

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Луганский государственный университет имени  
Владимира Даля»

Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

для студентов направления подготовки  
Профессиональное обучение (по отраслям),  
профиль: «Экономика и управление»

Луганск 2023

УДК 330.101.541(075.8)

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
(протокол № от 2023 г.)*

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профиль: «Экономика и управление» / Сост.: Д.С. Варнавская. – Стаханов: ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023. – 60 с.

Методические указания к практическим занятиям содержат 11 тем, носят системный характер и составлены согласно программе курса «Макроэкономика».

Предназначены для студентов профиля «Экономика и управление».

Составитель: ст. преп. Варнавская Д.С.

Ответственный за выпуск: доц. Карчевская Н.В.

Рецензент: доц. Петров А.Г.

© Варнавская Д.С., 2023

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023

## ВВЕДЕНИЕ

Процесс трансформации экономической системы сформировал потребность в экономических знаниях почти всех слоев населения. В этих условиях возрастает роль экономического образования, что значительным образом предопределяет необходимость дальнейшего повышения его качества, особенно в условиях экономического кризиса. Осуществлению этого способствует изучение курса «Макроэкономика».

Курс «Макроэкономика» является очень важным в процессе подготовки специалистов в Высших учебных заведениях и рассчитана на изучение курса на лекциях, отработки теоретического материала, а также самостоятельное изучение дисциплины.

Общей целью изучения этого курса является формирование системы знаний по экономической теории, основных теоретических концепций, форм, направлений и основного инструментария экономических отношений. Цель курса – помочь студентам понять и изучить сущность социально-экономических отношений, выяснить экономические законы современной рыночной экономики и применять теоретические знания при решении экономических задач.

## **Практическое занятие. «Введение в макроэкономику. Макроэкономика как наука»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- Изучение сущности макроэкономики, ее структуры;
- Характеристика функций макроэкономики;
- Рассмотрение основных этапов развития макроэкономики;
- Исследование методов макроэкономики.

### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Понятие макроэкономики.
2. Что изучает макроэкономика?
3. Каковы ее основные функции.
4. Охарактеризуйте основные методы изучения макроэкономики вы знаете.
5. Какая взаимосвязь между микро - и макроэкономикой?
6. Сформулируйте основную задачу макроэкономики.
7. Назовите субъекты макроэкономики и дайте их характеристику.
8. Перечислите основные объекты макроэкономики.

### **Темы рефератов**

1. Предмет макроэкономики.
2. Связь макроэкономики с другими науками.
3. Методы макроэкономики.
4. Зарождение и основные тапы развития макроэкономики.
5. Функции макроэкономики.
6. Структура макроэкономики.

## **Практическое занятие. «Макроэкономические показатели в системе национальных счетов»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий.

Задачи занятия:

- Рассмотреть основные макроэкономические показатели;
- Характеристика системы национальных счетов;
- Решение практических задач.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие принципы лежат в основе системы национальных расчетов?
2. Сущность собственного внутреннего продукта и методы его исчисления.
3. Как рассчитывается чистый национальный продукт, национальный доход, национальное богатство?
4. Разница между ВВП и ВНП?
5. Для чего нужен дефлятор ВВП?

### **Темы рефератов**

1. Система национальных счетов: сущность, функции и содержание
2. Валовой внутренний продукт. Его составные и методы вычисления.
3. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
4. Методы измерения и динамика макроэкономических показателей.
5. Сущность, состав и проблемы измерения национального дохода.

### **Задачи**

1. Ниже представлен список компонентов валового внутреннего продукта Богачи за определенный год (млн. руб.):

Личные расходы на потребление

50

Чистые инвестиции	6
Государственные закупки товаров и услуг	20
Рента	3
Прибыль акционерных предприятий	10
Отчисления на потребление капитала	16
Процент	8
Косвенные налоги на бизнес	4
Заработная плата	42
Трансфертные платежи	6
Доходы индивидуальных владельцев	12
Чистый экспорт	3
Чистые иностранные факторные доходы, заработанные за рубежом	2

а) Вычислите ВВП как сумму расходов и сумму доходов;

б) внесите необходимые поправки к ВВП, чтобы получить валовой национальный продукт;

в) вычислите национальный доход (1) вычетом соответствующих компонентов валового национального продукта и (2) добавлением доходов, составляющих национальный доход.

2. Рецессивный разрыв составляет 5 млн руб., а фактический ВВП - 100 млн руб. Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Вычислите величину естественного ВВП.

### Тесты

1. Личный доход - это:

а) Стоимость произведенных за год товаров и услуг.

б) Доход, полученный домохозяйствами в течение данного года,

в) Весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов.

г) Сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране.

д) ВВП минус амортизация.

2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

- а) Услуги домашней хозяйки.
- б) Покупка у соседа подержанного автомобиля.
- в) Покупка новых акций у брокера,
- г) Стоимость нового учебника в местном книжном магазине,
- д) Покупка облигаций у корпорации.

3. Отчисления на потребление капитала - это;

- а) Чистые инвестиции.
- б) Чистые иностранные инвестиции.
- в) Амортизация.
- г) Фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров.
- д) Средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределенную прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма - это:

- а) Личный доход.
- б) Амортизация.
- в) Валовой национальный продукт.
- г) Чистый национальный продукт.
- д) Располагаемый доход.

5. Трансфертные платежи - это:

- а) Выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг.
- б) Только выплаты правительством отдельным индивидуумам.
- в) Компонент дохода, который не включается в национальный доход.
- г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
- д) Все предыдущие ответы неверны.

6. Располагаемый доход - это:

- а) Личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи.
- б) Сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал.
- в) Зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход.
- г) Все перечисленное в пунктах а), б), в).
- д) Все предыдущие ответы; неверны.

7. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- а) Чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности.
- б) Прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности.
- в) Производства железной руды и чугуна.
- г) Добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в ее торговой сети.
- д) Общего объема купленных потребительских товаров и средств производства.

8. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

- а) Прибыль корпорации.
- б) Государственные трансфертные платежи.
- в) Проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит.
- г) Рентный доход.
- д) Зарплата и жалование.

9. Для определения вклада государственного сектора в производство ВВП необходимо:

- а) Рассчитать объем государственных расходов на покупку товаров и услуг.
- б) Определить сумму затрат государства на товары, которые не относятся к категории услуг.



в) Учесть государственные расходы, связанные с покупкой только конечного продукта, исключив таким образом затраты государства на промежуточные товары.

г) Учесть расходы государства только на потребительские товары.

д) Все перечисленные ответы неверны.

10. Понятие «инвестиции» в национальных счетах ВВП и ЧИП включает:

а) Любой продукт, произведенный на государственном предприятии.

б) Покупку любой акции.

в) Рост запасов на конец года.

г) Любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года.

д) Все перечисленные ответы неверны.

11. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) Все косвенные налоги, которые она выплачивает государству.

б) Нераспределенную прибыль.

в) Амортизацию.

г) Объем продаж другим фирмам.

д) Все предыдущие ответы неверны.

12. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

а) Оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году.

б) Оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов.

в) Оценить различия в уровнях цен двух разных стран.

г) Оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

д) Все предыдущие ответов неверны.

13. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

- а) Реальный ВВП на душу населения снизился.
- б) Реальный ВВП на душу населения увеличился.
- в) Реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился.
- г) Номинальный ВВП не изменился.
- д) Цены упали на 3%.

14. Национальный доход - это:

- а)  $C + T + G$  - трансфертные платежи + косвенные налоги.
- б) Инвестиции минус сбережения.
- в) Стоимость предметов длительного пользования и услуг.
- г) Личный доход плюс индивидуальные налоги минус чистые субсидии государственным предприятиям.
- д) Рента, зарплата, процент на капитал, доходы от собственности и прибыль корпораций.

15. Какая из этих агрегатных величин не включается в ВВП, рассчитанный по сумме расходов:

- а) Валовые инвестиции.
- б)  $C + I + G$  ( $C$  - потребительские расходы,  $I$  - инвестиции,  $G$  - государственные расходы).
- в) Чистый экспорт товаров и услуг.
- г) Государственные закупки товаров и услуг.
- д) Зарплата и жалованье.

16. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов.
- б) ВВП по методу потока расходов.
- в) ЧНП по методу потока расходов.
- г) Располагаемого дохода.
- д) Личного дохода.

17. Зарплата учитывается при расчете:

- а) ВВП по методу потока доходов,
- б) ВВП по методу потока расходов.

