

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Луганский государственный университет имени  
Владимира Даля»

Кафедра общеинженерных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для самостоятельной работы по дисциплине

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов направления подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям), профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом» в 3-х частях.

Часть 2

УДК 4с (англ.)

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»  
(протокол № от . .2023 г.)*

Методические указания по дисциплине «**Иностранный язык**» для самостоятельной работы для студентов направления подготовки **Профессиональное обучение (по отраслям)**, профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом» в 3-х частях. Часть 2. / Сост.: А.В. Мелёхина. – **Стаханов**: ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2023. – 28 с.

Содержание изложенного в методических указаниях материала соответствует рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».

Методические указания состоят из грамматического материала, тренировочных упражнений, а также вопросов для контроля.

Предназначены для самостоятельной работы студентов профиля «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом».

Составитель:	ст. пр. Мелёхина А. В.
Ответственный за выпуск:	доц. Сафонов В.И.
Рецензент:	доц. Петров А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ.....	4
Тема 1. Complex Subject.....	4
Тема 2. Complex Object.....	11
Тема 3. Grammar: Sequence of tenses.....	17
Тема 4. Grammar: When and if sentences.....	20
2. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ».....	25
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	27

## ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе. Самостоятельная работа студентов охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль самостоятельной работы студентов по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Методические

указания по иностранному языку предназначены для студентов профиля «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом», а также для всех тех, кто желает расширить свои знания по иностранному языку.

Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения грамматике, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в данном виде самостоятельной работы.

Целенаправленная самостоятельная работа студентов по иностранному языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям учебной программы по дисциплине «Иностранный язык».

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ ТЕМ

### Тема 1. Complex Subject.

*Цель:* изучить теоретический материал. развивать и совершенствовать грамматические навыки, выполнять упражнения по данной теме. ответить на контрольные вопросы.

*Средства обучения:* учебники, словари.

План:

- 1.1. Изучение теоретического материала.
- 1.2. Работа с грамматическими упражнениями.

#### 1.1. Изучение теоретического материала.

#### Образование Complex Subject

Подлежащее (существительное или местоимение в именительном падеже)	Сказуемое	Инфинитив	Другие члены предложения
He	is known	to work	hard.
Complex Subject			
Известно, что он работает усердно.			

## Разница между Complex Object и Complex Subject

**Обратите внимание на различия в употреблении глагольных форм.**

Случаи употребления	Complex Object	Complex Subject
после глаголов, выражающих желание (to want – хотеть, to wish – желать, to like – любить)	I wanted him to be invited here – Я хотел, чтобы его пригласили сюда.	Не употребляется
после глаголов, выражающих предположение (to believe – полагать, считать; to expect – ожидать, to declare – заявлять, to suppose – полагать)	<ul style="list-style-type: none"> <li>I believe him to be a very good person – Я полагаю, что он очень хороший человек. (сказуемое выражено глаголом в Present Simple Tense)</li> <li>I expected her to arrive on time – Я ожидал, что она придет вовремя. (сказуемое выражено глаголом в Past Simple Tense)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>He is believed to be a very good person – Полагают, что он очень хороший человек. (сказуемое выражено глаголом в страдательном залоге в настоящем времени)</li> <li>She was expected to arrive on time – Ожидали, что она придет вовремя. (сказуемое выражено глаголом в страдательном залоге в прошедшем времени)</li> </ul>
после глаголов, выражающих восприятие посредством органов чувств (to see – видеть, to notice – замечать, to feel – чувствовать)	We heard him knock at the door – Мы слышали, как он постучал в дверь. (после глагола чувственного восприятия инфинитив употреблен без частицы to)	He was heard to knock at the door – Слышали, что он постучал в дверь. (после глагола чувственного восприятия в страдательном залоге инфинитив употребляется с частицей to)
после глаголов, выражающих просьбу, приказ, разрешение (to ask – просить, to allow – разрешать, to order – приказывать)	He asked for the letter to be sent off immediately – Он попросил, чтобы письмо было отправлено немедленно. (сказуемое выражено глаголом в Past Simple Tense)	He was asked to send the letter – Его попросили отправить письмо. (сказуемое выражено глаголом в страдательном залоге в прошедшем времени)
после глаголов make (в значении заставлять) и let – позволять	The customs officer made Sally open her bag – Сотрудник таможни заставил Салли открыть свою сумку. (после глагола make инфинитив употреблен без частицы to)	Sally was made to open her bag – Салли заставили открыть свою сумку. (после глагола make в страдательном залоге инфинитив употребляется с частицей to)
после глаголов to seem, to appear – казаться, to prove – оказываться, to happen – случаться	Не употребляется	He seems to know English well – Кажется, он хорошо знает английский язык. (глаголы этой группы употребляются в действительном залоге)
когда сказуемое выражено глаголом-связкой to be со следующими прилагательными: likely – вероятный, unlikely – маловероятный, certain – определенный	Не употребляется	He is likely to know her address – Он, вероятно, знает ее адрес.

### Запомните следующие выражения:

1. He **IS said** to work a lot. — **ГОВОРЯТ**, что он много работает.
2. He **WAS said** to work a lot. — **ГОВОРИЛИ**, что он много работает.
3. He was seen to.. — Видели, что он ...
4. He was heard to ... — Слышали, что он...
5. He is believed to ... — Полагают, что ....
6. He is expected to ... — Ожидают, что...
7. He is reported to ... — Сообщают, что ...
8. He is thought to... — Думают, что ...
9. He is considered to... — Считают, что ...
10. He was found to ... — Обнаружили, что ...
11. He is known to... — Известно, что он ...
12. He is supposed to ... — Предполагают, что он ...
13. He was announced to ... — Объявили, что он ...

**Часто при переводе Complex Subject на русский язык нужно сказуемое “выносить за скобки”, чтобы получить более сложное предложение. Примеры:**

Jessica **seemed to realize** the danger of the situation. *Казалось, Джессика понимала опасность ситуации.*

He **seems to break** the law of gravity when exercising on bars. *Когда он делает упражнения на брусьях, кажется, будто он побеждает гравитацию.*

The authorities **appear to overlook** the importance of these measures. *Складывается ощущение, что власти недооценивают важность этих мер.*

That day I **happened to miss** my train and came late for the class. *Так получилось, что в то утро я опоздала на поезд и не успела к началу урока.*

The twins **chanced to be** at the library when I came there. *По случайности, близнецы были в библиотеке, когда я туда вошел.*

Amy **turned out to have** a real passion for singing. *Оказалось, что Эми по-настоящему увлечена пением.*

These measures **proved to increase** the number of birds in our forests. *Как оказалось, эти меры привели к увеличению количества птиц в наших лесах.*

### 1.2. Работа с грамматическими упражнениями.

*Упражнение 1. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.*

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Yuri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. The number of the unemployed is reported to be increasing with every year.
10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.
11. He is supposed to be a very good actor.
12. He was said to be one of the most promising nuclear scientists.
13. He is said to be a good translator.
14. She was known to be an honest and hard-working girl.
15. He was expected to arrive at the weekend.
16. The Moscow Underground is considered to be the most beautiful in the world.

