

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента
Кафедра информационных систем

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ

Научно-исследовательской работы
для студентов направления подготовки
Профессиональное обучение (по отраслям),
Магистерская программа «Информационные технологии и системы»

Луганск 2023

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом
ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»
(протокол № от . .2023 г.)*

Методические указания к выполнению **научно-исследовательской работы** для студентов направления подготовки **Профессиональное обучение** (по отраслям), магистерская программа **«Информационные технологии и системы»**. / Сост.: В.П. Карчевский, М.К. Труфанова. – **Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля»**, 2023. – 31 с.

Методические указания содержат задания, описание которых сопровождается теоретическими сведениями. Приведены приложения, в которых представлены примеры основных разделов отчёта по научно-исследовательской работе.

Предназначены для студентов инженерно-педагогических направлений образовательных организаций профессионального высшего образования.

Предназначены для студентов магистерской программы «Информационные технологии и системы».

Составители: доц. Карчевский В.П.,
ас. Труфанова М.К.

Ответственный за выпуск: доц. Карчевский В.П.

Рецензент: доц. Карчевская Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ (В ВИДЕ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ).....	5
КРУГЛЫЙ СТОЛ	6
АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ....	7
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКОВ.....	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
ПЕРЕЧЕНЬ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫХ ВЫРАЖЕНИЙ И ОБОРОТОВ ПРИ НАПИСАНИИ НАУЧНЫХ РАБОТ	13
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРОВ	16
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЭО И ДОТ (ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)	17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является развитие у магистрантов способностей самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях; закрепление практических навыков и применения знаний для написания магистерской диссертации, связанной с решением задач в области информационных технологий и систем, робототехники, искусственного интеллекта, педагогики, психологии.

Курс входит в цикл практик и НИР подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой информационных систем.

Основывается на базе дисциплин: «Образовательная робототехника», «Основные направления развития и инновации в отрасли. Перспективные языки и технологии программирования», «Системный анализ», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Инновационные технологии в образовании», «Интеллектуальная собственность», «Компьютерные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Мировые информационные ресурсы в образовании, науке и производстве», «Методология научных исследований. Генетические алгоритмы».

Является основой для: выполнения магистерской диссертации, прохождения производственной (технологической) практики, производственной (педагогической) практики, преддипломной практики.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ (В ВИДЕ ДОКЛАДОВ И СООБЩЕНИЙ)

1. Универсальная десятичная классификация.
2. Изучение книг и статей. Методы подбора и организации литературного материала.
3. Первичная оценка источника. Понятие цитируемости.
4. Автор источника и издание. Крупные издательские организации.
5. Быстрая проверка контента. Анализ предполагаемой аудитории.
6. Новизна источника. Методика составления плана научной работы.
7. Виды и формы публикаций.
8. Методика написания статьи.
9. Методика подготовки доклада.
10. Авторские права в научных исследованиях.
11. Истоки моделирования.
12. Понятие моделей.
13. Свойства моделей.
14. Классификация моделей.
15. Моделирование.
16. Модели глобального развития
17. Методы системного анализа и их классификация.
18. Качественные методы системного анализа.
19. Методы формализованного представления систем.
20. Прогноз и прогнозирование.
21. Классификация прогнозов и методов прогнозирования.
22. Иерархия моделей.
23. Проектирование систем.
24. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
25. Информационные технологии в деятельности современного специалиста.
26. Синергетика и информация.
27. Информационные и коммуникационные технологии в образовании.
28. Влияние сети Интернет на людей.
29. Обзор материалов электронных библиотек и сайтов периодических изданий.
30. Анализ интернет-ресурсов по дистанционному обучению.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

1. Педагогика роботов.
2. Новые профессии ближайшего будущего в робототехнике
3. Понятие компетенции и компетентности.
4. Профессиональная компетентность и компетенции инженера-педагога.

Виды профессиональной компетентности.

5. Робототехника как средство формирования ключевых компетенций.
6. Интеллектуальные роботы.
7. Использование облачных технологий.
8. Персональная робототехника.
9. Безопасность и перспективы развития сферы дронов.
10. Государственное управление и робототехника.
11. Сервисные роботы России.
12. Операционные системы роботов.
13. Лингвистические задачи в робототехнике.
14. Люди и роботы в контексте современного знания.
15. Автоматизированные обучающие системы – пример роботизации в образовании.
16. Подобие процессов обучения людей и роботов.
17. Педагогика роботов и ее связь с современной наукой.
18. Сообщества роботов.
19. Преодоление опасного влияния роботов на людей.
20. Перспективы сосуществования роботов и людей.
21. Что такое «интеллектуальный робот»?
22. Чем отличается понятия «робот» и «интеллектуальный робот»?
23. Какие задачи выполняет интеллектуальный робот?
24. Что такое «распределенная система»?
25. Что такое «облачные технологии»?
26. Что представляет собой высокопроизводительная система?
27. Что понимается под процессом обучения?
28. Чем отличается обучение от самообучения?
29. Классификация методов обучения роботов.
30. С помощью каких устройств роботы могут самообучаться по мере накопления собственного опыта деятельности?
31. Какие существуют проблемы самообучения роботов?
32. Какие основные задачи самообучения роботов?
33. Примеры обучения и самообучения роботов.
34. Что представляет собой нейрон? Основные функции нейронов.
35. Искусственный нейрон. Идея и техническая реализация.

АНАЛИЗ И ПРОБЛЕМАТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКОВ

Задание 1. Приведите пример конкретного научного исследования из предложенных научных направлений, которое может проводиться в современных информационных системах. Обоснуйте его актуальность. Назовите ресурсы, которые необходимы для проведения такого исследования, и результат, который может быть получен.