- в) Чистого экспорта.
- г) Чистых субсидий государственным предприятиям.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

18. Предположим, что ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 600 млрд долл., а дефлятор ВВП со 125 до 150. При таких условиях величина реального ВВП:

- а) Не изменится.
- б) Увеличится.
- в) Уменьшится.
- г) Не может быть рассчитана на основе имеющихся данных.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

19. Если объем номинального ВВП и уровень цен повысились, то:

- а) Реальный ВВП не изменился.
- б) Реальный ВВП увеличился, но в меньшей степени, чем цены.
- в) Реальный ВВП сократился.
- г) Эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

20. При расчете национального дохода и национального продукта нельзя суммировать:

- а) Потребительские расходы и личные накопления.
- б) Чистые инвестиции и потребительские расходы.
- в) Прибыли корпорации и процентные платежи предпринимателей за кредит.
- г) Правительственные закупки, зарплату и жалованье. Д) Потребительские расходы и валовые инвестиции.

### **Верно/Неверно**

1. Реальный валовой национальный продукт - это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.
2. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину»,
3. Объемы и номинального, и реального ВВП могут быть измерены только в

денежном выражении.

4. Величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.

5. Расходы домохозяйств на строительство нового дома включаются в потребительские расходы.

6. Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны.

7. Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли.

8. Если в течение данного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным,

9. Чистый национальный продукт предпочтительнее при измерении национального объема производства, так как его легче рассчитать, чем валовой продукт.

10. Объем ВВП точно отражает чистое экономическое благосостояние общества.

11. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

12. При исчислении добавленной стоимости необходимо из суммы продаж фирмы вычесть стоимость приобретенных материалов, но не следует вычитать затраты на заработную плату, выплаченную ее работникам.

13. Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.

14. Объемы личного и располагаемого дохода равны.

15. Услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ЧНП.

16. При расчете ЧНП учитываются чистые инвестиции.

17. Жалованье государственных служащих учитывается при расчете ВВП и ЧНП на основе потока расходов.

18. Получатель трансфертных выплат должен что-либо отдавать за них го-

сударству.

19. При отсутствии амортизации величина чистых инвестиций положительна (или равна нулю).

20. Личные сбережения учитываются при расчете ЧНП и ВВП по методу потока расходов.

21. Сравнительный анализ динамики ЧНП по годам предполагает использование сопоставимых цен,

22. Реализация товарных запасов приводит к сокращению валовых и чистых инвестиций.

### Проблемы

1. Имеются следующие данные (в млрд усл.ед.):

	Первый год	Второй год
Стоимость нового строительства	5	5
Стоимость произведенного оборудования	10	10
Стоимость произведенных потребительских товаров	110	90
Стоимость потребленных товаров	90	110
Амортизация зданий	10	10
Амортизация оборудования	10	10
Запасы потребительских товаров на начало года	30	50
Запасы потребительских товаров на конец года	50	30

а) В первом и во втором году объем произведенных потребительских товаров не совпадает с их потребленным объемом. Как это отразится на величине запасов на конец каждого года?

б) На основе приведенной выше информации рассчитайте следующие показатели:

	Первый год	Второй год
<b>ВВП</b>	_____	_____
Потребление	_____	_____
Валовые инвестиции	_____	_____
<b>ЧНП</b>	_____	_____
Потребление	_____	_____
Чистые инвестиции	_____	_____

2. ВВП = 5000 усл. ед. Потребительские расходы = 3200 усл. ед., государственные расходы = 900 усл. ед., а чистый экспорт = 80 усл. ед. Рассчитайте:

а) Величину инвестиций.

б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 усл. ед.

- в) ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 усл. ед.
- г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

3. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте вклад автомобилестроителей в создание ВВП.

Таблица 15.3

	Конечная сумма продаж (тыс. долл.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс. долл.)
Производство:		
автомобилей	1000	270
стекло	100	12
шин	120	30
краски	20	0
ковровых покрытий для кресел	30	3

4. По данным, приведенным ниже, рассчитайте:

- а) Объем вознаграждения за труд наемным работникам  
 б) Объем чистого экспорта.  
 в) Объем чистых частных инвестиций.

	млрд усл. ед.
Экспорт	367
Дивиденды	60
Амортизация	307
Зарплата и жалование	1442
Государственные закупки товаров и услуг	577
Рента	33
Косвенные налоги, выплачиваемые частными предпринимателями	255
Дополнительные выплаты к зарплате и жалованию	280
Валовые частные инвестиции	437
Налоги на доходы корпораций	88
Трансфертные платежи	320
Проценты за капитал	201
Доход индивидуальных собственников	132
Потребительские расходы	1810
Импорт	338
Взносы на социальное страхование	148
Нераспределенная прибыль	55
Налоги на личные доходы	372

**Практическое занятие. Макроэкономическая нестабильность:  
 безработица, цикличность и инфляция.**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- Охарактеризовать экономические циклы и их основные виды;
- Охарактеризовать основные виды безработицы, инфляции;
- Проведение деловой игры.

### **Темы рефератов**

1. Макроэкономическая нестабильность.
2. Экономические циклы и их продолжительность.
2. Экономическая теории циклов. Антикризисна политика.
3. Безработицы и причины его возникновения.
4. Классификация видов безработицы.
5. Экономические и социальные последствия безработицы.
6. Сущность инфляции и ее измерение.
7. Причины и виды инфляции.
8. Последствия и пути преодоления инфляции.
9. Инфляция. Антиинфляционная политика.
10. Особенности безработицы на современном этапе.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте характеристику фазам экономического цикла.
2. Как определяется естественный уровень безработицы?
3. Как определяется норма естественной безработицы?
4. Экономические и социальные последствия безработицы.
5. Охарактеризуйте закон Оукена.
6. Охарактеризуйте сезонную безработицу.
7. Охарактеризуйте институциональную безработицу.
8. Вынужденная безработица. Дайте определение.
9. Активная безработица. Дайте определение.
10. Пассивная безработица. Дайте определение.
11. Активно-частичная безработица. Охарактеризуйте.
12. Пассивно-частичная безработица. Охарактеризуйте.
13. Приведите классификацию экономических циклов.
14. Охарактеризуйте структуру экономических циклов.

15. Назовите причины возникновения экономических циклов.
16. Сущность инфляции.
17. Назовите причины инфляции.
18. Виды инфляции.
19. Охарактеризуйте открытую инфляцию.
20. Как рассчитывается уровень безработицы?
21. Какие виды безработицы вам известны?
22. Назовите основные принципы инфляции.
23. Что демонстрирует кривая Филлипса?
24. Рабочая сила. Дайте определение.

### **Деловая игра «Яблочный аукцион»**

Необходимое время: 1 час.

Основные понятия: цена, эмиссия денег, инфляция, закон денежного обращения, аукцион, ажиотажный спрос.

Цели:

1. Понять особенности продажи товаров на аукционе.
2. Уяснить, что существует тесная связь между количеством денег в обращении и ценами на товары.
3. Определить условия, когда возникает инфляция и раскрыть суть этого понятия.
4. Уяснить, что ажиотажный спрос способствует изменению цен на товары.

Необходимые материалы: яблоки – по 2 штуки на каждого участника; денежные знаки по 100, 1000, 5000, 10000 грн. на каждого участника.

#### **Проведение игры**

Игра проходит в форме продажи товаров на аукционе. Яблоки разделяют на 7 лотов по 3 – 4 яблока каждому. Студенты не знают, сколько яблок будет реализовано.

Перед первым лотом каждому участнику раздают по 100 руб.



Первоначальная цена составляет примерно 300 руб. Ведущий спрашивает, кто может покупать этот лот. Если кто дает более высокую цену, то этот лот покупает тот, кто дал максимальную цену. Результаты запишите на доске.

Перед вторым лотом раздайте еще по 1000 руб., перед третьим – по 5000 руб., перед четвертым – по 10000 руб. Студенты могут объединить свои деньги и вместе покупать лоты. Результаты записывайте на доске. Объясните, почему повышались цены, можно такое состояние назвать простой моделью инфляции?

Пятый и шестой лот передайте без увеличения денег в обращении. Для чего не выдавайте покупателям больше денег. Перед седьмым лотом надо объявить, что он последний, больше товаров на аукционе нет, поэтому деньги, которые есть на руках у покупателей, больше не будут нужны. Результаты аукционов запишите на доске. Покажите, кто купил более от всех яблок.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Попросите студентов, которые купили более от всех яблок, рассказать о своей стратегии.
2. Объединил кто-нибудь свои деньги при продаже первого лота, или других? Почему?
3. Можно сказать, что студенты имеют равные стартовые возможности?
4. Почему не каждый студент имел в конце аукциона по 2 яблока? Возможен был равное распределение продуктов на аукционе в условиях рынка?
5. Или менялась цена лота во время аукциона? Какие факторы на нее влияли?
6. Проанализируйте уравнение Фишера относительно результатов данного аукциона?
7. Что такое инфляция? Когда она наступает?

8. Какие антиинфляционные средства можно использовать?
9. Когда возникает ажиотажный спрос?
10. Возможна ли такая ситуация, когда все члены аукциона объединяются и договариваются, чтобы уровень цен был неизменным?

