

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Луганский государственный университет имени
Владимира Даля»

Кафедра общинженерных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям по дисциплине

по дисциплине

«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

для студентов направления подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям)

профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»

Луганск 2023 г.

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»
(протокол № от . .2023 г.)*

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Далеведение» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом» / Сост. Л.Е. Карпова. – **Стаханов**: ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023. – 17 стр.

Учебно-методическое издание содержит темы практических (семинарских) занятий по дисциплине «Далеведение». В нем также приведены краткие теоретические сведения, критерии оценивания знаний и рекомендованная литература по данному курсу.

Методические указания предназначены для студентов 2 курса профилей подготовки: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом».

Составитель: ст. преп. Карпова Л.Е.

Ответственный за выпуск: доц. Сафонов В.И.

Рецензент: доц. Чёрная Е.С.

© Карпова Л.Е., 2023
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023

Содержание

Пояснительная записка	4
Требования к выступлениям студентов на семинарских занятиях	5
Особенности подготовки студента к семинарским занятиям	6
Семинар № 1. Литературная деятельность Казака Луганского.....	7
Семинар № 2. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.....	8
Семинар № 3. Просветительская деятельность Владимира Даля	9
Семинар № 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы	10
Семинар № 5. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.....	11
Семинар № 6. В. Даль – гордость земли Луганской.....	12
Критерии оценивания знаний.....	14
Список рекомендованной литературы	15

Пояснительная записка

Семинарское занятие (семинар) - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя, в процессе которого решаются задачи познавательного и воспитательного характера.

Семинарские занятия в рамках конкретных разделов учебных дисциплин предусмотрены, прежде всего, для глубокой проработки теоретического материала. Семинары формируют у студентов навыки свободного ведения дискуссии, формируют первичные навыки научной работы, стимулируют интерес к самостоятельному поиску новых идей и фактов.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Далеведение», должны знать:

- основные этапы жизни и деятельности В.И. Даля;
- ключевые события и свершения жизненного пути В.И. Даля;
- диапазон научных и профессиональных интересов В.И. Даля;
- взгляды В.И. Даля на проблемы воспитания и роль воспитания и просвещения в развитии личности и общества;
- историко-культурное значение жизненного пути В.И. Даля;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- уметь:
 - анализировать деятельность В.И. Даля в контексте исторических и культурных координат эпохи;
 - выявлять гражданско-патриотический смысл деятельности и свершений В.И. Даля;
 - формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на пример гражданственности В. И. Даля;
 - осуществлять письменную и устную коммуникацию в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, в соответствии с речевой ситуацией;
 - пользоваться справочниками и словарями разных типов;
- владеть навыками:
 - работы с учебной и научной литературой;
 - анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности
 - проектной деятельности;
 - проектирования и построения жизненных стратегий и моделей

личностного поведения, опирающихся на высокие моральные принципы;

- самоорганизации, самообразования и самовоспитания;
- монологической и диалогической речи в различных коммуникативных ситуациях;
- навыками устной и письменной коммуникации; правилами речевого этикета.

Требования к выступлениям студентов на семинарских занятиях

Семинарские занятия строятся на системе докладов (сообщений), которые готовятся студентами по заранее выбранной ими теме.

При подготовке доклада (сообщения) к семинарскому занятию целью является проведение сравнительного анализа проблемных ситуаций, а также способы и специфика решения перечисленных проблем, где основная задача для студента – самостоятельный анализ.

Перечень требований к выступлению студента на семинаре:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- раскрытие сущности проблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Доклад должен иметь четкую структуру. Именно с целью выявления этой структуры всякое выступление на семинаре должно начинаться с изложения его плана. Изложение выводов, полученных студентом в результате анализа, должно соответствовать требованиям логики, быть последовательным и доказательным, аргументация – полной и непротиворечивой. Выступление должно исключать неоправданные отступления от темы.