Направления научных исследований

1. Искусственные нейронные сети в системах управления и цифровой обработки информации.
2. Управление в структурно – сложных динамических системах.
3. Управление и диагностика на основе Neuro – Fuzzy технологий.
4. Распознавание образов и обработка изображений.
5. Информационные технологии в управлении производством и системных исследованиях.
6. Информационные технологии в образовании.
7. Архитектуры информационных систем и информационные взаимодействия.
8. Телекоммуникационные технологии, мультимедиа технологии, WEB-технологии.
9. Геоинформационные технологии.
10. Технологии, методы и средства защиты информации.
11. Информационные технологии специального назначения,
12. Модели и методы принятия решений, оптимизация и математическое моделирование,
13. Сервисно-ориентированные системы,
14. Системы реального времени.
15. Автоматизация научных исследований, обработка изображений и распознавание образов.
16. Корпоративные информационные управляющие системы.
17. Методы и программные средства систем виртуальной реальности.
18. Алгоритмы и системы идентификации человека по биометрическим параметрам.
19. Модели, методы и программные средства анализа производительности и надёжности программных систем.
20. Программные средства мониторинга в вычислительных системах.
21. Алгоритмы вычислительной геометрии и обработки изображений.
22. Идентификация сигналов и анализ динамических сцен
23. Технология разработки программных систем.

24. Системы мультимедиа и компьютерная графика.
25. Интеллектуальные системы и технологии.
26. Параллельная обработка данных.
27. Высокопроизводительные проблемно-ориентированные параллельные вычислительные системы.
28. Технологии и методы создания распределенных систем анализа данных и процессов.
29. Интеллектуальные и агентные технологии.
30. Защита информации и информационная безопасность систем и сетей.
31. Цифровая обработка сигналов.
32. Технологии открытого программного обеспечения.
33. Аппаратное и программное обеспечения встроенных систем.
34. Аппаратно-программные средства реализации сложных алгоритмов.
35. Теория и методы построения функциональных преобразователей.
36. Системы автоматизированного проектирования в радиоэлектронике и машиностроении.
37. Банки данных и базы знаний.
38. Интегрированные информационные системы управления инженерными данными и жизненным циклом изделий.
39. Методы проектирования интеллектуальных средств сбора и обработки информации.
40. Машинный анализ различных физических структур, оптимизация их параметров, моделирование адаптивных алгоритмов работы.

Задание 2. Выбрать и сформулировать проблему. Обозначить, почему она является проблемой, а не задачей. Обосновать ее актуальность. Провести ее анализ в соответствии с требованиями к ее обозначению и постановке.

Задание 3. Выбрать и сформулировать тему научного исследования. Обосновать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи научного исследования, определить объект и предмет исследования.

Задание 4. Составьте библиографическое описание источника.

Книги:

1. Автор И.Н.Кузнецов, название «Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие», город издания Москва, издано Издательско-торговой корпорацией «Дашков и К°» в 2002, книга содержит 352 страниц.
2. Автор Г.В. Баранов, название «Проблемы научного метода», город издания Саратов, издательство Бератор-Пресс, год 1990, книга содержит 318 страниц.
3. Авторы И.Н.Богатая и Н.Н.Хахонова, название «Аудит», издательство Феникс, город издания Ростов-на-Дону, 2003 год.

4. Автор А.А.Ивин, название «Основы теории аргументации. Учебник», город издания Москва, издательство – Изд. Центр ВЛАДОС, в 1997 году, включает 116 страниц.

5. Автор О.Я. Гойхман и Т.М. Надеина, название «Основы речевой коммуникации», город Санкт-Петербург, издательство ИНФРА-М, издано в 1997 году, содержит 186 страниц.

6. Название «Налоговый контроль: Учебно-практич. пособие», издательство Юристъ, издано в 2001 году в Москве, под редакцией профессора Ю.Ф.Кваши.

Задание 5. Составьте библиографическое описание источника.

Журналы:

1. Автор статьи Ф.Е.Василюк, название журнала «Московский психотерапевтический журнал», название статьи «От психологической практики до психологической теории», журнал №1 выпущен в 1991 году, статья находится с 15 по 21 страницу.

2. Автор статьи В.Б. Ивашкевич, название журнала «Аудиторские ведомости», название статьи «Этика поведения аудитора», журнал №3 выпущен в 2003 году, статья находится с 22 по 27 страницу.

3. Авторы статьи А.В. Газарян и Г.И.Костюк, название журнала «Бухгалтерский учет», название статьи «Аудиторская проверка финансовых результатов и их использования», журнал №5 выпущен в 2001 году, статья находится с 12-15 страницу.

4. Автор статьи Г.А. Князев, название журнала «Вопросы архивоведения», название статьи «Как организовать личный подсобный архив», журнал №3 выпущен в 1962 году, статья находится с 18-24 страницу.

5. Авторы статьи И.И.Ильясов и А.О.Орехов, название журнала «Вопросы психологии», название статьи «О теории и практике психологии», журнал №4 выпущен в 1989 году, статья находится с 135-140 страницу.

6. Авторы статьи Л.В. Клименкова и О.Ю. Хохлова, название журнала «Учет, налоги, право», название статьи «Закрываем резервы», журнал №4 выпущен в 2004 году.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I этап: I семестр

Задачи:

Проведение научно-исследовательской работы, которая направлена на развитие у магистрантов: способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной и исследовательской деятельности.

Изучение, анализ и обобщение источников по результатам отечественных и зарубежных научных исследований в области информационных технологий, робототехники, искусственного интеллекта, педагогики и психологии образования с целью четкого формулирования проблем исследования.