17. A hare is known to run very fast.
18. My close friend is known to have learned «Eugene Onegin» by heart.

*Упражнение 2. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное подлежащее.*

ПРИМЕР. People consider the climate there to be very healthy. = The climate there is considered to be very healthy (Complex Subject).

1. People consider the climate there to be very healthy. 2. It was announced that the Chinese dancers were arriving the following week. 3. It is expected that the performance will be a success. 4. It is said that the book is popular with both old and young. 5. It is believed that the poem was written by an unknown soldier. 6. It is supposed that the playwright is working at a new comedy. 7. It is reported that the flood has caused much damage to the crops. 8. It was supposed that the crops would be rich that year. 9. It has been found that this mineral water is very good for the liver. 10. Scientists consider that electricity exists throughout space. 11. It is said that the weather in Europe was exceedingly hot last summer. 12. It was reported that five ships were missing after the battle.

*Упражнение 3. Переведите на английский язык, используя конструкцию Complex Subject.*

закончиться — be over  
наступить (о погоде) — set in  
literary work — творчество

1. Говорят, что это здание было построено в 15 веке.
2. Предполагают, что собрание закончится в 10 часов.
3. Никак не ожидали, что холодная погода наступит так рано.
4. Из трех сестер Бронте Шарлотта считается наиболее талантливой.
5. Как известно, английская писательница Войнич жила в течение нескольких лет в Петербурге и изучала русскую литературу.
6. Считают, что русская литература оказала влияние на ее творчество.
7. Известно, что римляне построили на Британских островах хорошие дороги.
8. Полагают, что поэма «Беовульф» была написана в 8 веке.
9. Вальтер Скотт считается создателем исторического романа.
10. Сообщают, что экспедиция достигла места назначения.
11. Полагают, что они знают об этом больше, чем хотят показать.
12. Говорят, что он работает над своим изобретением уже несколько лет.
13. Говорят, что эта статья переведена на все языки мира.
14. Ожидают, что эта команда выигрывает матч.

*Упражнение 4. Переведите на русский язык.*

1. They are likely to win the match.
2. She is unlikely to be a good actress.
3. We are sure to meet you at the station.
4. My parents are certain to believe me.
5. Los Angeles is sure to be the capital of the world movie production.
6. Celebrities are certain to need peace and quiet.
7. They are thought to have gone away some days ago.
8. The patient is unlikely to follow the doctor's recommendations.
9. This picture is sure to be the best at the exhibition.
10. The delegation is reported to be leaving Russia tonight at 11 a.m.

*Упражнение 5. Переведите на английский язык.*

1. Вероятно, он станет популярным певцом.

2. Маловероятно, что мы забудем этот вечер.
3. Маловероятно, что они примут решение сразу.
4. Несомненно, вы победите.
5. Родителям, конечно, понравится наше представление.
6. Учителя, конечно, помогут ученикам подготовиться к экзаменам.
7. Сообщают, что гуманитарный груз был доставлен вовремя.
8. Он, похоже, не слышал эту новость.

*Упражнение 6. Complete the sentences with the correct infinitive tense.*

**Example: She has grown taller. She seems to have grown taller.**

1. He is getting used to his new job. He appears \_\_\_\_\_.
2. Kate makes friends easily. Kate tends \_\_\_\_\_.
3. He has finished the report. He claims \_\_\_\_\_.
4. It is raining over there. It seems \_\_\_\_\_.
5. She is not on a diet. She appears \_\_\_\_\_.
6. They have sailed round the world. They claim \_\_\_\_\_.
7. She is feeling better. She seems \_\_\_\_\_.
8. He was a qualified economist. He proved \_\_\_\_\_.
9. You may miss the train unless you hurry. You are likely \_\_\_\_\_.

*Упражнение 7. Напишите to там, где необходимо.*

1. The teacher made me  do the test again.
2. She allowed the kids  swim in the river.
3. Nobody can make me  tell my secret.
4. I consider Mr. White  be a wise man.
5. She waited for her husband  return from work.
6. They let us  stay in their house.
7. His parents expected him  study medicine.
8. I need him  post the letter.

*Упражнение 8. Раскройте скобки.*

*Example: I expect (they / come) **them to come** soon.*



1. She expected (he/ cook)  dinner.
2. She wanted (the letters / post)  immediately.
3. He wanted (the car / fix)  as soon as possible.
4. I want (English / teach)  in kindergartens.
5. Why did they let (he / go)  ?
6. I believe (she / be)  the best singer of all time.
7. Let ( I / help)  you.
8. Don't make ( I / shout) .

*Упражнение 9. Переведите с английского на русский.*

1. The boat seems to be moving too slowly.
2. One day a Wolf happened to meet a Sheep.
3. Adele appears to be a wonderful singer.
4. He turned out to be a tall bold-headed man.
5. Tom appeared to have forgotten of his promise.
6. Money doesn't happen to interest me.
7. Their house turned out to be in a noisy street in the center of the city.
8. She appeared to be an ideal housewife.
9. You can easily get in through the window if the door happens to be locked.
10. I happened to meet an old friend at the cinema.

*Упражнение 10. Переведите с русского на английский.*

1. Он, кажется, сердится на меня.
2. Он, кажется, болен.
3. Он, кажется, болел.
4. Они, по видимому, пользовались словарем.
5. Он, кажется, хорошо ее знает.
6. Они, по видимому, хорошо поняли правило.
7. Кажется, все студенты читали эту статью.
8. Оказалось, она знает три иностранных языка.
9. Я случайно слышал, как он спросил ее об этом.
10. Первый эксперимент оказался успешным.

*Упражнение 11. Paraphrase the following sentences so as to use complex subjects.*

1. It is said they have bought a new side-board.
2. It is said that he has bought a new gaming chair.
3. It is known that she has passed her exams well.
4. It seems they need another bookcase.
5. It turned out that the oil cloth was of good quality.

6. It is sure that he will miss this train.
7. It is likely that Tom will return on Monday.
8. It seems that he hasn't returned.
9. It is expected that she will come tomorrow.

*Упражнение 12. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.*

1. He is said to know all about it.
2. He was said to have known the whole truth about it.
3. Juri Gagarin is known to be the first man in the world to travel into space on the 12th of April, 1961.
4. The American astronaut Neil Armstrong is known to be the first man to walk on the moon.
5. He is believed to be innocent of the crime.
6. Innocent people were announced to have been murdered by terrorists.
7. The terrorist was announced to have been killed by his own bomb.
8. The exhibition of 19th century French painting is expected to open by the end of next week.
9. The number of the unemployed is reported to be increasing with every year.
10. The President of Russia was reported to speak to the nation on television tonight.

*Упражнение 13. Перефразируйте следующие предложения, употребляя сложное подлежащее.*

1. People consider the climate there to be very healthy. 2. It was announced that the Chinese dancers were arriving the following week. 3. It is expected that the performance will be a success. 4. It is said that the book is popular with both old and young. 5. It is believed that the poem was written by an unknown soldier. 6. It is supposed that the playwright is working at a new comedy. 7. It is reported that the flood has caused much damage to the crops. 8. It was supposed that the crops would be rich that year. 9. It has been found that this mineral water is very good for the liver. 10. Scientists consider that electricity exists throughout space. 11. It is said that the weather in Europe was exceedingly hot last summer. 12. It was reported that five ships were missing after the battle.