Важным критерием при оценке выступления студента на семинарском занятии является соблюдение регламента. Продолжительность выступления не может превышать 10-15 минут. Необходимо также помнить о грамотности,

стилистической выдержанности речи выступающего, корректности использования специальных терминов. Использование бытовой лексики и слов-паразитов, тавтология, стилистические и грамматические ошибки, а также чтение текста доклада с листа снижают впечатление от выступления и не могут не сказаться на его оценке.

Особенности подготовки студента к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию можно выделить два этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу. Для этого следует внимательно изучить задание, определить круг вопросов, выносимых на семинар. Далее следует определить список необходимой литературы и источников, используя список, предложенный в рабочей программе дисциплины. Затем студент составляет план самостоятельной работы, поскольку именно оставление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана и конспекта по изучаемому материалу (вопросу).

Семинар № 1. Литературная деятельность Казака Луганского

1. Казак Луганский и Русская словесность.
2. Первые шаги в литературе.
3. Творчество Даля. Сказки, пословицы, поговорки.

Литературный псевдоним «Казак Луганский» в биографии Даля Владимира Ивановича сыграл особую роль. Ведь этот псевдоним был взят в честь Луганска, малой родины будущего составителя словаря. Как первые шаги в своей жизни он сделал в Луганске, так и первые литературные шаги он сделал под этим знаковым псевдонимом.

В 1827 году Даль опубликовал свои первые стихотворения в журнале «Славянин».

В 1830 году раскрылся как прозаик в повести «Цыганка», напечатанной в «Московском телеграфе». К сожалению, в рамках одной статьи нельзя подробно рассказать об этом чудесном произведении.

Для детей писатель также составил несколько книг. Наибольшим успехом пользовалась «Первая первинка», а также «Первинка другая».

В 1853 году Даль отправляет в Академию наук свой сборник «Пословицы русского народа», где собрано более 30 тысяч пословиц, поговорок, загадок.

Но самой значительной и объемной работой в биографии Владимира Даля остается «Толковый словарь», содержащий примерно 200 тысяч слов. Будучи хорошо знакомым со многими профессиями, ремеслами, приметами и поговорками, Даль все знания поместил в «Толковый словарь живого великорусского языка».

Список рекомендованной литературы:

1. Бессараб М. Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык. — Изд. 2-е, испр. и дополн.. — М.: Современник, 1972. — 288 с. — (Библиотека «Любителям российской словесности»).
2. Даль В. И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. - Т. 1 - М.: 1984 год.
3. Костинский Ю. М. Владимир Иванович Даль (1801—1872) // Отечественные лексикографы: XVIII—XX века / Под ред. Г. А. Богатовой. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН; Лексикографический семинар; Кабинет «Славянский мир». — М.: Наука, 2000. — 512 с.
4. Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872 / Отв. ред. д-р биол. наук Э. Н. Мирзоян. Российская академия наук. — М.: Наука, 2002 — 224 с.

5. Сочинения В. И. Даля: Повести и рассказы: С биогр. и портр. авт. — 2-е изд. Т. 1—8. — Санкт-Петербург; Москва: М. О. Вольф, [1883]—1884 (Санкт-Петербург). — [Владимир Иванович Даль: Биография. очерк / П. Полевого. — [1883]. — XXXII, 496 с.

Семинар № 2.

Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг

1. История и цели создания «Толкового словаря» Владимира Ивановича Даля.

2. Описание «Толкового словаря живого великорусского языка».

2.1. Основа Словаря В. И. Даля.

2.2. Составление Словаря.

2.3. Способы раскрытия значений толкуемых слов.

Пятьдесят три года он собирал, составлял и совершенствовал свой словарь. Начав работу юношей, он продолжал её до самой смерти.

В.И. Даль горячо сетовал на отрыв книжно-письменного языка его времени от народной основы, от живого русского языка, на обильное засорение книжной речи «чужесловами», то есть словами, заимствованными из западноевропейских языков. «Пришла пора подорожить народным языком и выработать из него язык образованный», – писал В.И. Даль. Составляемый им словарь, по его замыслу, должен был ответить этой задаче.

«Толковый словарь живого великорусского языка» – это настоящая энциклопедия русского народного быта, склада ума и характера, нашедших своё выражение в речи.

