

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента

Кафедра технологии производства и охраны труда

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению производственной (технологической) практики
для студентов направления подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом
ГОУ ВО ЛНР «Луганский национальный университет
имени Владимира Даля»
(протокол № __ от __. __.2020 г.)*

Методические указания к выполнению производственной (технологической) практики для студентов направления подготовки 44.04.04.20 Профессиональное обучение. (по отраслям)/ Сост.: С.А. Черникова – Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2020. – 28 с.

Методические указания содержат требования к проведению производственной (технологической) практики в соответствии с учебным планом подготовки магистров. Приведены цель, задачи, формирование требуемых компетенций. Раскрывается содержание отчета по практике по примерам различных тем, его структура, требования к дневнику практики.

В Приложениях приведены электронные образовательные и информационные ресурсы, планируемые результаты освоения общеобразовательной программы (ООП) магистратуры, оформление титульного листа и листа задания на практику.

Методические указания предназначены для студентов магистров инженерно-педагогических направлений образовательных организаций профессионального высшего образования.

Составитель:	доц. Черникова С.А.
Ответственный за выпуск:	доц. Штанько Л.А.
Рецензент:	доц. Петров А.Г.

© Черникова С.А., 2020
© ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля», 2020

Содержание

1. Общие положения.....	6
2. Требования к оформлению отчета по производственной (технологической) практике.....	7
3. Примеры содержания отчетов по производственной (технологической) практике.....	8
Приложение 1.....	12
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	15
Приложение 4.....	17
Приложение 5.....	21

АННОТАЦИЯ

программы производственной (технологической) практики

Цель производственной (технологической) практики: закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, их упрочнение и углубление; выявление научных проблем в сфере безопасности технологических процессов и производств и методология решения научных задач.

Задачи производственной (технологической) практики:

ознакомление с взаимовлиянием всех производственных систем, оказывающих воздействие на природные объекты на конкретных примерах и технических отчетах;

Продолжительность прохождения производственной (технологической) практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Способ проведения практики: стационарная/выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входит выполнение основного и/или индивидуального задания с указанием:

- место и время прохождения практики;
- характеристика организации, предприятия;
- наработанный материал за время практики;
- основные выводы и предложения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. По окончании срока практики отчет, подписанный руководителем практики в учреждении или организации, сдается на проверку руководителю практики.

В соответствии с ГОС ВО магистратуры 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и магистерской программе «Безопасность технологических процессов и производств», Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом магистерской программы, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных, производственных и преддипломных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Методические указания составлены в соответствии с документами:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров утвержден приказом министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29 октября 2018 № 984-од.

2. Основная образовательная программа подготовки магистров 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждена приказом ректора ГОУ ВПО

ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» от «26» марта 2019г. (протокол №135-04)

3.Рабочий учебный план направления подготовки магистров44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержден приказом ректора ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» от «25» декабря 2018г. (протокол №4)

Методические указания обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии горного производства и охраны труда «28» августа2020г. (протокол №1)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель производственной (технологической) практики:

закрепление и практическое применение приобретенных во время обучения в магистратуре знаний, их упрочнение и углубление; выявление научных проблем в сфере безопасности технологических процессов и производств и методология решения научных задач.

Задачи производственной (технологической) практики:

ознакомление с взаимовлиянием всех производственных систем, оказывающих воздействие на природные объекты;

совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных;

обоснование природоохранных мероприятий по достижению нормативно допустимых сбросов и выбросов загрязняющих веществ, использованию промышленных отходов;

овладение методологией постановки целей и задач научного исследования;

развитие научного мышления и самостоятельности при выполнении научной работы в научно-исследовательских лабораториях, а также умения применить знания, приобретенные в процессе обучения, для решения конкретной задачи по научно-исследовательской тематике.

Производственная (технологическая) практика нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5),
общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-15, ПК-24, ПК-28, ПК-29, ПК-31, ПК-32) выпускника.

Производственная (технологическая) практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях университета. Также местом практики могут быть предприятия горного, металлургического профиля, предприятия реструктуризации горной отрасли, обогатительные фабрики (в зависимости от способа проведения практики).