Продолжительность НИР – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Виды научно-исследовательской работы: выбор актуальной и перспективной проблематики исследования; анализ научной литературы; систематизация материалов обработки литературных источников; формирование раздела актуальности пояснительной записки к магистерской диссертации; основные определения и положения; постановка задачи; составление дерева целей магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят основные подразделы пояснительной записки магистерской диссертации: актуальность исследования, основные определения и положения, постановка задачи исследования, библиографический список; дерево целей.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета.

II этап: II семестр

Задачи:

Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с использованием современных информационных технологий.

Продолжительность НИР – 4 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Виды научно-исследовательской работы: работа со списком использованных источников; исследование методов, средств, сред для реализации и выполнения магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: обзор методов, средств, сред для реализации и выполнения дипломного проектирования; изучение состояния исследования теоретических и практических аспектов определенной проблемы; метод анализа иерархий; дифференцированный зачет.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета, дифференцированный зачет, публикация статьи.

III этап: III семестр

Задачи:

Общее решение проблем магистерской диссертации с использованием современных, в том числе информационных и компьютерных методов исследования, с использованием современных средств и сред обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий).

Продолжительность НИР – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Виды научно-исследовательской работы:

Выполнение конкретных научных исследований по проблемам магистерской диссертации в областях:

учебно-профессиональной,
образовательно-проектировочной,
организационно-технологической,
обучение по рабочей профессии.

Работа с библиографическим списком; подготовка научных сообщений и рефератов; решения отдельных теоретических задач, которые входят в структуру общих научных проблем; составление перечня условных обозначений, символов, единиц, сокращений и терминов (при необходимости).

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: общее решение проблем, поставленных в магистерской диссертации; формирование содержания пояснительной записки.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета.

IV этап: IV семестр

Задачи:

Формирование у магистрантов готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

Продолжительность НИР – 11 недель, трудоемкость составляет 16,5 зачетных единиц, 594 часа.

Виды научно-исследовательской работы: систематизация материалов обработки литературных источников; методические разработки по актуальным вопросам, связанные с исследованием; тестирование программного обеспечения; использование новых подходов к анализу явлений, системно-структурного подхода, который дает возможность исследовать явления комплексно; использование методов, которые обеспечивают объективность, адекватность, перспективность исследований; экспериментальные методы и методики; разработка рекомендаций для внедрения результатов исследования на практике; оптимизация результатов работы.

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в отчете, в который входят: раздел информационных технологий пояснительной записки к магистерской диссертации; дифференцированный зачет.

Важно, чтобы эта исследовательская работа практически полностью отражала результаты диссертации по магистерской программе профиля Информационные технологии и системы.

Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы обучающихся: защита отчета, дифференцированный зачет.

ПЕРЕЧЕНЬ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫХ ВЫРАЖЕНИЙ И ОБОРОТОВ ПРИ НАПИСАНИИ НАУЧНЫХ РАБОТ

1. Описание темы:

- Настоящая реферативная (исследовательская) работа посвящена (актуальному вопросу..., характеристике проблемы ..., решению вопроса ..., анализу литературных данных по проблеме ... и т.п.).
- Темой реферативной (исследовательской) работы является ...
- В работе (рассматривается ..., говорится о ..., дается анализ и оценка ..., обобщаются данные о ...).

2. Обоснование актуальности темы (проблемы), описанию которой посвящена работа:

- Данная тема (проблема) (представляет собой особую актуальность, так как..., чрезвычайно актуальна в последние годы, так как ..., привлекает внимание многих ученых, так как является актуальной для ...).
- Актуальность изучения данной темы (проблемы) обусловлена тем, что ...
- ... Это и определило актуальность более глубокого рассмотрения темы (проблемы), посвященной ...
- Актуальность изучения данной (темы) проблемы не вызывает сомнений, так как ...

3. Характеристика первоисточников, используемых в работе:

- Материалом для исследования послужили ...
- Для анализа литературных данных были использованы...
- В связи с изучением поставленной проблемы основой для анализа послужили...

4. Характеристика основных подходов к решению поставленной проблемы:

- Анализ приведенных литературных данных показывает, что в настоящее время в науке нет единого мнения по поводу данной проблемы, и можно выделить несколько подходов к ее решению...
- Существует несколько подходов к решению указанной проблемы. Первый, описанный в работах ..., предполагает Второй подход прослеживается в исследованиях ... и заключается в Третий, описанный в публикациях ..., основан на
- В исследовании данной проблемы можно выделить несколько направлений (точек зрения).

5. Изложение сущности различных точек зрения (подходов):

- Первая точка зрения заключается в том, что ... Вторая точка зрения, представленная в работах ..., сводится к тому, что Сущность третьего подхода раскрывается в работах ... и состоит в том, что ...

6. Выражение отношения к различным точкам зрения:

а) согласие:

- Мы разделяем точку зрения автора ...
- Нельзя не согласиться с мнением автора о том, что ...

- Реализация (использование) такого подхода не вызывает сомнений, так как

- Заслуживает внимания точка зрения автора ...

б) несогласие, критика:

- Трудно (нельзя) согласиться с тем, что ...

- Нельзя принять утверждения ... о том, что ...

- Спорной представляется точка зрения ... на ..., так как ...

- Недостаточно аргументированным представляется суждение автора о том, что ...

- Недостаточно четко сформулировано положение о ...

- Автор упускает из виду ..., не подтверждает выводы о ..., необоснованно утверждает то, что ...

7. Выбор той или иной точки зрения. Выводы:

- Анализ литературных данных позволил выявить (позволяет сделать вывод о том, что ...) наиболее обоснованную точку зрения ...

- Таким образом, есть все основания полагать, что ...

- Можно считать, что наиболее убедительной является точка зрения ...