### **Практическое занятие. «Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; усвоение действия рыночного механизма на макроуровне, закрепление понимания модели AD – AS.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы;
- приобретение навыков определения совокупного спроса и совокупного предложения, построения их кривых;
- построение модели AD – AS (определение равновесия на рынке благ).

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию совокупное предложение.
2. Дайте определение понятию совокупный спрос.
3. Перечислите факторы, оказывающие влияние на совокупный спрос.
4. Назовите факторы, которые оказывают влияния на совокупное предложение.
5. Что такое эффект импортных закупок.
6. Охарактеризуйте неценовые факторы совокупного предложения.
7. Можете ли Вы привести пример реально функционирующей в настоящее время экономики, находящейся в состоянии общего экономического равновесия?

### Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
2. Факторы, оказывающие влияние на совокупное предложение.
3. Сдвиг кривой совокупного спроса.
4. Смещение кривой совокупного предложения.
5. «Эффект храповика».
6. Закон Л. Вальраса.

### Темы рефератов

1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.
3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Теория мультипликатора.
5. Эффект мультипликатора.
6. модель макроэкономического кругооборота.

### Задача 1

Постановка задачи: Потребление задано функцией:  $C = 1000 + 0,8y^v$  ( $y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 2000 у. е., чистый экспорт – 300 у. е. Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 10 000 у. е., а налоги равны государственным расходам и составляют 1200 у. е.

Технология решения задачи: Совокупный спрос определяется по формуле:  $AD = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные закупки товаров и услуг} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг} = C + Inv + G + X_n$ .

Чтобы определить потребление, необходимо сначала определить располагаемый национальный доход. Для этого национальный доход, созданный в экономике, очищаем от налогов:  $10\,000 - 1200 = 8800$ .

Подставив значения в формулу AD, получим:

$$AD = (1000 + 0,8 * 8800) C + 2000Inv + 1200G + 300Xn = 11\ 540.$$

Ответ: 11 540 у. е.

### Задача 2

Постановка задачи: Потребление задано функцией:  $C = 2000 + 0,75Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 5200 у. е., чистый экспорт – 700 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют  $0,15Y$ . Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 30 000 у. е., а налоги равны 7500 у. е.

### Задача 3

Постановка задачи: Потребление задано функцией:  $C = 0,85Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3400 у. е., чистый экспорт – 400 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют  $0,1Y$ . Определите совокупный спрос в экономике, если создан национальный доход в размере 20 000 у. е., а налоги равны  $0,2Y$ .

Технология решения задачи: Сначала определяем располагаемый национальный доход. Для этого национальный доход, созданный в экономике, очищаем от налогов:  $20\ 000 - 0,2 * 20\ 000 = 16\ 000$ . В результате потребление составит:  $C = 0,85 * 16\ 000 = 13\ 600$  у. е. Затем можно определить государственные расходы на ВВП:

$$0,1 * 20\ 000 = 2000 \text{ у. е.}$$

Подставим значения в формулу AD:  $AD = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные закупки товаров и услуг} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг} = C + Inv + G + Xn = 13\ 600 C + 3400 Inv + 2000 G + 400 Xn = 19\ 400.$

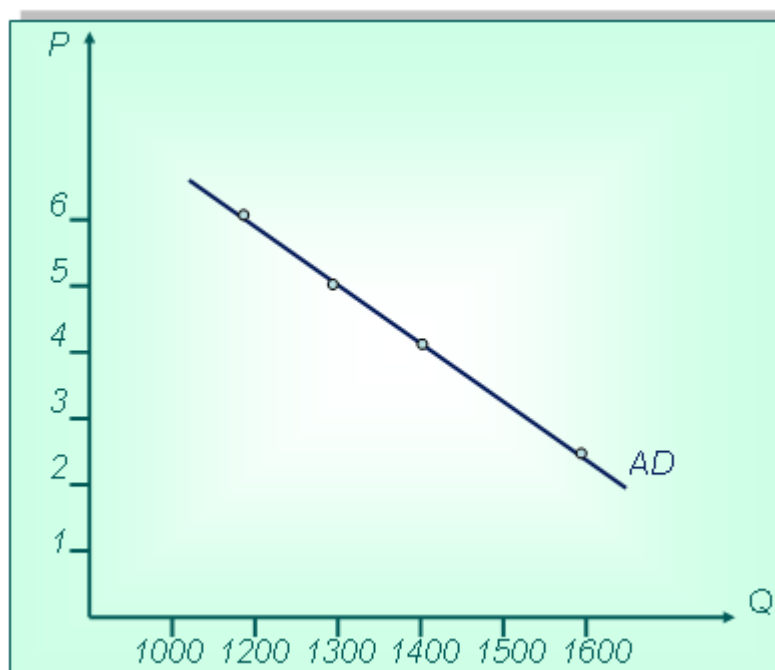
Ответ: 19 400 у. е.

### Задача 4

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

Технология решения задачи: Построим систему координат, выберем масштаб. По точкам, соответствующим значениям объема производства при данном уровне цен, построим кривую спроса:



### Задача 5

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса.

Объем национального производства,	Уровень	Объем национального
-----------------------------------	---------	---------------------

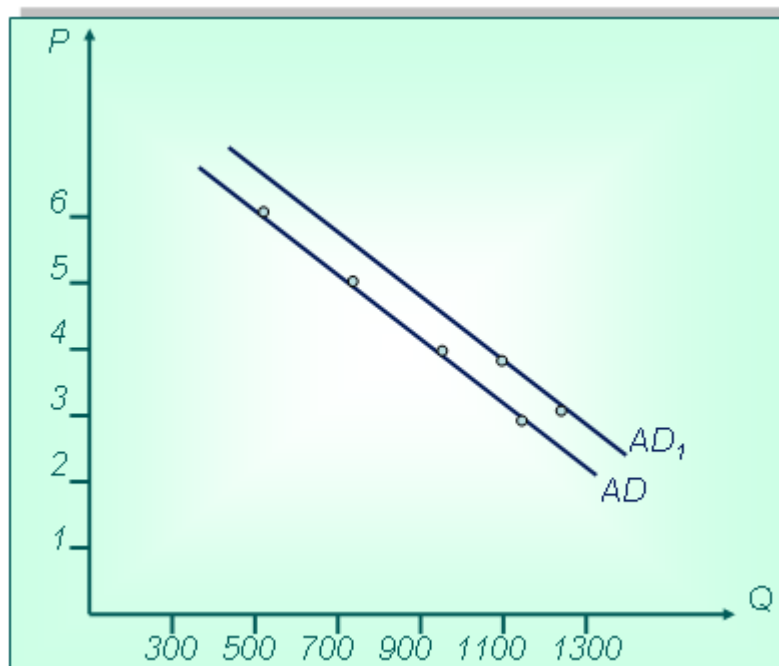
на который предъявлен спрос (у. е.)	цен	производства, предложенный для продажи (у. е.)
1200	6	1500
1300	5	1400
1400	4	1300
1600	3	1200
1700	2	1000

### Задача 6

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного спроса. Вследствие роста доходов потребители увеличили спрос на 150 у. е. при каждом уровне цен. Покажите в таблице и на графике, что произойдет с совокупным спросом.

Уровень цен	Объем национального производства, на который предъявлен спрос (у. е.)
6	500
5	700
4	900
3	1100
2	1300

Технология решения задачи: Построим первоначальную кривую спроса AD:



Изменения совокупного спроса определим в таблице:

Уровень цен	Объем производства, на который предъявлен спрос (у. е.)	Объем производства, на который предъявлен спрос после роста доходов (у. е.)
6	500	650
5	700	850
4	900	1050
3	1100	1250
2	1300	1450

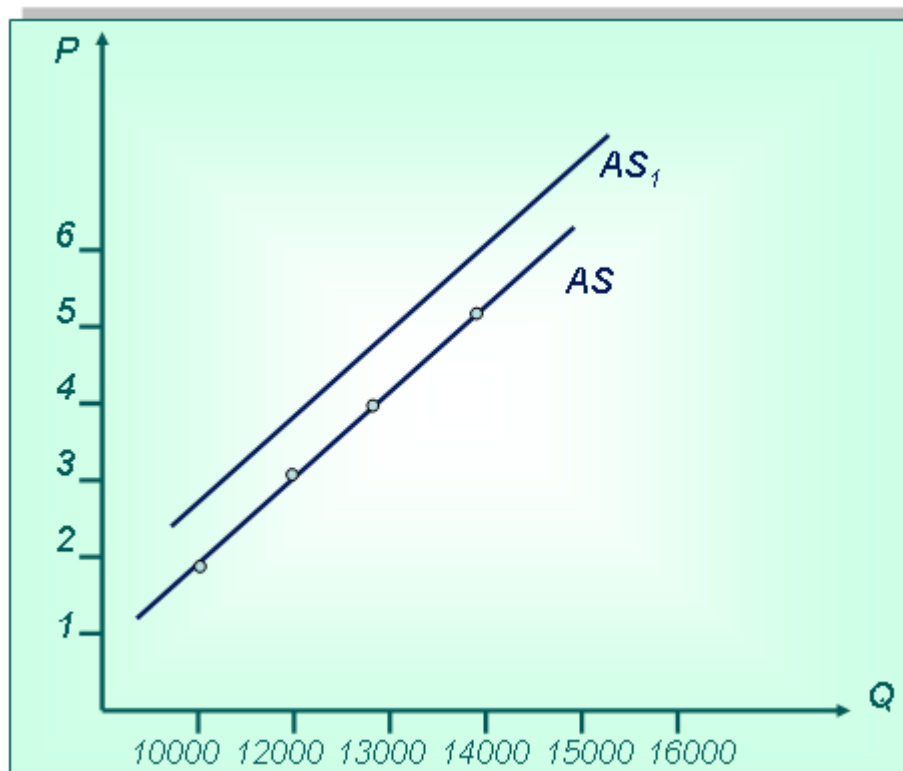
Теперь по новым точкам построим кривую  $AD_1$ .