Достаточно указать, что В.И. Даль под разными словами поместил около тридцати тысяч пословиц. Словарь Даля далеко выходит за пределы, которые ограничивают обычные филологические словари: он объясняет и предметы, характеризующие русский народный быт, и поверья, и приметы, связанные с сельскохозяйственным календарём, а также даёт множество других этнографических сведений.

В основу своего Словаря В.И. Даль намерен был положить народный язык, но он не закрывал доступа и словам книжно-письменного языка и даже словам пришедшим из других языков, с распространением и употреблением которых, как сказано выше, вообще боролся. Должны были найти место в Словаре и все слова областные и местные по употреблению.

Характеризуя способы раскрытия значения толкуемого слова, Даль отрицательно относится к приёму толкования значения при помощи развёрнутых определений.

Список рекомендованной литературы:

1. Бессараб М. Владимир Даль – Москва: Изд-во Московский рабочий, 1968 – 264с.
2. Булатов М., Порудоминский В. Собирал человек слова... Повесть о Дале. – М., 1966.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка, тт. 1-4. – М., 1978 (репринт изд. 1880 - 1884).
4. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. Ч. 3. II: [в 4 ч.] / [соч.] В. И. Даля. – Москва: Изд. общ-ва любителей Российской словесности, 1865 (Тип. Т. Рис). – 508 с.
5. Полное собрание сочинений в 8-ми томах. – М.: Столица, 1995 - 1996 (вышли т. Русские сказки для детей / [Соч.] Казака Луганского Владимира Даля. – Санкт - Петербург; Москва: т-во М.О. Вольф, 1902 (Санкт - Петербург) – 34 с.: ил.

Семинар № 3.

Просветительская деятельность Владимира Даля

1. В.И. Даль – собиратель и популяризатор русского языка.
2. Просветительская деятельность Даля-фольклориста.

Даля знала вся читающая Россия. О его сочинениях, подписанных псевдонимом «Казак Луганский», с добрым, тёплым чувством отзывался Гоголь: «Всё у него правда, каждая его строчка меня учит и вразумляет». Однако бесспорную славу России принёс его знаменитый Словарь, созданный неустанным трудом патриота и гражданина, знавшего в своей жизни «одну, но пламенную страсть» – бескорыстное служение родному народу.

«Толковый словарь живого великорусского языка» Даля – явление исключительное и, в некотором роде, единственное. Он своеобразен не только по замыслу, но и по выполнению. Другого подобного труда лексикография не знает.

Автор понимал, что путь преобразования литературного языка долгий и сложный, посильный лишь грядущим поколениям писателей и учёных. Своим словарём и обильно введёнными в него материалами народной речи В. И. Даль стремился указать современникам средства народного обновления русского литературного языка XIX века.

Толковый словарь – далеко не единственный вклад В. И. Даля в русскую культуру. Им собрано более 30 тысяч "Пословиц русского народа", написаны повести и рассказы, составившие 10 томов Полного собрания сочинений, "Очерки русской жизни", произведения для детей, стихи. Около тысячи записанных им сказок гениальный языковед безвозмездно передал Афанасьеву, автору "Народных русских сказок".

Во всех случаях жизни Владимир Иванович Даль оставался гражданином. «Только добрый и талантливый народ, – утверждал он, – может сохранить величайшее спокойствие духа в юмор в любых, и самых трудных, обстоятельствах...».

Список рекомендованной литературы:

1. Вендина Т.И. В.И. Даль: взгляд из настоящего // Вопросы языкознания, 2001, №3.
2. Даль В. И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. - Т. 1 - М.: 1984 год.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка, тт. 1-4. – М., 1978 (репринт изд. 1880–1884).
4. Северикова Н.М. Лучшая книга о словах // Специалист, 2006, №4.
5. Фокеев А.Л. В.И. Даль – родоначальник этнографического направления в русском литературном процессе XIX века // Русская словесность, 2004, №4.

Семинар № 4.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы

1. Научные изыскания В.Даля.
2. Фольклористика.
3. Гомеопатия.
4. Офтальмология.
5. Естественно-научные интересы.