- Из всего сказанного следует, что наиболее доказанной (аргументированной, убедительной) является точка зрения ...

- В итоге можно прийти к выводу о том, что наиболее интересной (оригинальной, научно обоснованной) является идея ...

- На основании анализа литературных данных можно сделать заключение о том...

Одновременно с написанием черновика работы следует сразу правильно (т.е. по Государственному Всероссийскому Стандарту (ГОСТу) оформлять список использованной литературы, точно отмечая местоположение каждой ссылки на первоисточник в тексте реферата).

Заключение - это раздел работы, в котором подводятся ее итоги и кратко обсуждаются основные выводы, чтобы акцентировать на них внимание читателя.

Заключение к работе начинается словами: «На основании проделанной работы по можно сделать следующие выводы». Далее следует перечень выводов под порядковыми номерами (1,2,3 и т. д.). Практика показывает, что начинать выводы лучше всего с обозначения цели выполненной работы, например: «С целью выяснения взаимосвязи ... с ... осуществлен анализ литературных данных по ...». Далее в выводах нужно «чередовать глаголы» (глаголы «осуществлен», «исследовано», «изучено» и т.п. следует чередовать в выводах с глаголами «показано», «установлено», «обнаружено» и т.д.), подчеркивая тем самым логическую последовательность раскрытия темы работы, например:

- Показано, что ...

- Исследовано...

- Впервые установлено, что ...

- Изучено...

- Впервые обнаружено противоречие ...

Завершать выводы принято сведениями о практической значимости полученных результатов и перспективах дальнейшей разработки вопроса.

Такой вывод обычно делается в конце заключения и без порядкового номера, например: «Таким образом, сделанные в ходе проведенного исследования выводы, свидетельствуют о его научной и практической значимости, а также о перспективах дальнейшего изучения поставленной в работе актуальной научной проблемы». Руководствуясь этими правилами, написать заключение к выполненной работе не составит особого труда [1].

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРОВ

Сегодня многие высшие образовательные учреждения испытывают проблему набора студентов, причем эта проблема касается всех вузов без исключения. Без результативной профориентационной деятельности современный вуз не конкурентоспособен, так как именно студенты являются основным конкурентным преимуществом. Поэтому если вуз планирует функционировать и развиваться в условиях конкурентной борьбы, ему необходимо подходить креативно и системно к выбору методов профориентационной деятельности. Профориентационная работа с учащимися направлена на повышение качества подготовки, формирование дополнительных компетенций, востребованных на рынке труда. Она способствует освоению учащимися нового опыта деятельности, социальных ролей, коммуникации, профессионального поведения, качеств.

В вузах создаются и функционируют студенческие советы. В рамках их деятельности у учащихся будут проявляться и развиваться лидерские качества, которые необходимо целенаправленно развивать и направлять на достижение созидательных целей. Обучающиеся реализуют свою внутреннюю потребность в творческой самореализации. При этом часто происходит трансформация в нравственные качества личности (справедливость, добро, любовь к профессии). Для молодых людей наиболее трудными психологически становятся моменты перехода между различными ступенями образования, профессиональной школой и трудом. В решении данных вопросов важнейшую роль начинает играть грамотно построенная система профессиональной ориентации.

Инженер-педагог - центральная фигура в учебных заведениях профессионально-технического образования. Благодаря его деятельности осуществляется действующая преемственность поколений рабочего класса от коллектива к коллективу, от среды к среде, которая оказывает содействие созданию условий, которые обеспечивают всестороннее развитие профессиональной подготовки молодых рабочих. Но именно этим обусловлена сложность и ответственность работы инженера-педагога так как, чем выше уровень развития науки и техники, тем совершеннее орудие работы, выше культура самих производителей и в целом культура производства, усложняется процесс обучения и воспитания будущих молодых специалистов, которые требуют от инженера-педагога новых знаний, умений и навыков.

Профориентационные материалы размещаются в приложении 5.

В этот раздел отчёта по научно-исследовательской работе студенты включают:

скриншоты объявлений о приёме в СИПИМ, размещенные в социальных сетях;

анкеты, на которые ответили абитуриенты, желающие поступить в Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента.

Все рисунки подписывать согласно ГОСТ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЭО И ДОТ (ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ)

В противовес традиционным формам учебы сегодня существует новый, уникальный формат образования – дистанционное обучение. Оно имеет массу преимуществ. Мобильность, свобода выбора, экономия средств и времени – выбрав дистанционный формат получения знаний, студентам открываются неограниченные возможности.

Дистанционное обучение с 2020 года обусловлено рядом факторов:

- эпидемиологической обстановкой в учебном заведении;
- ситуацией с коронавирусной инфекцией в регионе;
- распоряжениями региональных властей.

«Переход на дистанционное обучение — более чем обоснованное решение в сложившейся ситуации. Далеко не все вакцинировались, риск заболеть и получить осложнения все еще высок. Мы уже пережили несколько периодов удаленки, и они показали, что в эпоху интернета поддерживать качество образования в таком формате несложно. Хорошо учиться можно и дома, все зависит от вовлеченности студентов. Если есть желание получить образование, ты его получишь и в дистанционном формате», — говорит студентка четвертого курса факультета менеджмента Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова Оксана Костенко.

«Такой режим работы позволит, по нашему мнению, сохранить темп обучения и при этом максимально сократить количество контактов. Это важно в ситуации пандемии», — рассказал ректор СФУ Максим Румянцев.

Современные технологии дают возможность преподавателю использовать множество эффективных методов проведения занятий:

- прямая трансляция из аудиторий;
- электронные образовательные ресурсы;
- видеолекции;
- электронные учебники;
- вебинары (Skype, Zoom, Microsoft Teams, Google G Suite);
- взаимодействие через социальные сети, мессенджеры;
- взаимодействие по электронной почте;
- онлайн-курсы.