*Упражнение 14. Переведите на английский язык, используя конструкцию Complex Subject.*

1. Говорят, что это здание было построено в 15 веке.
2. Предполагают, что собрание закончится в 10 часов.
3. Никак не ожидали, что холодная погода наступит так рано.
4. Из трех сестер Бронте Шарлотта считается наиболее талантливой.
5. Как известно, английская писательница Войнич жила в течение нескольких лет в Петербурге и изучала русскую литературу.
6. Считают, что русская литература оказала влияние на ее творчество.
7. Известно, что римляне построили на Британских островах хорошие дороги.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что такое Complex Subject?
2. В чем разница между Complex Subject и Complex Object?
3. Употребляется ли Complex Subject после глаголов, выражающих желание?
4. Расскажите об особенностях употребления Complex Subject после глаголов, выражающих просьбу или приказ.

#### **Рекомендованная литература**

- а) основная литература:
1. Державина, Виктория Александровна. Английский язык. Полная грамматика / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с. – (Полный курс).
  2. Миловидов, Виктор Александрович. Современный английский: практикум по грамматике / В. А. Миловидов. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – (Современный практикум по грамматике).
  3. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688 с.
  4. Бонк, Наталья Александровна. Английский шаг за шагом: Часть 2 / Н. А. Бонк. – Москва: Эксмо, 2015. – 384 с. + CD. – (Бонк Н. А. Английский язык).
- б) интернет-ресурсы:

5. englishgrammar.nm.ru - Подробная грамматика английского языка  
6. study-english.info - Грамматика английского языка.

## Тема 2. Complex Object.

*Цель:* изучить теоретический материал, развивать и совершенствовать грамматические навыки, выполнять упражнения по данной теме, ответить на контрольные вопросы.

*Средства обучения:* учебники, словари.

План:

- 2.1. Изучение теоретического материала.
- 2.2. Работа с грамматическими упражнениями.

### 2.1. Изучение теоретического материала.

#### Сложное дополнение / Complex Object

**Сложное дополнение** — это конструкция, выполняющая в предложении функцию дополнения. Сложное дополнение состоит из существительного в именительном падеже или местоимения в объектном падеже, за которыми следует инфинитив. На русский язык, данный языковой комплекс переводится придаточным предложением, в котором существительное - подлежащее, а инфинитив - сказуемое:

My mother would like me to enter the Institute. -- Моя мама хотела бы, чтобы я поступил в институт.

I – me

you – you

he – him

she – her

it – it

we – us

they – them

#### Обратите внимание на важные моменты:

1. Глагол используется только в активном залоге.
2. Объект действия может быть выражен местоимением в объектном падеже (her вместо she, him вместо he, us вместо we, them вместо they) или существительным.
3. Инфинитив может быть с частицей to или без нее.
4. Инфинитив может быть в форме Simple Infinitive Active или Passive, то есть простой инфинитив в активном или пассивном залоге.

В основном, сложное дополнение в английском языке используется после некоторых глаголов, которые можно сгруппировать в определенные категории. Итак, complex object в английском языке употребляется с глаголами:

#### 1. Выражающими физическое восприятие и ощущение

Want — хотеть,

Need — нуждаться,

Hate — ненавидеть

See — видеть,

Watch, observe — наблюдать,

Hear — слышать,

Feel — чувствовать

После этих глаголов мы ставим инфинитив без частицы to.

*I have never heard you sing. – Я никогда не слышал, чтобы ты пел.*

*We saw the postman slip a thick envelope into the box. – Мы видели, как почтальон опустил в почтовый ящик толстый конверт.*

С глаголами восприятия помимо инфинитива может употребляться и причастие настоящего времени (Participle I). Если мы в complex object в английском языке применяем инфинитив, мы подчеркиваем однократность совершаемого действия, если же берем причастие, то демонстрируем процесс протекания действия.

*I saw her run into the house. – Я видела, как она забежала в дом.*

*I saw her running along the road. – Я видела, как она бежала по дороге.*

К тому же, если глаголы see и hear используются в значении «знать» и «понимать» соответственно, мы не обращаемся к complex object на английском языке, а берем придаточное предложение:

*I see that you are in low spirits. – Я вижу, что у тебя нет настроения.*

**2. Выражающими побуждение, принуждение: (to let – позволять, to make – заставлять, to have – распорядиться, to cause – причинять, заставлять). Инфинитив также без to.**

*You can't make me do such things. – Ты не можешь заставить меня сделать это.*

*Never let him go. – Никогда не отпускай его.*

*They had the man do what they wanted. – Они заставили этого человека сделать то, что они хотели.*

*Never let her go. – Никогда ее не отпускай.*

*She let her dog play with a ball. – Она позволила своей собаке поиграть с мячом.*

*Don't make me lie to you. – Не заставляй меня лгать тебе.*

*You made me believe in UFO. – Ты заставил меня поверить в НЛО.*

*I will have them do it! – Я заставлю их это сделать!*

*She had her little brother walk the dog. – Она заставила младшего брата выгуливать собаку.*

**3. Выражающими желание и потребность (to want – хотеть, to wish / to desire – желать, to like – нравиться, should / would like – хотел бы).**

*He wanted his students to note the colours of animals. –  
Он хотел, чтобы его студенты отметили окрас животных.*

*The inspector would like you to explain everything to him. – Инспектор хотел бы, чтобы вы все ему объяснили.*

**4. Выражающими предположение**

Believe — полагать, верить,

suppose — полагать,

consider — считать,

find — находить (напр. «нахожу это интересным»),

expect — ожидать.

*Parents usually expect their children to be obedient. – Родители обычно рассчитывают, что их дети будут послушными.*

*We believe it to be the best way out of this situation. – Мы полагаем, что это будет лучший выход в данной ситуации.*

**5. Выражающими знание, осведомленность, утверждение (to know – знать, to think – думать, to state – констатировать, to note – отмечать, to report – сообщать и другие).**

*People knew him to be a great sculptor. – Люди знали, что он великий скульптор.*

*She thought him to be a qualified specialist. – Она думала, что он квалифицированный специалист.*

**6. Выражающими принуждение, приказ, разрешение или просьбу (to order – приказывать, to allow – разрешать, to forbid – запрещать и другие).**

*He ordered him to stop this conversation. – Он приказал ему прекратить этот разговор.*

### 7. Глаголы wait for, rely on, count upon

*«She waited for us to calm down. — Она ждала, когда мы успокоимся.»*

Эти глаголы объединяет то, что они используются обязательно с предлогом.