### Задача 7

Постановка задачи: На основе данных таблицы постройте кривую совокупного предложения и ее изменение, если увеличились налоги в экономике.

Уровень цен	Объем национального производства, предложенный для продажи (у. е.)
6	15 000
5	14 000
4	13 000
3	12 000
2	10 000

Технология решения задачи: Построим систему координат, выберем масштаб. По точкам, соответствующим значениям объема производства при данном уровне цен, построим кривую совокупного предложения AS. Увеличение налогов приведет к уменьшению производства, и кривая сдвинется влево вверх в положение  $AS_1$ :



Задача 8



Постановка задачи: Потребление задано функцией:  $C = 13\,500 + 0,7Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 6000 у. е., чистый экспорт – 1000 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,2Y. Создан национальный доход в размере 100 000 у. е., налоги равны 20 000 у. е. Определите совокупный спрос и как он изменится, если потребители предпочтут потреблять на 2000 у. е. меньше при каждом уровне дохода.

Технология решения задачи: Сначала определяем располагаемый национальный доход. Для этого национальный доход, созданный в экономике, очищаем от налогов:  $100\,000 - 20\,000 = 80\,000$ . В результате функция потребления записывается в виде формулы:  $C = 13\,500 + 0,7 * 80\,000$ . Отсюда, потребление равно 69 500 у. е. Затем можно определить государственные расходы на ВВП:

$$0,2 * 100\,000 = 20\,000 \text{ у. е.}$$

Подставив значения в формулу AD, находим первоначальный совокупный спрос:  $AD = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные закупки товаров и услуг} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг} = C + Inv + G + X_n = 69\,500 + 6000 + 20\,000 + 1000 = 96\,500 \text{ у. е.}$

Изменения потребления, изменит и совокупный спрос. Потребительские расходы теперь равны:  $C = 13\,500 - 2000 + 0,7 * 80\,000 = 67\,500 \text{ у. е.}$ , а совокупный спрос:  $AD = 67\,500 + 6000 + 20\,000 + 1000 = 94\,500 \text{ у. е.}$  То есть совокупный спрос сократится на 2000 у. е.

Ответ: сократится на 2000 у. е.

### Задача 9

Постановка задачи: Потребление задано функцией:  $C = 2000 + 0,8Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 3200 у. е., чистый экспорт – 500 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют

0,1У. Создан национальный доход в размере 50 000 у. е., а налоги равны 0,25У. Определите совокупный спрос и как он изменится, если государственные расходы вырастут до 0,15У.

### Задача 10

Постановка задачи: Потребление задано функцией  $C = 10\,000 + 0,75Y^v$  ( $Y^v$  – располагаемый национальный доход), инвестиции равны 7000 у. е., чистый экспорт – 800 у. е., государственные закупки товаров и услуг составляют 0,15У. В экономике создан национальный доход в размере 60 000 у. е., налоги равны 0,3У.

Определите совокупный спрос. Каким он станет, если налоги вырастут до 0,4У?

Технология решения задачи: Определяем первоначальное значение совокупного спроса по формуле  $AD = \text{Потребительские расходы} + \text{Валовые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные закупки товаров и услуг} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг} = C + Inv + G + X_n = [10\,000 + 0,75 * (60\,000 - 0,3 * 60\,000)]C + 7000 Inv + 0,15 * 60000 G + 800 X_n = 41\,500 + 7000 + 9000 + 800 = 58\,300$ . Рост налогов приведет к изменению потребления. Потребительские расходы при росте налогов сократятся до  $C = 10\,000 + 0,75 * (60\,000 - 0,4 * 60\,000) = 37\,000$  у. е. Вследствие этого совокупный спрос также сократится:  $AD = 37\,000 + 7000 + 9000 + 800 = 53\,800$  у. е. Таким образом, совокупный спрос уменьшится на 4500.

Ответ:  $AD_1 = 58\,300$ ,  $AD_2 = 53\,800$  у. е.

Примечание. Задачи без решения необходимо решить самостоятельно.

### **Практическое занятие. «Теория потребления, сбережений, инвестиций».**

Цели занятия:

- Помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- Понять взаимозависимость между доходом, потреблением и сбережением.
- Выяснить, чем отличаются автономные потребительские расходы от зависимых.
- Раскрыть понятия «функция потребления» и «функция сбережения» и выяснить, как они связаны друг с другом.
- Выяснить экономический смысл таких понятий как: средняя и предельная склонность к потреблению; средняя и предельная склонность к сбережению.
- Определить факторы, которые вызывают сдвиг кривых потребления и сбережений.
- Определить структуру инвестиционных расходов и факторы, которые определяют динамику автономных и зависимых инвестиций.
- Раскрыть содержание функции спроса на инвестиции.
- Понять роль товарных запасов в уравнивании величины плановых и фактических инвестиций.
- Определить факторы, которые вызывают сдвиг кривой спроса на инвестиции и понять, в силу каких причин динамика инвестиционных расходов характеризуется высоким уровнем нестабильности.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы;
- решение практических задач.

### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите факторы, которые влияют на сбережение и потребление.
2. Каково взаимодействие потребления и сбережения в кейнсианской и в неоклассической моделях?

3. Виды инвестиций.
4. Охарактеризуйте валовые инвестиции.
5. Дайте определение «чистые инвестиции».
6. Какие подходы к обоснованию инвестиций вам известны?

### **Темы рефератов**

1. Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.
2. Инвестиции.
3. Открытая и закрытая экономика.

### **Тесты**

1. Предельная склонность к потреблению - это:
  - а) Отношение совокупного потребления к совокупному доходу.
  - б) Изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода.
  - в) Кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода.
  - г) Отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода,
  - д) Все предыдущие ответы неверны.
2. Связь между предельной склонностью к потреблению и к сбережению выражается в том, что:
  - а) Их сумма равна 1.
  - б) Отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению.
  - в) Их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на по-

требление и сбережение.

г) Точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода.

д) Их сумма равна 0.

3. Если люди не тратят весь свой доход' на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию национального счета дохода и продукта), что они:

а) Сберегают, но не инвестируют.

б) Инвестируют, но не сберегают,

в) Не сберегают и не инвестируют.

г) И сберегают, и инвестируют,

д) Сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг.

4. «Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает:

а) Общую сумму всех активов семьи.

б) Доход, полученный за какой-то период, и не использованный на потребление.

в) Общую сумму всех активов семьи за вычетом суммы ее обязательств.

г) Доход, полученный за определенный период и используемый только на покупку ценных бумаг или помещенный в банк.

д) Доход, полученный за какой-то период, и не использованный ни на потребление, ни на покупку ценных бумаг, а также не помещенный в банк.

5. Точка «порогового уровня» функции индивидуального потребления — это точка, в которой:

а) Сбережение равно доходу.

б) Доход равен потреблению,

в) Сбережение равно потреблению.

г) Потребление равно инвестициям.

д) Предельная склонность к потреблению равна 1.

6. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?

- а) Любая покупка облигации.
- б) Любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение.
- в) Любая покупка акции.
- г) Все предыдущие ответы неверны.
- д) Ответы а), б) и в) верны.

7. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских зависит прежде всего:

- а) От местожительства потребителя.
- б) От возраста членов семьи.
- в) От темпа прироста предложения денег.
- г) От уровня национального дохода.
- д) От уровня располагаемого дохода.

8. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?