В этот раздел отчёта по учебной практике 1 студенты включают эссе, которое раскрывает следующие вопросы:

- назначение и причины использования ЭО и ДОТ.
- достоинства и недостатки по использованию ЭО и ДОТ Вашему мнению.
- что нужно предпринять, чтобы дистанционное обучение было эффективным?

– кратко сформулируйте выводы о применении дистанционного обучения на кафедре информационных систем.

Объем эссе 1.5–2 страницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Нифонтов В. И., Козымина Е. Ю. От реферата - к научно-исследовательской работе. Методическое руководство для учащихся и педагогов по подготовке и написанию реферативных и научно-исследовательских работ. - Екатеринбург: ИД «Гриф», 2005. - 88 с.
2. Шандриков А.С., Информационные технологии: учеб. пособие / А.С. Шандриков - Минск: РИПО, 2017. - 443 с. - ISBN 978-985-503-694-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855036945.html> (дата обращения: 21.09.2022).
3. Кравченко Ю.А., Информационные и программные технологии. Часть 1. Информационные технологии учебное пособие / Кравченко Ю. А. - Ростов н/Д Изд-во ЮФУ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9275-2495-2 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927524952.html> (дата обращения: 21.09.2022).
4. Синаторов С.В., Информационные технологии / С.В. Синаторов - М. ФЛИНТА, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517172.html> (дата обращения: 21.09.2022).
5. Бизяев А.А., Информационные технологии. Практикум учеб. пособие / Бизяев А.А. - Новосибирск Изд-во НГТУ, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-7782-2936-5 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229365.html> (дата обращения: 21.09.2022).
6. Горбатюк С.М., Информационные технологии лаб. практикум / Горбатюк С.М. - М. МИСиС, 2016. - 39 с. - ISBN - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/MIS065.html> (дата обращения: 21.09.2022).
7. Парфенова Е.В., Информационные технологии / Е.В. Парфенова - М. МИСиС, 2018. - 56 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0020.html (дата обращения: 22.06.2022).
8. Информационные технологии статистической обработки данных / Самойленко А. П. - Ростов н/Д Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2521-8 - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525218.html> (дата обращения: 21.09.2022).
9. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] электрон. журн. - URL: <http://www.swsys.ru/index.php?page=1&lang=> (дата обращения: 22.06.2022).
10. Программные системы и вычислительные методы [Электронный ресурс] электрон. журн. - URL: http://www.nbpublish.com/itmag/view_page_235.html (дата обращения: 21.09.2022).

11. Вестник компьютерных и информационных технологий [Электронный ресурс] электрон. журн. – URL: <http://www.vkit.ru/> (дата обращения: 21.09.2022).
12. Несен, А. В. Microsoft Word 2010. От новичка к профессионалу (+ CD-ROM) / А.В. Несен. - М.: Солон-Пресс, 2011. - 448 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/1210/> (дата обращения: 21.09.2022).
13. Левин, Александр Word — это очень просто! / Александр Левин. - М.: Питер, 2011. - 128 с. (дата обращения: 22.06.2022).
14. Культин, Никита Microsoft Word 2007. Самое необходимое / Никита Культин. - М.: БХВ-Петербург, 2012. - 176 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://avidreaders.ru/book/word-20072.html/> (дата обращения: 21.09.2022).
15. Донцов, Дмитрий Word 2007. Легкий старт / Дмитрий Донцов. - М.: Питер, 2013. - 480 с. – [Электронный ресурс]. – URL: https://libking.ru/books/comp_soft/620840-dmitrij-doncov-word-2007-legkij-start.html/ (дата обращения: 22.06.2022).
16. Сурядный, А. С. Word 2010. Лучший самоучитель / А.С. Сурядный. - М.: АСТ, Астрель, ВКТ, 2010. - 352 с. (дата обращения: 21.09.2022).
17. Зайцева О.Н., Организация практик и научно-исследовательской работы магистров : учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2288-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222882.html> (дата обращения: 11.11.2022).
18. Сафронова Т.Н., Основы научных исследований: учеб. пособие / Сафронова Т. Н. - Красноярск: СФУ, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-3428-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834284.html> (дата обращения: 11.11.2022).
19. Лапаева М.Г., Методология научных исследований: учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html> (дата обращения: 11.11.2022).
20. Безуглов И.Г., Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов - М.: Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html> (дата обращения: 11.11.2022).
21. Волков Б.С., Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов / Науч. редактор Б.С. Волков - М.: Академический Проект, 2020. - 382 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2577-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125776.html> (дата обращения: 11.11.2022).

22. Информационные технологии статистической обработки данных / Самойленко А. П. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - ISBN 978-5-9275-2521-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525218.html> (дата обращения: 11.11.2022).
23. Сагдеев Д.И., Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Сагдеев Д.И. - Казань: Издательство КНИТУ, 2016. - 324 с. - ISBN 978-5-7882-2010-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220109.html> (дата обращения: 11.11.2022).
24. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
25. Методология и методы научного познания [Текст]: учебное пособие / И.Л. Бахтина, А.А.Лобут, Л.Н. Мартюшов,; Урал. гос. пед. ун – т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
26. Ученые записки УлГУ. Серия: Математика и информационные технологии [Электронный ресурс] электрон. журн. – URL: http://www.ulsu.ru/ru/page/page_2743 (дата обращения: 11.11.2022).
27. Программные продукты и системы [Электронный ресурс] электрон. журн. – URL: <http://www.swsys.ru/index.php?page=1&lang=> (дата обращения: 11.11.2022).
28. Программные системы и вычислительные методы [Электронный ресурс] электрон. журн. – URL: http://www.nbpublish.com/itmag/view_page_235.html (дата обращения: 11.11.2022).
29. Вестник компьютерных и информационных технологий [Электронный ресурс] электрон. журн. – URL: <http://www.vkit.ru/> (дата обращения: 11.11.2022).
30. Педагогическая информатика [Электронный ресурс] электрон. журн. – URL: <http://pedinf.ru/> (дата обращения: 11.11.2022).
31. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
32. . Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
33. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
34. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
35. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
36. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Пример титульной страницы отчёта по научно-исследовательской работе

СТАХАНОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТА
ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

ОТЧЕТ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
за первое полугодие I курса магистратуры группы ЗГ-ИТ1-маг
Внукова Николая Андреевича
на тему:
«Исследование оборудования и программного обеспечения локальных вычислительных
сетей, разработка стенда для изучения сетевой карты»

Место прохождения стажировки _____ СИПИМ ЛГУ им. В.Даля

Руководитель научно-исследовательской
работы _____ М.К. Труфанова

Магистрант _____ Н.А. Внуков

Заведующий кафедрой
информационных систем, доцент _____ В.П. Карчевский

Оценка _____ Дата защиты _____

Стаханов, 2022

СОДЕРЖАНИЕ				
ВВЕДЕНИЕ				12
1. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ, РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОБЪЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....				14
1.1.	Актуальность	исследования	дополненной реальности.....	14
1.2.	Актуальность использования интерактивной системы.....			16
1.3.	Основные определения и положения, используемые в магистерской диссертации			19
1.4.	Постановка задач и исследований. Дерево целей.....			21
1.5.	Перспективы исследования дополненной реальности.....			24
1.6.	Классификация средств			26
1.7.	Классификация программного обеспечения.....			28
1.8.	Метод анализа иерархий			31
1.9.	Средство разработки Vuforia SDK.....			34
1.10.	Разработка приложения			35
1.10.1.	RTAM – Parallel Tracking and Mapping.....			35
1.10.2.	Трекинг			37
1.10.3.	Инициализация.....			38
1.10.4.	Реализация PTAM для платформы Android.....			39
1.10.5.	Используемые языки и библиотеки.....			40
1.10.6.	Приложение WV_AR&Robotics.....			40
1.11.	Робототехника и дополненная реальность			46
1.12.	Современные методы реализации QR-кодов и дополненной реальности.....			48
1.13.	Инструкция по сканированию QR-кода.....			53
1.13.1.	Сканирование при помощи смартфона.....			53
44.04.04.09 ДГ-ИТ8-маг НИР (061)				Лист
Изм.	Лист	№ докум.	Подпись	Дата
				2

Экран дипломирования магистров кафедры информационных систем

Экран дипломирования магистров в 2021-2022 учебном году

Дипломант	Тема работы	Дата	Дата	Дата
Гуляков Константин Иванович	Исследование и использование средств Arduino в сети «Internet - вещей»			
Коротких Александр Владимирович	Моделирование интеллектуальных функций персональных роботов на мобильной Android платформе			
Селишев Владлен Юрьевич	Исследование графического представления цифровой информации с целью определения ее содержания			
Чурилов Игорь Анатович	Анализ и совершенствование прикладных программ для профессиональной ориентации безработных в территориальных отделениях центров занятости			

Примеры библиографического описания

Основные примеры библиографического описания книг, статей, электронных ресурсов — для составления списков литературы

Книги

Книга под фамилией автора (авторов)

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Один автор

1. Суллер И.Л. Методы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие / И. Л. Суллер. – Санкт-Петербург: Проспект науки, 2017. – 240 с.

Два автора

2. Ванеева М.В. Электронные геодезические приборы для землеустроительных работ: учебное пособие / М. В. Ванеева, С. А. Макаренко. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017. – 296 с.

Три автора

3. Дерканосова Н.М. Проектирование и обеспечение качества пищевых продуктов (на примере хлебобулочных изделий): монография / Н.М. Дерканосова, Л. А. Коробова, Е. Ю. Ухина. – Воронеж: Научная книга, 2016. – 139 с.

Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами.

4. Банковский менеджмент: учебник / [О.И. Лаврушин [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2016. – 554 с.

Статьи

Статья из журнала

Один автор

5. Горегляд В.П. Современный аудит: проблемы и перспективы / В.П. Горегляд // Деньги и кредит. – 2017. – № 2. – С. 6–13.

или

6. Горегляд В.П. Современный аудит: проблемы и перспективы / В.П. Горегляд // Деньги и кредит. 2017. № 2. С. 6–13.

Два или три автора

7. Жимерикин В.Н. Пшеничный клоп / В.Н. Жимерикин, Ю.В. Смирнов // Защита и карантин растений. – 2017. – № 1. – С. 32–34.

8. Курносоев А.П. Формирование и использование продовольственных ресурсов Воронежской области / А.П. Курносоев, А.В. Улезько, Д.И. Бабин // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2016. – № 3. – С. 261–270.

Четыре и более авторов

9. Влияние предпосевной обработки семян на урожайность и качество зерна твердой озимой пшеницы / В.А. Федотов [и др.] // Аграрная наука. – 2016. – № 5. – С. 13–14.

или

10. Влияние предпосевной обработки семян на урожайность и качество зерна твердой озимой пшеницы / В.А. Федотов, Н.В. Подлесных, Е.А. Купряжкин, Л.М. Власова // Аграрная наука. – 2016. – № 5. – С. 13–14.

Статья из продолжающегося издания

11. Резвякова С.В. Анализ биоресурсов садовых культур по зимостойкости / С.В. Резвякова // Агроэкологический вестник. – Воронеж, 2016. – Вып. 7. – С. 57–63.