Важнейшая научная заслуга В.И. Даля как ученого-естествоиспытателя состояла в организации «Музеума естественных произведений». Наблюдения и исследования Даля-естествоиспытателя завершились составлением учебников «Ботаника» и «Зоология». По свидетельству современников, оба эти учебника высоко ценились как естествоиспытателями, так и педагогами, которым приходилось обращаться к трудам В.И. Даля.

Будучи одним из создателей Русского географического общества; Владимир Иванович Даль сосредоточил свою деятельность преимущественно в этнографическом отделении, во главе которого стоял академик Карл Бэр.

Известность В. И. Далу как писателю принес сборник русских сказок. Одной из основных задач издания сказок Даль считал пропаганду русского народного языка. Сказочник ориентировался на простых слушателей, на тех, кто поймет и сочувственно отнесется к его героям.

О гомеопатии Даль узнаёт еще студентом медицинского факультета Дерптского университета. Своими глазами он видит, как ангина (тогда ее называли «жабой») излечивается одним только гомеопатическим приемом. «Я не спал почти всю ночь: так работало во мне сомнение, недоумение и жажда познать истину», – напишет он об этом случае позже.

За время своей врачебной практики он провел свыше сорока успешных операций снятия катаракты. Его друг, публицист Павел Иванович Мельников (известный под псевдонимом Андрей Печерский), писал в своих воспоминаниях о Дале, что Владимир Иванович был амбидекстром — мог писать и делать все левой рукой так же хорошо, как правой.

Список рекомендованной литературы:

1. Бессараб М. Владимир Даль – Москва: Изд-во Московский рабочий, 1968 – 264с.
2. В. И. Даль: Биография и творческое наследие: Биобиблиографический указатель/ Сост. Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; Науч. редактор: Р. Н. Клейменова – М.: Флинта, Нацка, 2011. – 816 с.
3. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка, тт. 1-4. – М., 1978 (репринт изд. 1880–1884)
4. Даль В. И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. - Т. 1 - М.: 1984 год.

Семинар № 5.

Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб

1. В.И. Даль и А.С. Пушкин.
2. В.И. Даль и Н.И. Пирогов.
3. В.И. Даль и П.С. Нахимов.
4. В.И. Даль и Т.Г. Шевченко.
5. В.И. Даль и Е. Гребинка.
6. В.И. Даль и Г. Квитка-Основьяненко.

Даль был почти ровесником Пушкина – всего на два года моложе. «За словарь свой, – свидетельствовал историк Бартенев, – Даль принял по настоянию Пушкина». Пушкин «деятельно поддерживал его, перечитывая вместе с ним его сборник и пополняя своими сообщениями».

Николай Пирогов и Владимир Даль подружились в Дерпте, где вместе обучались хирургии у профессора Мойера.

Одним из самых выдающихся людей в российской истории, с которыми довелось встретиться в жизни Владимиру Ивановичу Далю, был знаменитый адмирал, герой Крымской войны, отчаянный защитник

Севастополя – Павел Степанович Нахимов. Они вместе учились в Морском кадетском корпусе в Петербурге.

Даль познакомился с юным слушателем Императорской академии художеств Тарасом Шевченко на одном из «четвергов». В дальнейшем он на протяжении всей жизни оказывал поддержку великому Кобзарю.

Так же очень близко Владимир Даль был знаком с автором слов бессмертного романа «Очи чёрные» и известным украинским писателем Евгеном Гребинкой. Гребинка приехал в Петербург в начале 1834 года. Его постоянными гостями стали знаменитые поэты, художники, деятели искусств. Среди гостей Гребинки был и Владимир Даль.

Даль имел тесные творческие контакты с Григорием Квиткой-Основьяненко, который присылал ему свои рассказы, а Даль зачитывал их гостям Гребинки.