**Rely on** — полагаться на кого-то, что-то,

**Wait for** — ждать кого-то, чего-то,

**Count upon** — рассчитывать на кого-то, что-то.

*Maria counts upon you to keep your promise. — Мария рассчитывает на то, что вы выполните свое обещание.*

*I have to rely on my broker to get me the best price. — Мне приходится полагаться на то, что мой брокер найдет мне лучшую цену.*

*Don't wait for them to call you back. — Не жди, когда они тебе перезвонят*

Сложное прямое дополнение, выраженное комплексом «**объектный падеж с инфинитивом**», состоит из личного местоимения в объектном падеже или существительного (неопределенного местоимения) в общем падеже и инфинитива и присоединяется к следующим группам глаголов:

1) к глаголам, выражающим желание – *to want, to like, to prefer, to mean, to expect*:

*He wants the book to be returned* - Он хочет, чтобы книгу вернули tomorrow. завтра.

*Nobody expected him to come.* - Никто не ожидал его прихода.

2) к глаголам, выражающим физическое восприятие – *to hear, to see, to feel, to watch, to notice*, а также к глаголам *to make, to let, to help* и обороту *I won't have*. Инфинитив в этом случае употребляется без частицы *to*:

*I saw him come in the garden.* - Я видел, как он вошел в сад.

*I didn't hear the bell ring.* - Я не слышал, как звенел звонок.

*I won't have you talk like that.* - Я не допущу, чтобы ты так разговаривал. *What makes you think so?* - Что заставляет тебя так думать?

3) к глаголам мышления – *to know, to think, to consider, to believe, to prove, to turn out*. После этих глаголов обычно употребляется инфинитив в качестве глагола связки перед прилагательным или существительным; инфинитив-связка может опускаться:

*Do you think him (to be) a good pupil?* - Ты считаешь его хорошим учеником?

*I don't believe this to be true.* - Я не верю, что это правда.

4) к глаголам, выражающим разрешение, приказание, просьбу, совет и т.п. – *to advise, to allow, to ask, to beg, to order, to permit, to promise, to tell, to help, to warn*:

*What time did he ask you to come?* - В котором часу он просил тебя зайти?

*He warned me not to be late.* - Он предупредил меня, чтобы я не опаздывал.

## 2.2. Работа с грамматическими упражнениями.

*Упражнение 1. Complete the following sentences using the infinitive with or without to.*

1. The teacher asked us \_\_\_\_\_ (listen) to his explanations.
2. He made the students \_\_\_\_\_ (write) the composition.
3. The teacher let us \_\_\_\_\_ (use) the dictionaries.
4. The teacher noticed me \_\_\_\_\_ (open) my dictionary several times.
5. I made myself \_\_\_\_\_ (write) as neatly as I could.
6. The teacher watched us \_\_\_\_\_ (work) and didn't say anything.

*Упражнение 2. Open the brackets and use the Complex Object.*

1. Do you want (they / stay) at the hotel?
2. I would like (the professor / look through) my report.
3. We considered (he /be) an honest person.
4. I would like (the dress / buy) by Sunday.
5. He doesn't want (they / be late) for dinner.

*Упражнение 3. Fill in the correct form of the Infinitive to make Complex Object.*

1. Our teacher made us \_\_\_\_\_ (do) this exercise all over again.
2. The teacher advised us \_\_\_\_\_ (rewrite) the test.
3. Please, let me \_\_\_\_\_ (know) when your sister returns from Paris.
4. I find your story \_\_\_\_\_ (be) very unusual and interesting.
5. Nick doesn't want me \_\_\_\_\_ (tell) everybody this news.
6. I watched the cat \_\_\_\_\_ (crawl) to the flock of sparrows.
7. I would like you \_\_\_\_\_ (be) very accurate and attentive.

*Упражнение 4. Choose the correct ending of the sentences.*

The doctor wanted the patient ...

1. to be examined
2. to examine
3. examined
4. being examined

Noone expected him ... to the party.

1. coming
2. come
3. came
4. to come

I saw him ... round the corner and ...

1. Turn / disappear
2. To turn / to disappear
3. Turned / disappeared

I want his article ... in November.

1. published
2. be published
3. to be published
4. publishing

We didn't want her speech ....

1. to be interrupted
2. to interrupt
3. interrupted

*Упражнение 5. Translate the sentences using Complex Object.*

1. Я бы хотел, чтобы вы доставили товары к концу месяца.

2. Вы сегодня услышите, как она поет.
3. Я не ожидал, что Майк – такой невежливый.
4. Я слышал, что его имя упоминали на собрании.
5. Он не заметил, как мы подошли к нему.
6. Я бы хотел, чтобы никто не брал мои вещи.

*Упражнение 6. Переведите предложения с английского.*

ПРИМЕР. I would like you to help me. – Я хотел бы, чтобы ты помог мне.

1. Granny would like us to visit her.
2. Would you like him to invite you?
3. I want you to understand me.
4. He wants me to come on Sunday.
5. I don't want you to tell him about it.
6. What do you want me to do now?
7. The teacher doesn't want us to speak Russian in class.
8. I expect them to come.
9. You can't expect us to come so early.
10. They don't expect children to study all day.

*Упражнение 7. Дополните предложения по образцу и переведите их.*

1. Его кот хочет, чтобы он *to give him some fish*.
2. Ее собака хочет, чтобы она *to take him for a walk*.
3. Его девушка хочет, чтобы он *to invite her for a party*.
4. Все родители хотят, чтобы их дети *to study well*.
5. Они хотят, чтобы родители *to buy them new gadgets*.
6. Я не хочу, чтобы бабушка *to get angry*.
7. Учитель не хочет, чтобы его ученики *to ask so many questions*.
8. Ты хочешь, чтобы я *to tell you the truth?*
9. Она хочет, чтобы я *to come home early?*

*Упражнение 8. Закончите предложения, употребив сложное дополнение.*

1. «Be careful or else you will break the vase,» my mother says to me. — **My mother doesn't want me ...**
2. «Fix the shelf in the kitchen», father said to him. — **His father wanted ...**
3. «My daughter will go to a ballet school», said the woman. — **The woman wanted ...**
4. The man said, «My son will study mathematics.» — **The man would like...**
5. «Bring me a book,» said my brother to me. — **My brother wanted ...**
6. The teacher said to the pupils, «Learn the rule». — **The teacher would like ...**
7. «Bring me some water for the plants, children,», said grandmother. — **The grandmother wanted...**
8. «Come to my birthday party,» said Kate to her classmates. — **Kate would like ...**
9. «Oh, father, buy me that toy,» said the little boy. — **The little boy wanted ...**
10. «Wait for me after school», said Ann to me. — **Ann would like ...**
11. The biology teacher said to his student: «Collect some insects in summer». — **The teacher would like...**
12. «Don't eat sweets before breakfast,» our mother said to us. — **Our mother didn't want...**

*Упражнение 9. Постройте предложения, используя конструкцию сложного дополнения.*

ПРИМЕР. What do you want us to do? — I want you to ring up the doctor.

1. What do you want your brother to do? (to say a few words)
2. What would you like your sister to do? (to wash the dishes)
3. Where do you want us to go? (to hurry)
4. What would you like them to do now? (to get ready for the classes)

*Упражнение 10. Перефразируйте предложение, используя конструкцию **Complex Object**.*

ПРИМЕР. Shall I come with you? – Do you want me to come with you?  
ПЕРЕВОД. Мне пойти с тобой? – Ты хочешь, чтобы я пошел с тобой?