- а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
- б) Отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки.
- в) Отношение между сбережениями и уровнем потребительской ставки.
- г) Отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

9. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:

- а) Растут и потребительские расходы, и сбережения.
- б) Потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются.
- в) Потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут.
- г) Сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

10. Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:

- а) Средняя склонность к потреблению и к сбережению возрастет.
- б) Средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет.
- в) Средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится.
- г) Средняя склонность к потреблению и к сбережению упадет.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

11. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:

- а) Отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом.
- б) Отношение между сбережениями и располагаемым доходом.
- в) Отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки.
- г) Отношение между потребительскими расходами и численностью населения.
- д) Все предыдущие ответы верны.

12. На объем инвестиций оказывает влияние:

- а) Уровень процентной ставки.
- б) Оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей.
- в) Уровень технологических изменений.
- г) Уровень загруженности производственного оборудования.
- д) Все предыдущие ответы верны.

13. Что из перечисленного отражает рост автономных расходов:

- а) Сдвиг кривой потребительской функции вверх.
- б) Рост инвестиций по мере увеличения ЧНП.
- в) Движение вдоль кривой потребительской функции вверх.
- г) Движение вдоль кривой потребительской функции вниз.
- д) Все предыдущие ответы верны.

14. При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:

- а) 0.
- б) 1.

- в) 100.
- г) 1000.
- д) 10000.

15. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

- а) Кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо.
- б) Кривая спроса на инвестиции сдвинется влево.
- в) Кривая спроса на инвестиции переместится вверх.
- г) Инвестиционные расходы сократятся.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

### **Верно/Неверно**

1. Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.
2. Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению.
3. Предельная склонность к потреблению - это отношение прироста потребления к приросту дохода.
4. Экономическое поведение людей строго индивидуализировано, поэтому сформулировать общие правила потребительского поведения невозможно.
5. Динамика и объем сбережений и инвестиций определяются действием одних и тех же факторов.
6. Инвестиционные расходы более нестабильны, чем потребительские, так как на них оказывают влияние динамика процентной ставки и ожидания предпринимателей.
7. Если объем потребления низкодоходной семьи превышает уровень ее дохода, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.
8. Если известна функция потребления, всегда возможна построить график функции сбережения.
9. Предельная склонность к потреблению, а следовательно, и предельная склонность к сбережению зависят главным образом от уровня цен, особенно в длительном периоде.



10. По мере роста дохода доля затрат на покупку продовольствия падает.
11. Динамика инвестиционных расходов, как правило, стабильна.
12. Согласно кейнсианской концепции, уровень сбережений зависит в первую очередь от объема располагаемого дохода.
13. Нерегулярность в развитии инновационных процессов и колебания в уровне прибыли играют большую роль в повышении стабильности динамики инвестиционных расходов.
14. Реальный уровень процента равен его номинальной величине минус уровень инфляции.
15. Рост цен сдвигает кривую потребления вверх.
16. Рост налогов на индивидуальные доходы снижает и потребительские расходы, и сбережения.
17. Рост дохода может стимулировать повышение инвестиций.
18. Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что семья всегда тратит 90% своего дохода на товары и услуги.
19. Функция национального потребления не зависит от характера распределения дополнительного дохода в обществе.
20. Сумма значений предельной склонности к потреблению и к сбережению всегда равна 1.

### **Практическое занятие. «Государство в системе макроэкономического регулирования»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы.

### **Контрольные вопросы**

1. Цели государственного регулирования. Перечислите.
2. Объекты государственного регулирования. Охарактеризуйте.
3. Роль государства.
4. Как государственные органы осуществляют регулирование цен?
5. Сравните методы прямого и косвенного регулирования экономики и назовите их инструменты.
6. Субъекты государственного регулирования экономики.
7. Задачи государственного регулирования.

#### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Основные аспекты регулирования.
2. Охарактеризуйте административные инструменты государственного регулирования.
3. Охарактеризуйте экономические инструменты государственного регулирования.
4. Основные экономические функции государства.
5. Инструменты государственного регулирования.

#### **Темы рефератов**

1. Роль государства в экономике.
2. Стратегия государственного регулирования экономики.
3. Общие и экономические функции государства.
4. Методы государственно-корпоративного регулирования.
5. Причины государственного вмешательства в экономику.
6. Инструментарий государственного влияния на макропроцессы.
7. Основные функции государства.
8. Инструменты государственного регулирования.

#### **Творческое задание**

Каковы основные направления социально-экономической политики ЛНР, которые должны быть учтены в рамках разработки стратегии социально-экономического развития республики на ближайшую

перспективу, Вы можете предложить?

### Экономический диктант

Экономические функции современного государства реализуются через ее экономическую 1\_\_\_\_\_. Новая история экономической политики берет свое начало от эпохи становления предпринимательского строя и первичного накопления капитала. 2\_\_\_\_\_ был первой научно обоснованной концепцией экономической политики нового государства. В основу этой концепции установленная идея расширения 3\_\_\_\_\_ государства в хозяйственные 4\_\_\_\_\_, процессы 5\_\_\_\_\_ воспроизведения.

6\_\_\_\_\_ как политика обеспечивал доступными в свое время для государства средствами 7\_\_\_\_\_ развития тех отраслей экономики, которые занимали 8\_\_\_\_\_ положение в 9\_\_\_\_\_ хозяйстве. Он возлагал на государство функции 10\_\_\_\_\_ обрабатывающей промышленности, заботу о пути соединения, таможенной и колониальной 11\_\_\_\_\_, 12\_\_\_\_\_ торговли, 13\_\_\_\_\_ отрасли, которые обеспечивали приток в страну золота. Эти отрасли государство брало под свой 14\_\_\_\_\_.

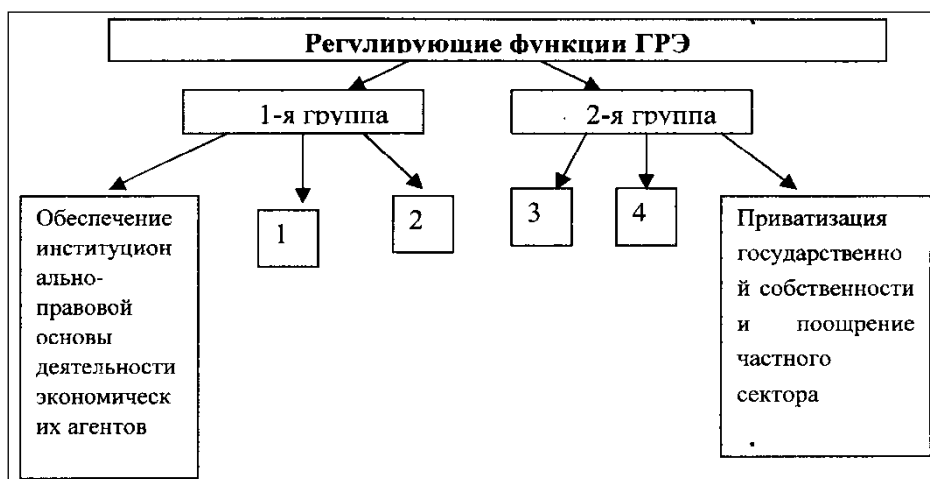
Позднейшая политика 15\_\_\_\_\_ стала 16\_\_\_\_\_ развития экономики. Концепция меркантилизма была заменена на концепцию 17\_\_\_\_\_, которая основывалась на идеях 18\_\_\_\_\_ торговли, ограничения 19\_\_\_\_\_ государства в экономику. Экономическая политика 20\_\_\_\_\_ основывалась на требованиях развития 21\_\_\_\_\_. Главный постулат этой политики состоял в том, что экономика должна развиваться на основах так называемого 22\_\_\_\_\_ прав.

Позже такой курс трансформировался в экономическую политику поддержки 23\_\_\_\_\_ конкуренция на основе идей школы 24\_\_\_\_\_ политической экономии. Экономическая политика,

которую предлагали теоретики классической школы, основывалась на постулате о том, что 25 \_\_\_\_\_ интерес всегда совпадает с интересом 26 \_\_\_\_\_.

Главная задача общества – это увеличение 27 \_\_\_\_\_. Поэтому государству не надо вмешиваться в дела 28 \_\_\_\_\_ производства. Так родилась догма 29 \_\_\_\_\_ государства в экономику. На практике интересы богатых кругов и общества в целом не совпадали. Государство, реализуя экономическую политику классической школы, взяло под свою защиту лишь 30 \_\_\_\_\_. Наиболее решительными критиками классической школы были 31 \_\_\_\_\_, а позже 32 \_\_\_\_\_.