Список рекомендованной литературы:

1. Бессараб М. Владимир Даль – Москва: Изд-во Московский рабочий, 1968 – 264с.
2. В. И. Даль: Биография и творческое наследие: Библиографический указатель/ Сост. Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; Науч. редактор: Р. Н. Клейменова – М.: Флинта, Нацка, 2011. – 816 с.
3. Даль В. И. Воспоминания о Пушкине / А.С. Пушкин в воспоминаниях современников. – М., 1974.
4. Даль В. И. Словарь живого великорусского языка: В 4 т. – М., 1956.
5. Даль В. И. Пословицы русского народа. – М., 1996.
6. В. Порудоминский «Даль» – Москва, изд. «Молодая гвардия», 1971.

Семинар № 6.

Владимир Даль – гордость земли Луганской

1. Мальчик с улицы Английской.
2. Славный сын Луганщины.

В Луганске, на бывшей Английской улице, носящей теперь имя Владимира Даля, стоит небольшой старинный одноэтажный дом. На этом доме висит мемориальная доска, надпись на которой гласит: "В этом доме в 1801 году родился выдающийся писатель и лексикограф Владимир Иванович Даль".

Действительно, прославленный составитель знаменитого Толкового словаря живого великорусского языка Владимир Даль родился 10 (22) ноября 1801 года в городе Луганске, на Английской улице, в небольшом одноэтажном домике, окруженном казармами, халупами, землянками первых заводских рабочих чугунолитейного завода.

Здесь прошло его детство, здесь зародилась любовь к отчужденному краю, которую он пронес через всю жизнь, выбрав себе, впоследствии, литературный псевдоним Казак Луганский.

Виссарион Белинский в 1845 г. писал про Даля, что "после Гоголя это до сих пор решительно первый талант в русской литературе".

За свою довольно долгую и насыщенную жизнь Владимир Даль сменил немало занятий. Сначала он был профессиональным моряком, потом стал военным врачом, особенно преуспев, как хирург и офтальмолог, а, кроме того, и как незаурядный инженер-мостостроитель.

Кроме того, он является автором учебников по ботанике и зоологии. Эти учебники, в своё время, были высоко оценены и педагогами, и естествоиспытателями и неоднократно переиздавались.

А главный свой жизненный подвиг, занявший 43 года жизни, создание "Толкового словаря живого великорусского языка" лексикограф-любитель Владимир Даль совершил по собственному почину, без всякого заказа, так сказать "на общественных началах".

Список рекомендованной литературы:

1. Бессараб М. Владимир Даль – Москва: Изд-во Московский рабочий, 1968 – 264с.

3. В. И. Даль: Биография и творческое наследие: Библиографический указатель/ Сост. Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; Науч. редактор: Р. Н. Клейменова – М.: Флинта, Нацка, 2011. – 816 с.

4. Юган Н. Л. Владимир Иванович Даль: Биография и творческое наследие: Библиогр. указатель / Сост.: Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; Научн. ред. Р. Н. Клейменова. — М.: Флинта, Нацка, 2011. — 816 с.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	<p>Полный развернутый ответ на вопрос, убедительность в обосновании тезисов, отсутствие фактических ошибок и неточностей; грамотное использование терминологии; обоснованная ссылка на научные источники; композиционная цельность, логичность изложения; допущена 1 речевая ошибка</p>
4	<p>Полный развернутый ответ на вопрос, но не все тезисы убедительно обосновываются, в ответе допущены 1-2 фактические ошибки; в ответ включены теоретические понятия, но допущена 1 ошибка в их употреблении; не всегда обоснованное привлечение текста научных источников; небольшие погрешности в композиционной цельности и логичности изложения; допущены 2-3 речевые ошибки.</p>
3	<p>Ответ поверхностный, отсутствует обоснованность тезисов, допущены 3-4 фактические ошибки; допущены 2 ошибки в употреблении теоретических понятий; текст научных источников привлечен только лишь как пересказ изображенного; нарушение композиционной связи между смысловыми частями ответа, мысль повторяется и не развивается; допущены 4 речевые ошибки.</p>
2	<p>Содержание ответа не соответствует поставленному вопросу, допущено более 4 фактических ошибок; не используются теоретические понятия или допускаются 3 ошибки и более в их употреблении; текст научных источников не привлекается; не прослеживается композиционное единство ответа, допущены грубые нарушения последовательности частей высказывания, существенно затрудняющие понимание смысла; допущены 5 и более речевых ошибок.</p>