1. Shall I wait for you? —
2. Shall I make some coffee? —
3. Shall I water the flowers? —
4. Shall I lay the table? —
5. Shall I buy some bread? —
6. Shall I answer the question? —

*Упражнение 11. Поставьте «to» там, где необходимо.*

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.
10. We saw Jacob ... break the window.
11. I consider this sculpture ... be a masterpiece.
12. She noticed Mary suddenly ... turn pale.

*Упражнение 12. Перефразируйте предложения, используя сложное дополнение.*

Н-р: I want that she will cook mushroom soup. (Я хочу, чтобы она приготовила грибной суп.) – I want her to cook mushroom soup.

1. The children were laughing and enjoying themselves on the beach. Their parents saw them. – Their parents saw ... .
2. They said: "He is an expert in our industry." – They consider ... .
3. The bike disappeared in the forest. The policeman noticed it. – The policeman noticed ... .
4. Elvis said to his son: "Don't watch horror films." – Elvis doesn't let ... .
5. "Mummy, please, buy me that doll", said the little girl. – The little girl would like ... .
6. Dad says that I can travel to China with you. – Dad allows ... .
7. He swears a lot. Many people heard that. – Many people heard ... .
8. "Bring me some water from the well," my grandmother said. – My grandmother wanted ... .
9. Somebody was watching me. I felt that. – I felt ... .
10. Daniel said: "Helen, you can go to a night club tonight." – Daniel let ... .

*Упражнение 13. Раскройте скобки, используя сложное дополнение. Переведите.*

1. I want (she) to be my wife.
2. My brother taught ( I ) to swim and dive.
3. They would like (we) to read aloud.
4. Bob advised (she) to stay for another week.
5. We expect (he) to arrive at noon.
6. I heard (you) open the door.
7. Dad always makes ( I ) go fishing with him every weekend.
8. Our parents expect (we) to stop quarreling.
9. Sara never lets (he) drive her car.



Упражнение 14. Поставьте «to» там, где необходимо.

1. We heard the lorry ... stop near the house.
2. I want my elder sister ... take me to the zoo.
3. I believe the Internet ... be the greatest invention ever.
4. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones.
5. They didn't expect her ... be late.
6. The police officer made him ... tell the truth.
7. I would like you ... admit your fault.
8. Swan believes Vicky ... be the best manager in our store.
9. Nick persuaded me ... go in for sports.

#### Контрольные вопросы

1. Что такое Complex Object?
2. В чем разница между Complex Subject и Complex Object?
3. Употребляется ли Complex Object после глаголов, выражающих желание?
4. Расскажите об особенностях употребления Complex Object после глаголов, выражающих просьбу или приказ.

#### Рекомендованная литература

а) основная литература:

1. Державина, Виктория Александровна. Английский язык. Полная грамматика / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с. – (Полный курс).
  2. Миловидов, Виктор Александрович. Современный английский: практикум по грамматике / В. А. Миловидов. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – (Современный практикум по грамматике).
  3. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688 с.
  4. Бонк, Наталья Александровна. Английский шаг за шагом: Часть 2 / Н. А. Бонк. – Москва: Эксмо, 2015. – 384 с. + CD. – (Бонк Н. А. Английский язык).
- б) интернет-ресурсы:
5. englishgrammar.nm.ru - Подробная грамматика английского языка
  6. study-english.info - Грамматика английского языка.

#### Тема 3.

#### Grammar: Sequence of tenses.

*Цель:* изучить теоретический материал, развивать и совершенствовать грамматические навыки, выполнять упражнения по данной теме, ответить на контрольные вопросы.

*Средства обучения:* учебники, словари.

План:

- 3.1. Изучение теоретического материала.
- 3.2. Работа с грамматическими упражнениями.

#### 3.1. Изучение теоретического материала.

#### Согласование времен, косвенная речь

**(!) Если глагол в главном предложении стоит в одном из прошедших времен, то и глагол в придаточном предложении должен стоять в одном из прошедших времен**

--

При обращении прямой речи в косвенную в придаточном предложении время меняется в соответствии с данной схемой:

<b>Present Simple — Past Simple</b> <b>Present Continuous — Past Continuous</b>	Действие придаточного предложения происходит одновременно с главным
<b>Present Simple</b> <b>Past Simple</b>	<b>Past</b> <b>Perfect</b>
<b>Future — Future-in –the Past</b>	Действие придаточного предложения совершается позже действия главного.

Употребляя простые предложения в роли придаточных дополнительных при главном предложении в прошедшем времени, изменяйте времена следующим образом:

Sequence of Tenses	
He <b>lives</b> in New York. I thought that he <b>lived</b> in New York.	Одновременное действие
Mother <b>is sleeping</b> . I knew that mother <b>was sleeping</b> .	Одновременное действие
He <b>has returned</b> from London. I knew that he <b>had returned</b> from London	Предшествующее действие
He <b>bought</b> a new car. I heard that he <b>had bought</b> a new car.	Предшествующее действие
He <b>will send</b> us a letter. I supposed that he <b>would send</b> us a letter.	Последующее действие

### 3.2. Работа с грамматическими упражнениями.

Упражнение 1. Выберите ту грамматическую форму, которую вы употребили бы при переводе дополнительных придаточных предложений:

- Джейн сказала, что живет в Бостоне.  
a) lived      b) lives)      c) has been living
- Сестра написала мне, что она окончила школу.  
a) has left      b) had left      c) left
- Вопрос заключается в том, приедет ли она в Москву.  
a) will come      b) would come      c) comes
- Он сказал, что вернется сюда завтра.  
a) comes      b) will be back      c) would be back
- Он говорит, что пойдет на прогулку скоро.  
a) would go      b) goes      c) will go
- Мой дядя говорит, что он только что вернулся с Кавказа.  
a) had come      b) has come      c) came
- Он сказал, что придет на станцию проводить меня  
a) comes      b) will come      c) would come

Упражнение 2. Выберите английские эквиваленты для слов, стоящих в скобках.

- She says that lectures on art (посещаются) by many students.  
a) were attended  
b) are attended  
c) are attending

2. He said that he (учится) at the University.
  - a) is studying
  - b) studies
  - c) studied
  
3. He said that he (будет слушать) to the tape
  - a) will listen
  - b) would listen
  - c) will be listened
  
5. Ann asked if I (написала) a letter to my parents.
  - a) was writing
  - b) am writing
  - c) had written

*Упражнение 3. Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.*

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... . (He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."
3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

*Упражнение 4. Найдите предложения, в которых глагол в скобках может стоять в настоящем времени.*

1. Our neighbour said his name (be) Fred. (Наш сосед сказал, что его зовут Фред.)
2. He said he (be) tired. (Он сказал, что устал.)
3. I thought you (call) the doctor. (Я думал, что ты вызвал врача.)
4. We met the woman who (live) next door. (Мы встретили женщину, живущую рядом.)
5. Jane said she (can't afford) to buy a new car. (Джейн сказала, что не может позволить себе покупку новой машины.)
6. She asked me how many books I (read) last month. (Она спросила меня, сколько книг я прочитал в прошлом месяце.)
7. Bob said he usually (go to bed) before midnight. (Боб сказал, что обычно ложится спать до полуночи.)
8. I wondered why Sam (leave) without saying a word. (Мне было интересно, почему Сэм ушел, не сказав ни слова.)
9. Cavendish discovered that water (consist of) hydrogen and oxygen. (Кавендиш открыл, что вода состоит из водорода и кислорода.)
10. Alice and Henry said that they (be) from Florida. (Алиса и Генри сказали, что они родом из Флориды.)