### Заполните пустые клетки



### Практическое занятие. «Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики»

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- охарактеризовать финансовую систему, структуру прибыльной и расходной частей бюджета, государственный бюджет и его структуру; фискальную

политику, её цели и инструменты;

- решение практических задач.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие функции финансов Вам известны?
2. Назовите меры по снижению бюджетного дефицита.
3. Охарактеризуйте внешний и внутренний долг государства.
4. Что представляет собой фискальная политика?
5. Структурный дефицит. Охарактеризуйте.
6. Циклический дефицит. Дайте определение.
7. Перечислите источники госбюджета.
8. Цели фискальной политики.
9. Какие инструментами фискальной политики Вы знаете?

### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Финансы и финансовая система.
2. Государственный бюджет. Структура прибыльной и расходной частей бюджета.
3. Бюджетный дефицит подходы к решению проблемы бюджетного дефицита.
4. Государственный долг.
5. Способы покрытия бюджетного дефицита.

### **Темы рефератов**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система и ее структура.
3. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и государственный долг.
4. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Финансовый рынок и его функции.
6. Баланс государственного бюджета.
7. Фискальная политика. Виды фискальной политики.

## Задачи

1. Правительство страны взяло заем в сумме 500 млн. долл. по годовой ставке 10%. Эти средства использованы для реализации инвестиционного проекта, который обеспечивает ежегодный прирост ВВП на сумму 100 млн. долл. на протяжении нескольких лет.

Определите:

- а) насколько возрастет государственный долг;
- б) возрастет ли чистый бремя долга, который несут граждане этой страны.

2. Предположим, что государственные закупки равны 600, размер налогов определяет зависимость  $T = 0.4 Y$ , трансферов –  $F = 0.2 Y$ , а уровень цен = 1. государственный долг составляет  $D = 900$  по процентной ставке  $r = 0.1$ . фактический объем производства равен 2200, а природный – 2500.

Определите:

- а) избыток или дефицит государственный бюджет;
- б) величину структурного дефицита госбюджета;
- в) величину циклического дефицита госбюджета.

### **Практическое занятие. «Денежный рынок и монетарная политика»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера; научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями выполнения расчетов, графических и других видов заданий.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы;
- решение практических задач.

### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Особенности денежного рынка.

2. Способы регулирования денежного рынка.
3. Кривая предложения денег.
4. Структурная политика.
5. Конъюнктурная политика.
6. Инструментарий монетарной политики.

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Денежный рынок. Дайте определение.
2. Денежная масса. Дайте определение.
3. Характеристика равновесия на денежном рынке.

### **Темы рефератов**

1. Деньги и их функции.
2. Основные денежные агрегаты.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Спрос на деньги.
5. Механизм равновесия на денежном рынке.
6. Характеристика монетарной политики.

### **Тесты**

1. При переходе от натурального хозяйства к рыночному прямой продуктообмен (бартер) уступил место обмену, совершаемому при посредстве денег, в роли которых выступали определенные товары. Это произошло в связи с тем, что бартер:

а) Был низкоэффективен вследствие высоких издержек, связанных с необходимостью нахождения субъектов, готовых обменять нужные продавцу товары на те, которые у него имеются.

б) Был неудобен.

в) Препятствовал развитию общественного разделения труда.

г) Основывался на совпадениях потребностей в обмениваемых товарах.

д) Имели место все перечисленные выше причины.

2.  $M_1$  включает в себя:

а) Металлические и бумажные наличные деньги и чековые вклады.

б) Металлические и бумажные наличные деньги и срочные вклады.

в) Металлические и бумажные наличные деньги и все банковские депозиты.

г) Все деньги и «почти деньги».

д) Все предыдущие ответы неверны.

3. Различие между деньгами и «почти деньгами» состоит в том, что:

а) Деньги в отличие от «почти денег» можно расходовать непосредственно.

б) «Почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их,

в) Деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги».

г) «Почти деньги» - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег,

д) «Почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги,

4. Чек, выписанный на банковский счет:

а) Считается частью  $M_1$ , при условии, что он действителен, то есть если в банке имеются средства для его оплаты,

б) Считается частью  $M_j$ , независимо от того, действителен он или нет, при условии, что лицо, на которое он выписан, акцептует его.

в) Считается частью  $M_1$ , если используется только на покупку товаров и услуг.

г) Не считается частью  $M_1$ , так как банковский счет не является частью денежной массы.

д) Не считается частью  $M_1$ , так как его включение в состав  $M_1$  наряду с



банковским вкладом на который он выписан, приведет к двойному счету.

5. Деньги служат:

- а) Средством обращения.
- б) Средством сохранения ценности,
- в) Счетной единицей.
- г) Все предыдущие ответы верны.
- д) Все предыдущие ответы неверны,

6. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:

- а) Возрастает при увеличении процентной ставки.
- б) Возрастает при снижении процентной ставки.
- в) Снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) Снижается при уменьшении номинального объема ВВП.
- д) Все предыдущие ответы неверны.

7. Какой из предыдущих ответов будет верен, если изменяется спрос и деньги со стороны активов?

8. Понятие «спрос на деньги» означает:

а) Желание держать ценные бумаги, которые при необходимости могут быть легко обращены в деньги по фиксированной цене.

б) Сумму денег, которую предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке.

в) Желание запастись частью дохода на «черный день».

г) То же, что и спрос на деньги со стороны активов.

д) То же, что и сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов,

9. Что из перечисленного ниже нельзя отнести к «почти деньгам»?

а) Нечекковые сберегательные вклады.

б) Крупные срочные вклады.

в) Кредитные карточки.

г) Краткосрочные государственные ценные бумаги.

д) Небольшие срочные вклады.

10. Спрос на деньги со стороны активов предъявляется в связи с тем, что деньги являются:

- а) Средством обращения.
- б) Счетной единицей.
- в) Средством сохранения ценности.
- г) Все предыдущие ответы верны,
- д). По другим причинам.

11. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то какое количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:

- а) В 5 раз больше номинального объема ВНП.
- б) Составляет 20% номинального ВНП.
- в) Равно отношению:  $5 / \text{номинальный объем ВНП}$ .
- г) Равно отношению:  $20\% / \text{номинальный объем ВНП}$ .
- д) Равно отношению:  $20\% / 5$ .

12. Как изменится равновесная ставка процента, если, при сохранении условий, содержащихся в предыдущем тесте, номинальный объем ВНП не изменится, а предложение денег вырастет с 450 млрд долл. до 500 млрд долл.?

- а) Увеличится до 14%.
- б) Сократится до 11%.
- в) Сократится до 12%.
- г) Останется неизменной.
- д) Увеличится до 15%.

13. Если законодательным образом будет установлен потолок процентной ставки ниже равновесного уровня, то:

- а) Объем спроса на деньги будет больше, чем объем предложения денег.
- б) Объем спроса на деньги будет меньше, чем объем предложения денег.

в) Объем предложения денег будет возрастать, а объем спроса на деньги будет сокращаться.

г) Объем спроса на деньги будет возрастать, а объем предложения денег будет сокращаться.

д) Объем спроса на деньги и объем предложения денег будут увеличиваться.

14. Какое из приведенных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью или покупательной способностью денег и уровнем цен?

Покупательная способность денег:

а) И уровень цен находятся в обратной зависимости.

б) И уровень цен находятся в прямой зависимости в период экономического спада и в обратной зависимости в период инфляционного подъема.

в) И уровень цен находятся в прямой, но не пропорциональной зависимости.

г) И уровень цен находятся в прямой и пропорциональной зависимости.

д) Не связана с уровнем цен.

15. Если мы обозначим уровень цен, выраженный в виде индекса, как  $P$ , а ценность денег как  $D$ , то:

а)  $P = D - 1$ .

б)  $D = 1 : P$ .

в)  $1 = D : P$ .

г)  $= P - 1$ .

д)  $D = 1 - P$ .

16. Крупные срочные вклады включаются в состав:

а)  $M_1$

г)  $M_2$  и  $M_3$ .

б)  $M_2$ .

д) Не включаются в состав  $M$  вообще.

в)  $M_3$ .

17. Если номинальный объем ВВП сократится, то:

- а) Вырастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги.
- б) Сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги.
- в) Вырастет спрос на деньги для сделок, но сократится общий спрос на деньги.
- г) Сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.
- д) Спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги останутся неизменными.

18. Если номинальный объем ВВП составляет 4000 млрд долл., а объем спроса на деньги для сделок составляет 800 млрд долл., то:

- а) Спрос на деньги со стороны активов составит 3200 млрд долл.
- б) Общий спрос на деньги составит 4800 млрд долл.
- в) В среднем, каждый доллар обращается 5 раз в год.
- г) Необходимо увеличить объем предложения денег.
- д) Спрос на деньги со стороны активов составляет 4800 млрд долл.

19. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:

- а) Равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут.
- б) Равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся.
- в) Равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно.
- г) Равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя.
- д) Невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

### **Верно/Неверно**

1. Использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон.
2.  $M_1$  включает в себя наличность, чековые вклады и срочные

депозиты.

3. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.

4. Спрос на деньги для сделок уменьшается, когда сокращается номинальный объем ВВП.

5. Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от величины процентной ставки.

6. Если номинальный объем ВВП равен 2000 млрд усл.ед., а спрос на деньги для сделок составляет 5000 усл.ед., то в среднем каждый доллар обращается 4 раза.

7. Бумажные деньги относятся к «почти деньгам».

8. Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок.

9. Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от номинального объема ВВП.

10. Наличность, включаемая в состав  $M_1$ , состоит из монет и бумажных денег.

11.  $M_2$  превышает  $M_1$  на величину нечековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов.

12.  $M_2$  меньше, чем  $M_3$ , на величину мелких срочных вкладов.

13. Чем больше объем «почти денег», принадлежащих потребителям, тем выше их средняя склонность к сбережению.

14. Наличность и чековые вклады являются деньгами, потому что они принимаются продавцами в обмен на товары и услуги.

15. Рост уровня цен, при прочих равных условиях, вызывает рост спроса на деньги для сделок.

16. Увеличение номинального объема ВВП, при прочих равных условиях, приводит к росту как общего спроса на деньги, так и к росту равновесной ставки процента.

17. Центральный банк является банком банков, так как он предоставляет займы коммерческим банкам и хранит их вклады.

18. Увеличение предложения денег приводит к сдвигу кривой совокупного предложения вправо.

19. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится.

### **Задачи**

1. Предположим, что вы можете обратить свое богатство в облигации или наличные деньги и в данный момент решаете держать свое богатство в форме наличности. Это означает, что:

А) в момент принятия вами решения процентная ставка была низкой, и вы ожидали ее повышения;

Б) в момент принятия решения процентная ставка была высокой, и вы ожидали ее понижения.

2. Коэффициент депонирования денег равен 15%, а общая сумма вкладов составила 100 млн руб. Определите предложение денег.

3. Коэффициент депонирования денег равен 10%, а коэффициент резервирования – 30%. Определите размер денежного мультипликатора.

4. Если коэффициент депонирования увеличится, а норма резервирования и денежная база останутся неизменными, то как изменится предложение денег?

### **Практическое занятие. «Банковская система. Кредитно-денежная политика».**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы;
- решение практических задач.

### **Контрольные вопросы**

1. Какие функции кредита вы знаете?
2. Какие формы кредита вам известны?
3. Дайте определение понятию кредитная система.
4. Назовите функции Центральных банков.
5. Перечислите функции коммерческих банков.
6. От каких причин может зависеть выбор инструментов кредитно-денежной политики?

### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Сущность денежно-кредитной политики государства.
2. Роль банков в регулировании денежного рынка.
3. Основные направления кредитно – денежной политики центрального банка.
4. Причины нестабильности в банковской системе.
5. Классификация банков по характеру операций и функциям.
6. Кредитная система.

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Кредит. Дайте определение.
2. Источник кредита.
3. Банк. Дайте определение.

### **Темы рефератов**

1. Банковская система.
2. Банковская система развитых государств.
3. Банки, их роль и виды.
4. Кредит и его формы.
5. Банковская система ЛНР.
6. Проблемы банковской системы.

### **Тесты**

1. Норма обязательных резервов:

- а) Вводится прежде всего как средство ограничения денежной массы.
- б) Вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов.
- в) Обставляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения потребностей населения.
- г) Сейчас не используется.
- д) Ни один из ответов не является верным.

2. Коммерческая банковская система (совокупность всех коммерческих банков) предоставляет

деньги взаймы, создавая текущие счета. В результате денежная масса:

- а) Уменьшается на общую величину наличных денег и банковских депозитов.
- б) Ни увеличивается, ни уменьшается.
- в) Увеличивается на величину, меньшую, чем общая сумма депозитов.
- г) Увеличивается на величину, равную общей сумме депозитов.
- д) Увеличивается на величину, большую, чем сумма депозитов.

3. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) Увеличивают свои вклады в центральном банке.
- б) Увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению.
- в) Увеличивают свои обязательства по текущим счетам путем получения наличных и безналичных денег от населения по вкладам.
- г) Изымают часть своих вкладов в центральном банке.
- д) Уменьшают свои обязательства по текущим счетам, выплачивая наличные или безналичные деньги по вкладам.

4. В банке X, являющемся одним из многих банков, имеется депозит величиной 10 000 усл.ед. Норма обязательных резервов установлена в 25%. Этот депозит способен увеличить сумму предоставляемых ссуд по меньшей мере на:

- а) Неопределенную величину.
- б) 7500 усл.ед.



- в) 10 000 усл.ед.
- г) 30 000 усл.ед.
- д) Более чем 30 000 усл.ед.

5. При условии, что увеличение объема предоставляемых ссуд не приводит к росту суммы наличных денег, депозит, указанный в предыдущем тесте, способен привести к увеличению суммы кредита максимум на:

- а) 0.
- б) 7500 усл.ед.
- в) 10 000 усл.ед.
- г) 30 000 усл.ед.
- д) Более чем 30 000 усл.ед.

6. При условии, что происходит небольшое увеличение массы наличных денег (все остальные условия 4 и 5 тестов остаются неизменными), наиболее вероятно, что максимальная величина, на которую банковская система сможет увеличить объем ссуд, составит:

- а) 0.
- б) Менее чем 5000 усл.ед.
- в) Между 20 000 и 30 000 усл.ед.
- г) Между 30 000 и 40 000 усл.ед.
- д) Более чем 40 000 усл.ед.

7. Если банк X является монополистом, то при сохранении остальных условий, содержащихся в тесте 4 (включая отсутствие прироста денег), указанный депозит вызывает максимальное увеличение объема предоставляемых ссуд на:

- а) 0.
- б) 7500 усл.ед.
- в) 10 000 усл.ед.
- г) 30 000 усл.ед.
- д) Более чем 30 000 усл.ед.

8. Если норма обязательных резервов составляет не 25, а 20%, и все

остальные условия теста 4 сохраняются, то указанный депозит позволит увеличить объем ссуд, предоставляемых банком X на:

- а) 0.
- б) 2000 усл.ед.
- в) 8000 усл.ед.
- г) 10 000 усл.ед.
- д) 40 000 усл.ед.

9. Если на указанный в тесте 4 депозит выписан чек на 10 000 усл.ед. на банк Y, то этот депозит (рассматриваемый изолированно от всех остальных депозитов) позволит банку X увеличить объем предоставляемых ссуд на:

- а) 0.
- б) 7500 усл.ед.
- в) 10 000 усл.ед.
- г) 30 000 усл.ед.
- д) Более чем 30 000 усл.ед.

10. Указанный в тесте 9 депозит позволит всей банковской системе увеличить объем предоставляемых ссуд на:

- а) 0
- б) 7500 усл.ед.
- в) 10 000 усл.ед.
- г) 30 000 усл.ед.
- д) Более чем 30 000 усл.ед.

11. Если норма обязательных резервов составляет минимум 30% от величины бессрочных вкладов и если банковская система имеет избыточные резервы в размере 15 млн усл.ед. ,то (пренебрегая увеличением внебанковского обращения денег) банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов в максимальной степени на:

- а) 0.
- б) 10,5 млн усл.ед.
- г) 35 млн усл.ед.
- д) 50 млн усл.ед.

в) 15 млн усл.ед.

12. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

а) Активов, которые, не будучи деньгами, могут быть при необходимости быстро превращены в деньги.

б) Денежных и «почти денежных» активов, хранящихся в банке и превышающих 100% объема банковских депозитов.

в) Денег, которые должны храниться в банке не из-за текущей потребности в них, а исходя из требований закона.

г) Разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов.

д) Разницы между величиной активов и суммой вкладов на текущих счетах.

13. При увеличении нормы обязательных резервов с 20% до 30% оказалось, что система коммерческих банков испытывает нехватку резервов в размере 60 млн усл.ед. Если сумму резервов увеличить невозможно, то денежную массу следует сократить на:

а) 60 млн усл.ед.

г) 300 млн усл.ед.

б) 180 млн усл.ед.

д) 350 млн усл.ед.

в) 200 млн усл.ед.

14. Банк предоставляет ссуду заемщику, который одну ее часть получает в виде наличных денег, а другую - в форме чековых депозитов. Максимальная величина, на которую банковская система может увеличить денежное предложение в результате этого:

а) Сократится, потому что сумма резервов, передаваемых другим банкам, вырастет из-за того, что часть ссуды получена в виде наличных денег.

б) Сократится, потому что сумма резервов, передаваемых другим банкам, уменьшится из-за того, что часть ссуды получена в виде наличных денег.

в) Вырастет, потому что сумма резервов, передаваемых другим

банкам, увеличится и общая сумма займов возрастет.