Продолжительность прохождения производственной (технологической) практики – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Производственная (технологическая) практика проводится согласно требованиям Закона ЛНР « Об охране труда», Правил безопасности в угольных шахтах, Санитарных правил для предприятий угольной промышленности, межотраслевых и отраслевых нормативных актов об охране труда, межгосударственных стандартов

безопасности работы (ГОСТ и ССБТ), государственных стандартов по вопросам безопасности работы (ДСТУ) и других нормативных документов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: характеристики учебных заведений и учебной документации; изучение и анализ научных и госбюджетных документов по кафедре, методическая разработка по структуре научной статьи и тезисов научной работы; анализы источников электронных ресурсов по теме НИРС и магистерской работы; характеристика методов исследования и обработки эксперимента; самоанализ проведенной работы.

2.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете.

2.1. В структурном отношении отчет должен состоять из:

- титульного листа.

Титульный лист как первая страница работы должен содержать следующие реквизиты: название учебного заведения, факультета, кафедры, темы работы, фамилию, имя, отчество автора, курса и номера его группы, фамилию, инициалы, ученую степень и звание научного руководителя, место и год выполнения работы (Приложение №1);

- реферата: включает сведения об отчете, место проведения практики, содержание разделов, ключевые слова;

- оглавления (содержания). Оно должно включать все заголовки в работе и номера страниц, с которых они начинаются;

1) Введение:

характеристика программы и индивидуального плана производственной практики; особенности и проблемы реализации индивидуального плана практики.

2) Основная часть:

Раздел 1

Общая характеристика организации (учреждения), в котором студент проходит производственную практику:

- Закон о Программе развития ЛНР до 2023 г.

- Содержание технического отчета о результатах ведения мониторинга на горных отводах шахт ГУП ЛНР «Углереструктуризация» за последние годы;

- Правила безопасности в угольных шахтах ЛНР № 133/1776 от 28.04.2018г.

Раздел 2

- Формирование структуры магистерской диссертации;

- Положение о магистерской диссертации;

- Структура авторефератов на магистерские и кандидатские диссертации;

- Характеристика собранных материалов по теме будущей магистерской диссертации;

Реферативный обзор статей и других публикаций из списка профильных изданий по теме магистерской работы (Приложение №3)

Раздел 3

-Изучение методов исследований и обработки экспериментальных данных в соответствии с темой магистерской работы;

Выводы и предложения

-по результатам производственной практики и решения поставленных задач;
-предложения по усовершенствованию организации и содержания практики.

Список используемой литературы.

Отчет должен состоять из 40-50 машинописных страниц и представляется в компьютерном виде. Текст печатается на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 шрифтом №14 через полуторный интервал с полями вокруг текста. Размер полей на странице: левое — 30 мм, правое — 15 мм, верхнее и нижнее — 25 мм. В целом каждая страница должна содержать не более 1800 знаков (30 строк по 60 символов в строке). Сноски печатаются на каждой странице через один интервал шрифтом №12. Все страницы ВКР последовательно нумеруются, начиная от титульного листа, на котором номер не ставится. Номер страницы располагается в правом нижнем углу страницы. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 0,5 см.

2.2. Текст основной части работы делится на главы и параграфы (параграфы могут при необходимости подразделяться на пункты и подпункты).

Названия глав печатаются симметрично тексту (с равным отступлением от краев текста) прописными буквами, подзаголовки печатаются строчными буквами (первая буква прописная). Длина строки (строк) в заголовке не должна быть более 40 знаков, переносы слов в заголовке не делаются, точка в конце не ставится. Расстояние от верхнего края листа до заголовка — 20 мм (две пустые строки). Заголовки не подчеркиваются.

Заголовки должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться: главы — римскими цифрами, параграфы и пункты — арабскими. Такое оформление будет соответствовать установленным стандартам и позволит закрепить навыки, которые понадобятся для написания в будущем магистерской диссертации или иной научной работы либо официального документа.

Напечатанную (набранную на компьютере) работу следует сброшюровать, то есть сшить по левому краю.

После библиографического списка отчет может содержать приложения. Они оформляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, схем, анкет, справок и др. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" и иметь содержательный заголовок.

Если в работе несколько приложений, их нумеруют последовательно прописными буквами. В приложение выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

3. ПРИМЕРЫ СОДЕРЖАНИЯ ОТЧЕТОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

(Содержание темы работы, темы НИР, пояснительной записки и графического материала по согласованию с руководителем).

Тема № 1: Экологические проблемы природных ресурсов и экологической безопасности на примере (завода ферросплавов, шахт ГУП ЛНР «Углереструктуризации», завода «Центрокуз» и т.п.)