*Упражнение 5. Выберите правильный вариант глагола и переведите предложения.*

1. I knew that my sister ... (have/has/had) a problem.
2. I know that my sister ... (have/has/had) a problem.

3. I knew that my sister ... (will have/would have/had) a problem soon.
4. He said he ... (lived/has lived/had lived) in Moscow since 2005.
5. She asks me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/been cancelled).
6. She asked me if the flight ... (has been cancelled/had been cancelled/was cancelled).
7. Nobody knew what ... (will happen/would happen/happens) next.
8. Mike said that he ... (hasn't met/didn't meet/hadn't met) Helen since they parted.
9. Kelly said that she ... (didn't want/doesn't want/hadn't wanted) to wear her hat.
10. We didn't expect that he ... (showed/will how/would show) us the film.

*Упражнение 6. Retell the story using reported speech.*

**“Take me back to prison”**

There was a king who thought that he could paint very well. His pictures were bad. But the people to whom he showed them were afraid of the king. They all said that they liked his pictures very much.

One day the king showed his pictures to a great painter who lived in his country and said: “I want to know what you think of my pictures. Do you like them? Am I a good painter or not?”

The painter looked at the king's pictures and said: “My king, I think your pictures are bad, and that you will never be a good painter.” The king got very angry and sent the painter to prison.

After two years the king wanted to see the painter again. “I was very angry with you,” he said, because you didn't like my pictures. Now I forget all about it. You are a free man again, I am your friend.” For many hours the king talked with the painter, and even asked him to dine. After the dinner the king showed his pictures to the painter and asked: “Well, how do you like them now?”

The painter did not answer anything. He turned to the soldier who was standing near him and said: “Take me back to prison.”

**Контрольные вопросы**

1. Что такое согласование времен?
2. Расскажите основное правило согласования времен?
3. Как строится придаточное предложение, если действие в нем происходит одновременно с главным?
4. Как строится придаточное предложение, если действие в нем предшествует действию в главном?
5. Что такое Future-in – the Past?

**Рекомендованная литература**

а) основная литература:

1. Державина, Виктория Александровна. Английский язык. Полная грамматика / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с. – (Полный курс).

2. Миловидов, Виктор Александрович. Современный английский: практикум по грамматике / В. А. Миловидов. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – (Современный практикум по грамматике).

3. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688 с.

4. Бонк, Наталья Александровна. Английский шаг за шагом: Часть 2 / Н. А. Бонк. – Москва: Эксмо, 2015. – 384 с. + CD. – (Бонк Н. А. Английский язык).

б) интернет-ресурсы:

5. [englishgrammar.nm.ru](http://englishgrammar.nm.ru) - Подробная грамматика английского языка

6. [study-english.info](http://study-english.info) - Грамматика английского языка.

**Тема 4.**

**Grammar: When and if sentences.**

*Цель:* изучить теоретический материал. развивать и совершенствовать грамматические навыки, выполнять упражнения по данной теме. ответить на контрольные вопросы.

*Средства обучения:* учебники, словари.

План:

- 4.1. Изучение теоретического материала.
- 4.2. Работа с грамматическими упражнениями.

#### 4.1. Изучение теоретического материала.

**Условные предложения или придаточные предложения условия (Conditionals)** – это сложноподчиненные предложения, состоящие из главного предложения (Main clause) и придаточного условия (if-clause), которое часто вводится союзом **if**. Условные предложения в английском языке используются для описания осуществимых или неосуществимых ситуаций и бывают четырех типов.

##### Типы условных предложений.

###### Zero Conditionals

**Zero Conditionals (general truth)** – условные предложения данного типа всегда являются 100% истиной, они часто описывают законы природы, общеизвестные истины/факты.

*Примеры:* **If temperature is zero, water freezes.** – Если температура равна нулю, вода замерзает. (100% истина)

**If you heat water, it boils.** – Если вы нагреете воду, она закипит. (100% истина)

###### First Conditionals

**First Conditionals (real possibility)** – условные предложения I типа выражают реальные, возможные ситуации *в настоящем или будущем*. Вероятность, что действие произойдет, очень велика.

If -clause	Main clause	Вероятность совершения действия
Present Simple	Future Simple + infinitive without to	50-75%

*Примеры:* **If it rains, I will not go** to the park. – Если пойдет дождь, я не пойду в парк. (я не знаю, пойдет дождь или не пойдет)

**If I see Mary, I will tell her.** – Если я увижу Мери, я скажу ей. (я могу ее увидеть, а могу и не увидеть)

###### Second Conditionals

**Second Conditionals (imagine situations)** – условные предложения II типа выражают действия, совершение которых в определенных ситуациях *в настоящем и будущем* оказывается нереальным. Вероятность, что действие произойдет, равна нулю.

If -clause	Main clause	Вероятность совершения действия
Past Simple	would + infinitive without to	0%

*Примеры:* **If I had a lot of money, I would travel** round the world. – Если бы у меня было много денег, я бы путешествовал по всему свету. (но у меня нет таких денег)

**If I were you, I would drive** more carefully in the rain. – Если бы я был на твоём месте, я бы вел машину аккуратнее во время дождя. (но я не на твоём месте)

###### Third Conditionals

**Third Conditionals (lost chances)** – условные предложения III типа выражают воображаемые ситуации, относящиеся *к прошлому*. Вероятность, что действие произойдет, равна нулю.

If -clause	Main clause	Вероятность совершения действия
Past Perfect	would (could, should, might) have + past participle	0%

*Примеры:* **If I wouldn't drink** so much, I **wouldn't have got** a fine – Если бы я не пил так много, меня бы не оштрафовали. (утраченные возможности, я много пил в прошлом, и поэтому меня оштрафовали);

**If the weather had been nice** 2 days ago, I **would have gone** to the beach. – Если бы погода была хорошей 2 дня назад, я бы пошел на пляж. (но погода была плохая, и я не пошел на пляж);

**If I had gone** to Egypt, I **could have learned** Arabic. – Если бы я поехал в Египет, я бы мог выучить арабский язык.

##### Смешанные условные предложения.

**Смешанные условные предложения в английском языке** – бывают двух типов, чаще всего для образования смешанных условных предложений используются условные предложения II и III типа.

### 1. Смещение II и III типа условных предложений.

В этом случае придаточное предложение относится к настоящему времени, а главное предложение относится к прошлому и описывает ситуацию, которая уже произошла.

*Примеры:* **If I were** smarter, I **would have graduated** from Stanford. – Если бы я был сообразительнее, я бы закончил Стэнфорд.