Статья из сборника

12. Щевелева Г.М. Истоки гуманистической педагогики в идеях Аристотеля / Г.М. Щевелева // Научное наследие Аристотеля и его современное прочтение: материалы междунар. науч. чтений, посвящ. 2400-й годовщине со дня рождения Аристотеля. – Воронеж, 2016. – С. 275–281.

Статья из газеты

13. Плаксин В.Н. Он «Быть по сему» воплотил в жизнь : [о К. Д. Глинке – организаторе и первом ректоре Воронежского сельскохозяйственного института] / В.Н. Плаксин, К.Е. Стекольников // Коммуна. – 2017. – 25 апреля.

Диссертации, авторефераты диссертаций

14. Сорокин Н.Н. Совершенствование процесса послеуборочной подготовки семян пшеницы : дис.....канд. с.-х. наук : 05.20.01 / Н. Н. Сорокин. – Воронеж, 2016. – 160 с.

15. Сорокин Н.Н. Совершенствование процесса послеуборочной подготовки семян пшеницы : автореф. дис.....канд. с.-х. наук : 05.20.01 / Н. Н. Сорокин. – Воронеж, 2016. – 19 с.

Нормативные акты

16. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г., № 188-ФЗ (ЖК РФ) : (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Гарант : [сайт информ.-правовой компании]. – URL: <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 15.10.2012).

17. О бухгалтерском учете: федеральный закон от 6 декабря 2011 г., № 402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 50. – С. 18331–18347.

18. Об охране труда в Воронежской области: закон Воронежской области от 8 июня 2012 г., № 77-ОЗ [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Патенты

19. Пат. 2533910 Российская Федерация, МПК В 02 С 7/18. Дисковая мельница для измельчения зерна / Труфанов В. В. [и др.] ; заявитель и

патентообладатель ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ. – № 2013113018/13 ; заявл. 22.03.2013 ; опубл. 27.11.2014, Бюл. № 33. – 10 с.

или

20. Дисковая мельница для измельчения зерна: пат. 2533910 Рос. Федерация : МПК В 02 С 7/18. / Труфанов В. В. [и др.] ; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ. – № 2013113018/13 ; заявл. 22.03.2013 ; опубл. 27.11.2014, Бюл. № 33. – 10 с.

Электронные ресурсы

Ресурсы Интернет

21. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fao.org/index_ru.htm (дата обращения: 11.11.2022).

или

22. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединённых Наций (ФАО) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.fao.org/index_ru.htm. (дата обращения: 11.11.2022).

23. Крылатых Э. Перспективы развития мирового сельского хозяйства до 2050 года: возможности, угрозы, приоритеты [Электронный ресурс] / Э. Крылатых, С. Строков // Ежедневное аграрное обозрение: Интернет-портал. – URL: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html> (дата обращения: 04.05.2022).

24. Ковалев Н. С. Улучшение свойств асфальтобетона и противогололедных асфальтобетонных покрытий: монография [Электронный ресурс] / Н. С. Ковалев. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017. – 182 с. – URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b128823.pdf>. (дата обращения: 04.05.2022).

CD-ROM

25. Гулевский В.А. Нормализация микроклимата птицеводческих помещений путем обработки воздуха пластинчатыми теплообменниками [Электронный ресурс] : монография / В.А. Гулевский, В.П. Шацкий. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5,27 Мб). – Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Библиографический аппарат работ оформляется по правилам, установленным следующими ГОСТами:

26. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 47 с. – URL: http://www.library.ru/1/doc/docs/7_1_2003.pdf (дата обращения: 11.11.2022).

27. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Минск : Совет по стандартизации, 2000. – 7 с. – URL: http://www.tehлит.ru/1lib_norma_doc/40/40427/ (дата обращения: 11.11.2022).

28. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Москва: Стандартинформ, 2008. – 18 с. –

URL: http://www.library.ru/1/doc/docs/7_0_5-2008.pdf (дата обращения: 11.11.2022).

29. ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила. – Москва : Стандартинформ, 2011. – 22 с. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200093114>, <http://www.g-ost.ru/51829.html> (дата обращения: 11.11.2022).

30. ГОСТ 7.11-2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Москва: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – URL: http://www.library.ru/1/doc/docs/7_11-2004.pdf (дата обращения: 11.11.2022).

Пример оформления раздела профориентационной работы

*Внимание. Для всех
желающих получить высшее образование*



Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента

объявляет прием документов на 2022-2023 учебный год
на очную и заочную формы обучения
по следующим образовательным программам высшего образования:

Бакалавриат – Магистратура

«Профессиональное обучение»

Профиль: «Экономика и управление»

Профиль: «Профессиональная психология»

Профиль: «Управление персоналом»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

Профиль: «Информационные технологии и системы»

Профиль: «Электроснабжение»

Профиль: «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений»

Профиль: «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд»

Профиль: «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело»

«Электроэнергетика и электротехника»

Профиль: «Электроснабжение»

Специалитет

«Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Зачисление на 1 курс бакалавриата/специалитета проводится по результатам экзаменов, проводимых в тестовой форме, по дисциплинам: **математика, русский язык.**

Выпускники техникумов, колледжей, имеющие диплом специалиста среднего звена/младшего специалиста зачисляются по результатам **профессионального аттестационного экзамена**, проводимого в форме теста, **обучаются по сокращенной программе подготовки.**

Зачисление на 1 курс магистратуры проводится по результатам тестирования по английскому языку и профессиональному аттестационному экзамену.

Документы, необходимые для поступления:

Заявление установленной формы, аттестат и диплом (при наличии) об окончании учебного заведения с приложением, 2 ксерокопии паспорта, 2 ксерокопии справки о присвоении идентификационного кода, медицинская справка (форма 086у) и карта иммунизации, 6 фотографий размером 3x4.