Введение

Раздел 1. Изучение документов по плану практики на кафедре Технологии производства и охраны труда:

1.1 Закон о Программе социально-экономического развития Луганской Народной Республики;

1.2. Отчет госбюджетной НИР «Методика проведения исследований по установлению нижней температурной границы для глубоких шахт», Кадиевка, 1975 г

1.3 Комплексный проект по инженерной защите территорий Стахановского региона в связи с закрытием группы шахт по мониторингу газовыделения;

1.4 Водоотливные комплексы ГУПЛНР «Углереструктуризация», 2020г.

1.5 Проект «Временные очистные сооружения промышленных и бытовых стоков завода «Центрокуз», 1977 г.

1.6 Проект «Малая модульная установка для обогащения каменного угля ЦОФ» 2011г.

1.7 Правила безопасности в угольных шахтах ЛНР

1.8 Положение о магистерских диссертациях в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования ЛНР Луганского государственного университета им. Владимира Даля

1.9 Структура Программы подготовки магистров на примере курсов «Концепции современного естествознания», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическая безопасность», «Процессы подземных горных работ» (по выбору студента)

1.10. Основные требования к научной статье и тезисам на конференцию

Раздел 2 Формирование начальной структуры магистерской диссертации по своей теме:

2.1. Обзор темы работы в т.ч. с электронных сайтов (Приложение 3);

2.2. Анализ литературных источников с выбранных сайтов;

2.3 Выбор программного обеспечения;

2.4. Выбор графического материала;

2.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной программ (ООП) магистратуры (Приложение 4)

Раздел 3

- 3.1. Характеристика района расположения предприятия;
- 3.2. Описание технологии работ, потоков сырья, энергии, материалов, готовой продукции и отходов;
- 3.3. Постановка проблемы, цели, методы исследования, социальная значимость темы
- 3.4. Анализ форм отчетности предприятия по загрязненности природной среды: формы 2ТП водхоз, 2ТП воздух, Отходы, Платежи и пр.;
- 3.5. Влияние технологических процессов производства на безопасность техносферы;
- 3.6. Выбор эффективных методов обеспечения безопасности производства;
- 3.7. Деловая игра как инструмент поиска управленческих решений;
- 3.8. Реферативный обзор статей и других публикаций из списка профильных изданий по теме магистерской работы (Приложение №3)
- 3.9. Выводы по работе.

Тема № 2: Создание территориально-производственных комплексов в районах ликвидируемых шахт; землепользование при производстве рекультивационных работ и т.п.

Раздел 1 и 2 общие для всех студентов

- 3.1. Рекультивация нарушенных земель;
- 3.2. Технический этап рекультивации;
- 3.3. Снятие и сохранения плодородного слоя почвы;
- 3.4. Технические этапы рекультивации при открытом способе добычи полезных ископаемых;
- 3.5. Этапы технической рекультивации при подземной разработке полезных ископаемых;
- 3.6. Математические методы при решении горнотехнического этапа рекультивации;
- 3.7. Деловая игра как инструмент поиска управленческих решений;
- 3.8. Реферативный обзор статей и других публикаций из списка профильных изданий по теме магистерской работы (Приложение №3);
- 3.9. Выводы по работе.

Тема № 3: Устойчивость выемочных выработок в зоне влияния очистных работ

Раздел 1 и 2 общие для всех студентов

- 3.1. Анализ горно-геологических условий Алмазно-Марьевского геолого-промышленного района Донбасса;
- 3.2. Особенности охраны и поддержания подготовительных выработок;
- 3.3. Методика определения устойчивости выемочных выработок в зависимости от горно- геологических условий залегания пластов;
- 3.4. Экспериментально-производственные исследования;

- 3.5. Прогноз смещений контура горных выработок ;
- 3.6. Разработка прогностической модели аналитико-экспериментальным путем;
- 3.7. Реализация прогностической модели;
- 3.8. Реферативный обзор статей и других публикаций из списка профильных изданий по теме магистерской работы (Приложение №3) ;
- 3.9. Выводы по работе.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
СТАХАНОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТА**

КАФЕДРА_Технологии производства и охраны труда _____

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ _____

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

(Подпись)(ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

по производственной (технологической) практике

АВТОР _____

(Фамилия, имя, отчество) (Подпись)

РУКОВОДИТЕЛЬ

(Должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия, имя, отчество)(Подпись)

Стаханов, 20 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное образовательное учреждение высшего образования
**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
СТАХАНОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТА**

КАФЕДРА_Технологии производства и охраны труда _____

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

(Подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ) ПРАКТИКУ

Студенту

(Фамилия, имя, отчество)

Тема магистерской работы: _____

Тема научно-исследовательской работы

Тема магистерской работы утверждена приказом ректора № ____ т _____ 20__ г.