### 2. Смещение III и II типа условных предложений.

В этом случае придаточное предложение относится к прошлому времени, а главное предложение к настоящему.

*Примеры:* **If my father hadn't lost** his keys, we **wouldn't have to wait** until he finds them. – Если бы мой отец не потерял ключи, нам не пришлось бы ждать, пока он найдет их.

## 4.2. Работа с грамматическими упражнениями.

*Упражнение 1. Составьте предложения.*

1. If Rita opens /will open a boutique in the High Street, she'll make lots of money.
2. If the economy doesn't improve, lots of businesses will close / would close down.
3. This burglar alarm is so sensitive: it goes off if a mouse runs / will run across the floor.
4. George may go to prison unless he won't pay / pays his taxes.
5. The company was / would be more successful if it spent more money on advertising.
6. If the employees of a company are/were happy, they work harder.
7. We might sell our business if it makes / would make another loss this year.
8. It looks like Molly'll be okay, unless something new will happen / happens.
9. Unless Shelly had read him wrong, Jack would find /would have found her unorthodox approach irresistible.
10. Mat would not trust/ didn't trust that unless he had to.

*Упражнение 2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме условного наклонения.*

1. If Felix (to be) \_\_\_\_\_ here I would have seen him.
2. Michael would not agree even if you (to ask) \_\_\_\_\_ him.
3. If they (mention) \_\_\_\_\_ this yesterday, everything would have been done.
4. If I (to find) \_\_\_\_\_ that letter, I'll show it to you.
5. If I meet him, I (to invite) \_\_\_\_\_ him.
6. Would they come if we (to invite) \_\_\_\_\_ them?
7. The boss (be) \_\_\_\_\_ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
8. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack \_\_\_\_\_ (stop) talking."
9. The old gentleman doesn't go out in winter. He \_\_\_\_\_ (go) out if the weather gets warmer.
10. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she \_\_\_\_\_ (arrive) with a delay.
11. If the plane had left on time, they \_\_\_\_\_ (be) in Minsk now.
12. If they hadn't walked 40 km, they \_\_\_\_\_ (not / be) exhausted now.
13. What would have become of us, if I \_\_\_\_\_ (not come) to you then!'
14. He would have been scrupulous — if he (can) \_\_\_\_\_ !
15. What is the answer if you (add) \_\_\_\_\_ 17 to 75?

*Упражнение 3. Образуйте условные предложения, употребив нужную форму глагола. .*

1. Molly (be) \_\_\_\_\_ a splendid woman, if only she didn't talk so much!
2. The evening will be fine, if only we \_\_\_\_\_ (not have) a storm.
3. You might be of interest to me, if only I (have) \_\_\_\_\_ time to waste on you.
4. If you (leave) \_\_\_\_\_ at two, you will be there before dark.
5. When he is *drowning*, a man (clutch) \_\_\_\_\_ at any straw.
6. If only Greg (can) \_\_\_\_\_ get some favourable shock, that's what would do it!
7. You (can do) \_\_\_\_\_ it if you try
8. You (can do) \_\_\_\_\_ it if you tried.
9. You (can do) \_\_\_\_\_ it if you had tried.

10. We (go) \_\_\_\_\_ if it does not rain.
11. Fred (come) \_\_\_\_\_ if he has time.
12. If you (take) \_\_\_\_\_ a taxi, you'll be in time.
13. If Mark (have) \_\_\_\_\_ enough money, he will go to the university.
14. They won't unless you (ask) \_\_\_\_\_ them to come
15. What remains if you (subtract) \_\_\_\_\_ 5 from 10?
16. If you (buy) \_\_\_\_\_ a packet of cigarettes costing 3\$ and matches costing 2\$, and gave the shopkeeper 10 note, how much change ought you to receive?

*Упражнение 4. Supply the correct verb forms in these conditional sentences.*

1. If Molly and Paul (be not) \_\_\_\_\_ misinformed about the train times, they (not be) \_\_\_\_\_ late.
2. If Ioannis (stay) \_\_\_\_\_ longer at the party, he (have) \_\_\_\_\_ a good time
3. If the government (lose) \_\_\_\_\_ the next election, the Prime Minister (resign) \_\_\_\_\_ from politics.
4. If we (not go) \_\_\_\_\_ to your friend's party, I never (meet) \_\_\_\_\_ Alan.
5. If train fares (be) \_\_\_\_\_ cheaper, more people (use) \_\_\_\_\_ them.
6. If Molly (get) \_\_\_\_\_ that job she's applied for, she will be delighted.
7. It (be) \_\_\_\_\_ a disaster if it the explosion had happened in the middle of the day.
8. If the talks (be broken) \_\_\_\_\_ down again, there (be) \_\_\_\_\_ a war between the two countries
9. If Ali (know) \_\_\_\_\_ anything about mechanics at that time, I'm sure she (help) \_\_\_\_\_ us.
10. He (have) \_\_\_\_\_ a bad accident last Friday if he \_\_\_\_\_ (not / drive) more carefully.

*Упражнение 5. Переведите следующие условные предложения на английский.*

1. Джаггер пригрозил уйти в отставку, если правительство потерпит поражение
2. Если бы в компании согласились, мы могли бы достичь быстрого прогресса.
3. Компания вернет деньги, если вы передумаете.
4. Выставка, возможно, закрылась бы, если бы они не нашли новых спонсоров.
5. Я бы отказался сотрудничать, если бы я был в вашем положении
6. Пожалуйста, сообщите врачу немедленно, если она покажет признаки улучшения.
7. Молли и Салли поняли бы свою ошибку, если бы только остались до конца.
8. Можете считать, что мы согласны, если не получите от нас новостей до воскресенья.
9. Если вы выпьете слишком много кофе, вы не сможете уснуть.
10. Если бы Джек привез карту, мы бы не заблудились.
11. Если бы Джон знал о встрече, то приехал бы
12. Если вы столкнетесь с Павлом, скажите ему, что я хочу его видеть.

*Упражнение 6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме.*

1. Michael would not agree even if you (to ask) \_\_\_\_\_ him.
2. If they (mention) \_\_\_\_\_ this yesterday, everything would have been done.
3. If I (to find) \_\_\_\_\_ that letter, I'll show it to you.
4. If I meet him, I (to invite) \_\_\_\_\_ him.
5. Would they come if we (to invite) \_\_\_\_\_ them?
6. The boss (be) \_\_\_\_\_ very disappointed if you aren't at the meeting tomorrow.
7. The teacher said, "I'll begin the lesson as soon as Jack \_\_\_\_\_ (stop) talking."
8. The old gentleman doesn't go out in winter. He \_\_\_\_\_ (go) out if the weather gets warmer.
9. She's flying to Cairo tomorrow. She'll send her family a telegram providing she \_\_\_\_\_ (arrive) with a delay.
10. If the plane had left on time, they \_\_\_\_\_ (be) in Minsk now.
11. If they hadn't walked 40 km, they \_\_\_\_\_ (not / be) exhausted now.
12. What would have become of us, if I \_\_\_\_\_ (come) to you then!'
13. He would have been scrupulous — if he (can) \_\_\_\_\_ !
14. What is the answer if you (add) \_\_\_\_\_ 17 to 75?