Перечень рекомендованной литературы

1. Бакши И. Е. Владимир Иванович Даль – писатель, врач, ученый [Текст]: Биобиблиографический указатель/ сост. Бакши И. Е. – Москва: ГБУК г. Москвы «ЦБС ЗАО», 2016. – 30 с.
2. Бессараб М. Я. Владимир Даль. – М.: Московский рабочий, 1968. – 264 с.
3. Бессараб М. Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык. – Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Современник, 1972. – 288 с. – (Библиотека «Любителям российской словесности»)
4. В. И. Даль и Общество любителей российской словесности: Сборник / Отв. ред. В.П. Нерознак. Сост. Р.Н. Клейменова. СПб.: Златоуст, 2002. 312 с. – С. 37.
5. В. И. Даль // Прокофьева, А. Г. Оренбургский край в русской литературе: монография / А. Г. Прокофьева, В. Ю. Прокофьева, С. М. Скибин; Рос. Акад. Естествознания. – М.: Академия Естествознания, 2015. – С. 50-54.
6. Даль В. И. Пословицы русского народа: Сборник. В 2-х т. - Т. 1 - М.: 1984 год.
7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. В 4 т. Т.4: Р-В / Владимир Иванович Даль. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006. 683 с. – С. 224.
8. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка, тт. 1-4. – М., 1978 (репринт изд. 1880–1884)
9. Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872 /Отв. ред. д-р биол. наук Э. Н. Мирзоян. Российская академия наук. — М.: Наука, 2002. — 224 с.
10. Даль В.И. Полное собрание сочинений в 8-ми томах. — М.: Столица, 1995—1996 (Русские сказки для детей / [Соч.] Казака Луганского Владимира Даля. — Санкт-Петербург; Москва: т-во М.О. Вольф, 1902 (Санкт-Петербург). — 34 с.: ил.
11. Костинский Ю. М. Владимир Иванович Даль (1801—1872) // Отечественные лексикографы: XVIII—XX века / Под ред. Г. А. Богатовой. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН; Лексикографический семинар; Кабинет «Славянский мир». — М.: Наука, 2000. — 512 с.
12. Матвиевская Г. П., Зубова И. К. Владимир Иванович Даль, 1801—1872 /Отв. ред. д-р биол. наук Э. Н. Мирзоян. Российская академия наук. —М.: Наука, 2002 — 224 с. — (Научно-биографическая литература). —530 экз.
13. Русское географическое общество. История. (URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/istoriya>)
14. Сочинения В. И. Даля: Повести и рассказы: С биогр. и портр. авт. — 2-е изд. Т. 1—8. — Санкт-Петербург; Москва: М. О. Вольф, [1883]—1884

(Санкт-Петербург). — [Владимир Иванович Даль: Биография. очерк / П. Полевого. — [1883]. — XXXII, 496 с.

15. Юган Н. Л. Владимир Иванович Даль: Биография и творческое наследие: Библиогр. указатель / Сост.: Н. Л. Юган, К. Г. Тарасов; Научн. ред. Р. Н. Клейменова. — М.: Флинта, Нацка, 2011. — 816 с.

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям

по дисциплине

«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

для студентов направления подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям)

профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»

Составитель:

Карпова Людмила Евгеньевна

Печатается в авторской редакции.

Компьютерная верстка и оригинал-макет автора.

Подписано в печать _____

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типограф. Гарнитура Times

Печать офсетная. Усл. печ. л. _____. Уч.-изд. л. _____

Тираж 100 экз. Изд. № _____. Заказ № _____. Цена договорная.

Издательство Луганского государственного
университета имени Владимира Даля

*Свидетельство о государственной регистрации издательства
МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.*

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а

Телефон: 8 (0642) 41-34-12, **факс:** 8 (0642) 41-31-60

E-mail: izdat.lguv.dal@gmail.com **http:** //izdat.dahluniver.ru/