Содержание пояснительной записки

Перечень графического и табличного материала

Срок сдачи студентом отчета _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (Подпись)

Задание принял к исполнению _____ 20__ г. _____
(Дата) (Подпись)

Перечень электронных образовательных и информационных ресурсов

1. Горный журнал. Издательство: Издательский дом «Руда и Металлы» ISSN 0017-2278. Год основания 1825.
Режим доступа: <http://www.miningexpo.ru/company/7975>
2. Безопасность техногенных и природных систем. Электронный научный журнал. Издательство: Донской государственный технический университет. ISSN 2541-9129. Год основания: 2017.
Режим доступа: <http://bps-journal.ru/>
3. Уголь. Научно-производственный журнал ISSN 0041-5790 (Print) ISSN 2412-8333 (Online). Издательство: ООО редакция «Журнала Уголь» Год основания: 1925.
Режим доступа: <http://www.ugoinfo.ru/index.php>
4. Горный журнал. Научно-производственный журнал ISSN 1609-9192 (print). Издательство: Издательский дом «Руда и металлы». Издается с 1994 года ISSN 2017-2278 (печать).
Режим доступа; https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7773
https://elibrary.ru/publisher_about.asp?pubsid=810
5. Журнал «Безопасность техносферы» Издательство: МГТУ им. Н.Э. Баумана. ISSN 1998-071. Год основания 2006. Режим доступа: <http://magbvt.ru/jornal.html>
6. Образование, наука и производство. Издательство: Научная компания «Наука и образование» ISSN 2306-7047. Год основания 2017.
Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18841593>
7. Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.В. Вернадского. Издательство: Тамбовский государственный технический университет. ISSN 1990-9047. Год основания 2005.
Режим доступа: <http://vernadsky.tstu.ru/ru/>
8. Записки Горного института. Издательство: Санкт-Петербургский горный университет ISSN 2411-3336. Год основания 1907.
Режим доступа: <http://pmi.spmi.ru/index.php/pmi/index>
9. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия: Государственная противопожарная служба МЧС России. Электронный журнал. Год основания: 2009. Издательство: Тольяттинский государственный университет
Режим доступа: <http://vestnik.igps.ru/>
10. Безопасность труда в промышленности. Издательство Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору ISSN 0409-2961 (Print) ISSN 2658-1932 (Online).
Режим доступа: <https://www.btpnadzor.ru/>
11. Горная промышленность Научно-производственный журнал ISSN 1609-9192 (print) ISSN 2587-9138 (online). Издательство: НИ «Горнопромышленники России». Издается с 1994 года Режим доступа: <https://mining-media.ru/ru/about/about-journal>

12. Исследования технических наук. Электронный научный журнал. Год основания: 2011. Издательство: Тольяттинский государственный университет

Режим доступа: <http://researches-of-technical-sciences.ingnpublishing.com/>

13. Основы безопасности жизнедеятельности. Год основания: 1998. Издательство: Министерство Р Ф по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Режим доступа: <http://obj.mchsmedia.ru>

Планируемые результаты освоения общеобразовательной программы (ООП) магистратуры

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК - 1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК -3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК - 4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК - 5);

общепрофессиональными компетенциями:

способностью и готовностью самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-педагогический профиль своей профессионально-педагогической деятельности (ОПК - 1);

готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском, украинском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -2);

способностью и готовностью использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК - 3);

способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК - 4);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК - 5);

способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК - 6);

способностью и готовностью эксплуатировать современное оборудование (приборы) в соответствии с целями магистерской программы (ОПК - 7);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательной деятельности и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия (ОПК - 8);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

учебно-профессиональная деятельность:

способностью и готовностью анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона (ПК - 1);

способностью и готовностью создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов) (ПК - 2);

способностью и готовностью анализировать нормативно правовую документацию профессионального образования (ПК - 3);

способностью и готовностью выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов) (ПК - 4);

способностью и готовностью формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК - 5);

способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК - 6);

способностью и готовностью организовывать системы оценивания деятельности педагогов и обучающихся (ПК - 7);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципальные образования), а также тенденции развития техники и технологий в конкретной сфере производства (ПК - 8);

способностью и готовностью исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся, а также в товарах, работах и услугах, производимых предприятиями и организациями в конкретной сфере деятельности (ПК - 9);

способностью и готовностью выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов), а также потребителей к качеству производимых товаров, работ и услуг (ПК - 10);