*Упражнение 7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемой форме*

1. If it (to rain), we shall have to stay at home.
2. If it is not too cold, the children (to play) outside.
3. If she (to ask) me yesterday, I should certainly have told her all about it.
4. If my mother ( to be) at home, she will tell us what to do.
5. If you (to give) me your address, I shall write you a letter.
6. If you (to do) your morning exercises every day, your health would be much better.
7. If they (to know) it before, they would have taken measures.
8. If he (to be) at the Institute now, he would help us to translate the article.
9. If it (to snow), the children will play snowballs.
10. If I (not to know) English, I should not be able to enjoy Byron's poetry.

*Упражнение 8. Раскройте скобки, чтобы получилось правильное условное предложение. При необходимости добавляйте вспомогательные глаголы will, would, had.*

1. Molly (be) a splendid woman, if only she didn't talk so much!
2. The evening will be fine, if only we (not have) a storm.
3. You might be of interest to me, if only I (have) time to waste on you.
4. If you (leave) at two, you will be there before dark.
5. When he is drowning, a man (clutch) at any straw.
6. If only Greg (can) get some favourable shock, that's what would do it!
7. You (can) do it if you try.
8. You (can) do it if you tried.
9. You (can) it if you had tried
10. We (go) if it does not rain.
11. Fred (come) if he has time.
12. If you (take) a taxi, you'll be in time.
13. If Mark (have) enough money, he will go to the university.
14. They won't unless you (ask) them to come
15. What remains if you (subtract) 5 from 10?
16. If you (buy) a packet of cigarettes costing 3\$ and matches costing 2\$, and gave the shopkeeper 10\$ note, how much change ought you to receive?

*Упражнение 9. Раскройте скобки, чтобы получилось правильное предложение. При необходимости добавляйте вспомогательные глаголы will, would, had.*

1. If you (to heat) iron, it (to start) to get red hot and then white hot.
2. If Molly and Paul (be not) misinformed about the train times, they (not be) late.
3. If Ioannis (stay) longer at the party, he (have) a good time.
4. If the government (lose) the next election, the Prime Minister (resign) from politics.
5. If we (not go) to your friend's party, I never (meet) Alan.
6. If train fares (be) cheaper, more people (use) them.
7. If Molly (get) that job she's applied for, she will be delighted.
8. It (be) a disaster if it the explosion had happened in the middle of the day.
9. If the talks (be broken) down again, there (be) a war between the two countries
10. If Ali (know) anything about mechanics at that time, I'm sure she (help) us.
11. He (have) a bad accident last Friday if he (not / drive) more carefully.

*Упражнение 10. Переведите условные предложения с русского языка на английский. Сравните ваш перевод с правильным ответом.*

1. Джаггер пригрозил уйти в отставку, если правительство потерпит поражение
2. Если бы в компании согласились, мы могли бы достичь быстрого прогресса.



3. Компания вернет деньги, если вы передумаете.
4. Выставка, возможно, закрылась бы, если бы они не нашли новых спонсоров.
5. Я бы отказался сотрудничать, если бы я был в вашем положении
6. Пожалуйста, сообщите врачу немедленно, если она покажет признаки улучшения.
7. Молли и Салли поняли бы свою ошибку, если бы только остались до конца.
8. Можете считать, что мы согласны, если не получите от нас новостей до воскресенья.
9. Если вы выпьете слишком много кофе, вы не сможете уснуть.
10. Если бы Джек привез карту, мы бы не заблудились.
11. Если бы Джон знал о встрече, то приехал бы.
12. Если вы столкнетесь с Павлом, скажите ему, что я хочу его видеть.

### Контрольные вопросы

1. Что такое условные предложения?
2. Какие виды условных предложений существуют в английском языке?
3. Что такое придаточные предложения условия?
4. Какие условные предложения относятся к 1 типу?
5. Какие условные предложения относятся ко 2 типу?
6. Какие условные предложения относятся к 3 типу?
7. Объясните понятие «смешанные условные предложения».

### Рекомендованная литература

- а) основная литература:
1. Державина, Виктория Александровна. Английский язык. Полная грамматика / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с. – (Полный курс).
  2. Миловидов, Виктор Александрович. Современный английский: практикум по грамматике / В. А. Миловидов. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – (Современный практикум по грамматике).
  3. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688 с.
  4. Бонк, Наталья Александровна. Английский шаг за шагом: Часть 2 / Н. А. Бонк. – Москва: Эксмо, 2015. – 384 с. + CD. – (Бонк Н. А. Английский язык).
- б) интернет-ресурсы:
5. [englishgrammar.nm.ru](http://englishgrammar.nm.ru) - Подробная грамматика английского языка
  6. [study-english.info](http://study-english.info) - Грамматика английского язык

## 2. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ»

Работа на практических занятиях оценивается в соответствии с критериями и шкалой оценивания.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Используются разные грамматические конструкции в соответствии с задачей и требованиями данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Грамматические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в

	полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены. Студент делает большое количество грубых грамматических ошибок.
2	Незначительный объём высказывания, которое не соответствует теме; не отражены многие аспекты, указанные в задании, стилевое оформление не соответствует типу задания, отсутствует аргументация, нормы вежливости не соблюдены. Студент делает большое количество грубых грамматических ошибок.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Державина, Виктория Александровна. Английский язык. Полная грамматика / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2018. – 320 с. – (Полный курс).
  2. Миловидов, Виктор Александрович. Современный английский: практикум по грамматике / В. А. Миловидов. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 448 с. – (Современный практикум по грамматике).
  3. Зверховская Е. В. Практикум по грамматике английского языка. Учеб. пособие / Е. В. Зверховская, Е. Ф. Косиченко. – СПб.: БХВ-Петербург, 2016. – 688 с.
  4. Бонк, Наталья Александровна. Английский шаг за шагом: Часть 2 / Н. А. Бонк. – Москва: Эксмо, 2015. – 384 с. + CD. – (Бонк Н. А. Английский язык).
- б) интернет-ресурсы:
5. [englishgrammar.nm.ru](http://englishgrammar.nm.ru) - Подробная грамматика английского языка
  6. [study-english.info](http://study-english.info) - Грамматика английского языка.

Учебное издание

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
для самостоятельной работы по дисциплине  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
для студентов направления подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям), профили: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом» в 3-х частях.

Часть 2

С о с т а в и т е л ь:  
Алла Владимировна Мелёхина

Печатается в авторской редакции.  
Компьютерная верстка и оригинал-макет автора.

Подписано в печать \_\_\_\_\_  
Формат 60x84 1 / 16 . Бумага типограф. Гарнитура Times  
Печать офсетная. Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_  
Тираж 100 экз. Изд. № \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_\_. Цена договорная.

Издательство Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля

Свидетельство о государственной регистрации издательства

МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.

Адрес издательства: 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а  
Телефон: 8 (0642) 41-34-12, факс: 8 (0642) 41-31-60  
E-mail: izdat.lguv.dal@gmail.com <http://izdat.dahluniver.ru/>