г) Останется неизменной, независимо от того, в каком виде предоставляется ссуда.

д) Вырастет, потому что сумма резервов, передаваемых другим банкам, уменьшится и общая сумма займов сократится.

15. Максимально возможное увеличение суммы бессрочных вкладов равно:

а) Фактическим резервам минус избыточные резервы.

б) Активам минус обязательства и собственный капитал.

в) Избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора.

г) Избыточным резервам, деленным на величину денежного мультипликатора.

д) Обязательным резервам.

16. Какое из следующих утверждений является неверным?

а) Фактические резервы коммерческого банка равны избыточным резервам плюс обязательные резервы.

б) Банковские активы плюс собственный капитал равны обязательствам.

в) Отдельный коммерческий банк может предоставлять ссуды в объеме, равном величине его избыточных резервов.

г) Когда заемщики возвращают банку ссуды, предложение денег сокращается.

д) Собственный капитал равен разнице между суммами активов и обязательств.

17. Какое из следующих равенств составляет фундаментальную основу балансовых отчетов?

а) Сумма собственного капитала и активов равна обязательствам.

б) Сумма активов и обязательств равна собственному капиталу.

в) Сумма обязательств и собственного капитала равна активам.

г) Сумма активов и резервов равна собственному капиталу.

д) Сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

18. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка?

а) Вклады до востребования, акции и резервы.

б) Наличные деньги, собственность и резервы.

в) Наличные деньги, собственность и акции.

г) Наличные деньги, акции и вклады до востребования.

д) Резервы, ссуды и акции.

19. Обозначим максимальный объем новых вкладов до востребования и создаваемых банковской системой, -  $D$ , величин избыточных резервов -  $E$ , денежный мультипликатор -  $m$ . Какое из этих выражений правильно?

а)  $m = E : D$ .

г)  $D = m : E$ .

б)  $D = E \times m$ .

д)  $D = E - m$ .

в)  $D = E - 1$ .

20. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0.

б) 1.

в) 10.

г) 100.

д) -1.

### **Верно/Неверно**

1. Банк при норме резервов 25%, имея сумму депозитов в 1000 усл.ед., может создать новые деньги только на сумму 250 усл.ед.

2. Чем меньше потребность населения в наличных деньгах по сравнению с потребностью в банковских депозитах, тем меньше возможность создания денег банками.

3. Основной функцией нормы обязательных резервов является поддержание банковской ликвидности.

4. Действие денежного мультипликатора основано на двух

предпосылках: все деньги остаются на банковских счетах и банки не имеют избыточных резервов.

5. На величину денежного мультипликатора не влияет сумма депозитов банка, превышающая норму обязательных резервов и используемая банком как средство страхования от сокращения резервов.

6. Коммерческие банки создают деньги при погашении ссуд.

7: Максимально возможный объем увеличения вкладов до востребования равен увеличению суммы фактических резервов, умноженному на денежный мультипликатор.

8. В балансовом отчете коммерческого банка отражены операции, которые банк совершил в течение определенного периода времени.

9. Фактические резервы коммерческого банка равны сумме обязательных и избыточных резервов.

10. Резервы коммерческого банка в центральном банке - это активы центрального банка.

11. Когда заемщик погашает ссуду в размере 500 долл. в виде чека или наличными, предложение денег сокращается на 500 долл.

12. Если избыточные резервы банковской системы составляют 10 млн усл.ед., а норма резервов равна 25%, сумма займов может быть увеличена на 40 млн долл.

13. Если отдельный коммерческий банк может увеличивать ссуды только до суммы, равной избыточным резервам, то банковская система может увеличивать ссуды до суммы, равной избыточным резервам, умноженным на величину, обратную норме обязательных резервов.

14. Продажа государственных облигаций коммерческим банком увеличивает предложение денег.

15. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 0.

16. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то денежный мультипликатор равен 1. Это означает, что банковская система не может

создавать деньги.

17. Банковская наличность, хранящаяся в сейфах, представляет собой часть банковских резервов.

18. За любой промежуток времени поступление денег в банк должно превышать изъятие денег.

19. Денежный мультипликатор представляет собой отношений суммы новых депозитов к сумме увеличения резервов.

20. Если клиент возвращает банковскую ссуду в 1000 усл.ед., то предложение денег сокращается на 1000 усл.ед., независимо от того, погашается ли ссуда чеком или наличными.

### **Задачи**

1. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн руб. Депозиты равны 950 млн руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

2. Центральный Банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%)?

Решение:

Покупая облигации, Центральный Банк увеличивает резервы коммерческих банков на 100 млн. В результате у коммерческих банков возникают излишние резервы, которые они могут полностью использовать для выдачи ссуд. Максимально возможное увеличение предложения денег составит:

$$100 * 1/rr = 100 * 1/0,1 = 1000.$$

3. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит ещё 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10 000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

### **Практическое занятие. «Экономический рост»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- изучение понятия экономической рост, типы и факторы экономического роста, показатели динамики экономического роста, теории экономического роста;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение понятию экономический рост.
2. Каковы известные Вам факторы экономического роста?
3. Раскройте структуру факторов предложения, влияющих на характер экономического роста.
4. Изобразите кривую производственных возможностей и поясните ее значение.
5. В чем сущность модели Домара?
6. В чем сущность модели Харрода?

### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

1. Интенсивный тип экономического роста.
2. Экстенсивный тип экономического роста.
3. Смешанный тип экономического роста.



4. Показатели динамики экономического роста.
5. Особенности неоклассической модели экономического роста.
6. Кейнсианские модели экономического роста.

### **Темы рефератов**

1. Экономический рост: понятие, сущность.
2. Типы экономического роста.
3. Факторы экономического роста.
4. Эволюция теорий экономического роста.
5. Экономическая теория Харрода.
6. Модель Домара – Хансена.
7. Проблемы теорий экономического роста.

### **Творческое задание**

Проблемы экономического роста РФ и ЛНР.

### **Практическое занятие. «Платежный баланс»**

Цель занятия: помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера.

Задачи занятия:

- обеспечение комплексного подхода по изучению дисциплины;
- решение практических задач;
- помочь студентам закрепить теоретические знания, приобретенные на лекциях и в результате самостоятельной работы.

### **Контрольные вопросы**

1. Объясните, каким образом сокращение дефицита государственного бюджета может способствовать уменьшению дефицита платежного баланса страны.
2. Дайте определение понятию платежный баланс?

3. Назовите основные разделы платежного баланса.
4. Для чего используется платежный баланс?
5. Назовите последствия дефицита платежного баланса.
6. Что служит материальной основой регулирования платежного баланса?
7. Макроэкономическое значение платежного баланса.
8. Что такое девальвация?
9. Перечислите проблемы платежного баланса.

### **Темы рефератов**

1. Платежный баланс и его назначение.
2. Основные разделы платежного баланса.
3. Теории платежного баланса.
3. Источники финансирования дефицита платежного баланса.
4. Равновесие платежного баланса.
5. Государственное регулирование платежного баланса.
6. Взаимосвязь счетов платежного баланса.
7. Дефицит и кризис платежного баланса.
8. Проблемы платежного баланса.

### **Задачи.**

1. Экономика описана такими данными:
  1. Экспорт товаров составляет 19 650 долл.
  2. Импорт товаров составляет 21 758 долл.
  3. Граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 3621 долл.
  4. Страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 1394 долл.
  5. Расходы граждан данной страны на туризм составляют 1919 долл.
  6. Доходы данной страны от туризма составляют 1750 долл.
  7. Односторонние трансферты страны равны 2388 долл.
  8. Отток капитала из страны составляет 4174 долл.

9. Приток капитала в страну составляет 6612 долл.
- а) Используя эти данные, рассчитайте сальдо текущего счёта, финансового счёта и платёжного баланса страны.
  - б) Каковы изменения величины официальных валютных резервов страны?
2. Экономика описана следующими данными:
- 1. Баланс текущих операций = 50
  - 2. Баланс капитального счёта = -60
  - 3. Официальные резервы = +10
- а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платёжного баланса?
  - б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

Учебное издание

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

по дисциплине

**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

для студентов направления подготовки  
Профессиональное обучение (по отраслям),  
профиль: «Экономика и управление»

С о с т а в и т е л ь:

Варнавская Дарья Сергеевна

Печатается в авторской редакции.  
Компьютерная верстка и оригинал-макет автора.

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типограф. Гарнитура Times

Печать офсетная. Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_

Тираж 100 экз. Изд. № \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_\_. Цена договорная.

Издательство Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля

*Свидетельство о государственной регистрации издательства  
МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.*

**Адрес издательства:** 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а

**Телефон:** 8 (0642) 41-34-12, **факс:** 8 (0642) 41-31-60

**E-mail:** izdat.lguv.dal@gmail.om    **http:** //izdat.dahluniver.ru/