способностью и готовностью организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации и производственном коллективе (ПК - 11);

способностью и готовностью формулировать научно-исследовательские задачи в области профессионально-педагогической и производственно-технологической деятельности и решать их с помощью современных технологий и использовать российский и зарубежный опыт (ПК - 12);

способностью и готовностью профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК - 13);

педагогическо-проектировочная деятельность:

способностью и готовностью определять пути стратегического развития профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования в регионе (ПК - 14);

способностью и готовностью проектировать и оценивать педагогические (образовательные) системы (ПК - 15);

способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования (ПК - 16);

способностью и готовностью проектировать образовательную деятельность с учетом требований работодателей (ПК - 17);

способностью и готовностью проектировать систему оценивания результатов обучения и воспитания рабочих (специалистов) (ПК - 18);

способностью и готовностью проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся (ПК - 19);

способностью и готовностью проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями определенного вида экономической деятельности (ПК - 20);

организационно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью анализировать учебно-профессиональный и производственно-технологический процессы в профессиональных образовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования и на производственных предприятиях (ПК - 21);

способностью и готовностью управлять образовательной деятельностью с использованием современных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК - 22);

способностью и готовностью управлять методической, учебной, научно-исследовательской работой с применением современных технологий (ПК - 23);

способностью и готовностью организовывать внеаудиторную, воспитательную, социально-педагогическую деятельность обучающихся профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК - 24);

способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально-педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК - 25);

способностью и готовностью управлять производственно-технологическим процессом с использованием современных технологий и оборудования (ПК - 26);

способностью и готовностью управлять процессом производительного труда обучающихся и производственных коллективов (ПК - 27);

способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК - 28);

способностью и готовностью осуществлять мониторинг и оценку деятельности профессиональных образовательных организаций (ПК - 29);

способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных организаций с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК - 30);

способностью и готовностью использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований (ПК - 31);

обучение по профессиям рабочих, должностям служащих:

способностью и готовностью анализировать современные отраслевые (производственные) технологии для обеспечения опережающего характера подготовки рабочих (специалистов) (ПК - 32);

способностью и готовностью разрабатывать и применять новые методики повышения производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК - 33);

способностью и готовностью формировать у обучающихся навыки поведения на рынке труда (ПК - 34);

способностью формировать экономическую и правовую культуру (ПК - 35);

способностью и готовностью контролировать учебно-профессиональный (производственный) процесс подготовки рабочих (специалистов) профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования (ПК - 36);

способностью и готовностью контролировать качество результатов труда обучающихся в соответствии с уровнем получаемой квалификации (ПК - 37).

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет
(полное название высшего учебного заведения)
имени Владимира Даля»
СИПИМ

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Производственная (технологическая)
(вид и название практики)

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Институт Стахановский инженерно - педагогический институт менеджмента

Кафедра Технологии производства и охраны труда

Образовательно-квалификационный уровень магистр

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение

магистерская программа Безопасность технологических процессов и производств

_____ курс, группа маг

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл(ла) на предприятие, в организацию, учреждение

Стахановский инженерно - педагогический институт менеджмента

Печать
предприятия, организации, учреждения, „___” _____ 2020г.

(подпись) _____
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Убыл(ла) с предприятия, организации, учреждения

Стахановский инженерно - педагогический институт менеджмента

Печать
предприятия, организации, учреждения “___” _____ 2020 г.

(подпись) _____
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Календарный график прохождения практики

№ п/п	Дата	Название работ	Недели прохождения практики		
			1	2	3
1.			х		
2.					
3.					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Руководители практики:

от высшего учебного заведения _____ Черникова С.А.
 (подпись) (фамилия и инициалы)

от предприятия, организации, учреждения _____ Черникова С.А.
 (подпись) (фамилия и инициалы)

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению производственной (технологической) практики
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

С о с т а в и т е л ь:
Софья Александровна Черникова

Печатается в авторской редакции.
Компьютерная верстка и оригинал-макет автора.

Подписано в печать _____
Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типограф. Гарнитура Times
Печать офсетная. Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____
Тираж 100 экз. Изд. № _____. Заказ № _____. Цена договорная.

Издательство ГОУ ВПО ЛНР
«Луганский национальный
университет имени Владимира Даля»

*Свидетельство о государственной регистрации издательства
МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.*

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а
Телефон: 8 (0642) 41-34-12, **факс:** 8 (0642) 41-31-60
E-mail: uni@snu.edu.ua **http:** www.snu.edu.ua