При себе необходимо иметь оригиналы всех документов.

Мы расположены: г. Стаханов, ул. Тельмана, 53 (остановка «Водолечебница»)

Приемная комиссия находится в ауд. 204 (1 корпус), работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 16.00, в субботу - с 9.00 до 14.00, без перерыва, выходной - воскресенье.

Телефоны: +38-06444-4-29-05, +38-072-169-60-77

E-mail: sipim.dahl@gmail.com **Сайт:** <http://sipim.site>

Рисунок 5.1 – Объявление для желающих поступить



Рисунок 5.2 – Размещение объявления на своей странице

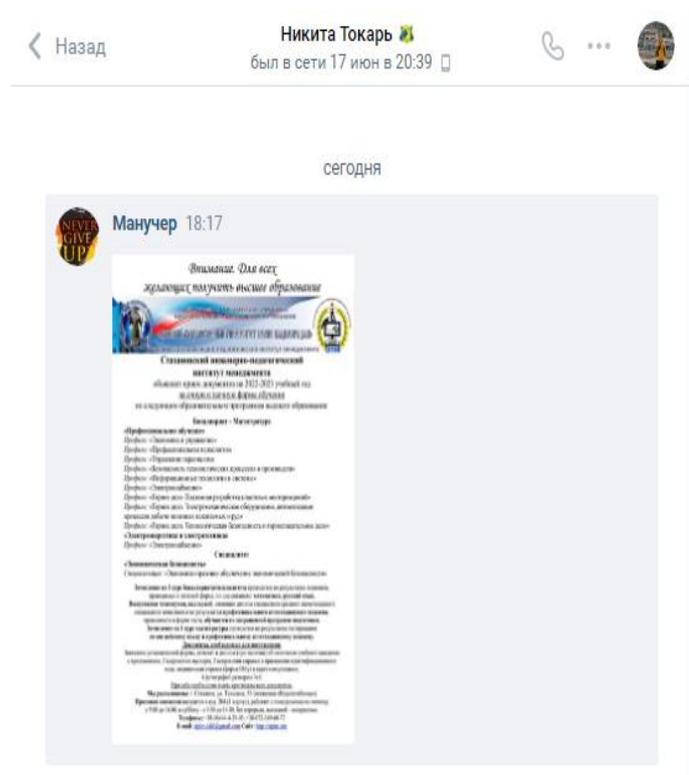


Рисунок 5.3 – Отправка объявления выпускнику



ЛУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ
СТАХАНОВСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТА

приглашает на обучение
выпускников школ, колледжей, техникумов
на 2022 – 2023 учебный год
Бакалавриат – Магистратура

	Безопасность технологических процессов и производств
	Информационные технологии и системы
	Электроснабжение
	Экономика и управление
	Профессиональная психология
	Управление персоналом
	Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд
	Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений
	Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело
	Специальтет
	Экономическая безопасность

Документы, которые необходимо подать для поступления: заявление установленной формы, диплом (аттестат) об окончании учебного заведения с приложением, 2 ксерокопии паспорта, 2 ксерокопии справки о присвоении идентификационного кода, медицинская справка (форма 086у) + карта иммунизации, 6 фотографий размером 3х4.

При себе необходимо иметь оригиналы всех документов.
За справками обращаться по адресу:

г. СТАХАНОВ, ул. ТЕЛЬМАНА, 33, АУДИТОРИЯ 204,
остановка «Водолечебница»
ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: (244) 4-29-05, 072-169-60-77
E-mail: sunigot.dahl@gmail.com Сайт: <http://sunigot.site>

АНКЕТА ВЫПУСКНИКА-2022

Учебное заведение Стахановский инженерно-педагогический институт менеджмента

Фамилия Довгаль
Имя Андрей
Отчество Витальевич

Домашний адрес ул. Кутузова
дом 49, кв. 28
город Стаханов
моб. тел. +721423902

Выберите специальность (поставьте галочку)	
• Безопасность технологических процессов и производств	<input type="checkbox"/>
• Информационные технологии и системы	<input type="checkbox"/>
• Электроснабжение	<input type="checkbox"/>
• Экономика и управление	<input checked="" type="checkbox"/>
• Профессиональная психология	<input type="checkbox"/>
• Управление персоналом	<input type="checkbox"/>
• Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд	<input type="checkbox"/>
• Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений	<input type="checkbox"/>
• Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело	<input type="checkbox"/>
• Экономическая безопасность	<input type="checkbox"/>

Укажите другую специальность, которую бы Вы хотели получить:

В связи с возможными изменениями в правилах приема для оперативной связи с Вами просим предоставить следующую информацию:

Фамилия, имя и отчество матери (отца) Пастух Евгений Михайлович
Мобильный телефон матери +721423901

Дата 29.06.2022 Подпись

Рисунок 5.4 – Заполненная анкета

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ
Научно-исследовательской работы для студентов
направления подготовки
Профессиональное обучение (по отраслям),
Магистерская программа «Информационные технологии и системы»

С о с т а в и т е л и:
Виталий Пиусович Карчевский
Маргарита Константиновна Труфанова

Печатается в авторской редакции.
Компьютерная верстка и оригинал-макет автора.

Подписано в печать _____
Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типограф. Гарнитура Times
Печать офсетная. Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____
Тираж 100 экз. Изд. № _____. Заказ № _____. Цена договорная.

Издательство Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

*Свидетельство о государственной регистрации издательства
МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.*

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а
Телефон: 8 (0642) 41-34-12, **факс:** 8 (0642) 41-31-60
E-mail: izdat.lguv.dal@gmail.com **http:** //izdat.dahluniver.ru/

