

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**Стахановский инженерно-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира  
Даля»**

**Кафедра социально-экономических и педагогических дисциплин**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к практическим занятиям

по дисциплине

**«Введение в профессионально-педагогическую деятельность»**

для студентов направления подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям),

профили «Экономика и управление», «Информационные технологии и  
системы», «Электроснабжение»,

«Безопасность технологических процессов и производств», «Горное  
дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело.

Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи  
полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая  
безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология»,  
«Управление персоналом»

УДК 658.386.35.621.31 (075.8)

*Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»  
(протокол № от . .2024 г.)*

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» для студентов направления подготовки **Профессиональное обучение (по отраслям)** / Сост.: Н.В. Карчевская, А.О. Васильева – Стаханов: ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2024. – 22 с.

Методические рекомендации содержат 9 практических работ, которые содержат темы, цель практических работ, вспомогательные материалы, задания, содержание ответа и контрольные вопросы.

Предназначен для студентов профилей: «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом».

Составители:	доц. Карчевская Н.В. ассистент Васильева А.О.
Ответственный за выпуск:	доц. Карчевская Н.В.
Рецензент:	доц. Карчевский В.П.

© Карчевская Н.В., Васильева А.О., 2024  
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Практическая работа 1. Профессионально-педагогическая компетентность как основа выполнения требования профессиограммы инженера-педагога ....	4
Практическая работа 2. Система подготовки инженерно-педагогических кадров.....	5
Практическая работа 3. Отечественные педагоги. Ученые, которые сделали значительный вклад в развитие науки, техники.....	7
Практическая работа 4. Виды работы студента в высшем учебном заведении. ....	9
Практическая работа 5. Нормы поведения студента и этика.....	10
Практическая работа 6. Научная организация умственного труда студентов	12
Практическая работа 7. Основные сведения о технике безопасности в работе студента .....	13
Практическая работа 8. Правовая и экономическая основа обучения студента в высшем учебном заведении .....	15
Практическая работа 9. Психолого-педагогические проблемы взаимодействия оратора и аудитории. Культура ведения дискуссии. ....	17
Список использованной литературы.....	21

# **Практическая работа 1. Профессионально-педагогическая компетентность как основа выполнения требования профиессиограммы инженера-педагога**

Цель: Углубление теоретических знаний об истории становления инженерно-педагогического образования. Практический анализ профиессиограммы инженера-педагога.

## **План занятия**

1. Краткий исторический обзор становления и развития профессии «инженер-педагог».

1.2. Подготовка педагогических кадров для профессионального образования в 1920-50 гг.

1.3. Подготовка педагогов профессиональной школы в 1960-2000-е гг.

2. Профиессиограмма инженера-педагога как модель его личности и деятельности.

3. Профессионально-педагогическая компетентность инженера-педагога и ее структура.

4. Краткая характеристика элементов профессионально-педагогической компетентности инженера-педагога.

## **Содержание отчёта**

1. Тема, цель.
2. Оглавление согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Краткое сочинение на тему «Мой выбор будущей профессии»

## **Контрольные вопросы**

1. Кто такой инженер-педагог? Кем он может работать?
2. Название Вашей специальности.

3. Почему Вы выбрали именно эту специальность?

### **Список рекомендованной литературы**

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

### **Практическая работа 2. Система подготовки инженерно-педагогических кадров**

Цель: Формирование практических умений анализа исторических факторов системы инженерно-педагогического образования.

#### **План занятия**

1. История инженерно-педагогического образования
  - 1.1. Цели инженерно-педагогического образования
  - 1.2. Система инженерно-педагогического образования

## 2. Структура высшего учебного заведения

### Содержание отчёта

1. Тема, цель.
2. Оглавление согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Ответы на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте систему подготовки инженерно-педагогических кадров
2. Перечислит основные подразделения высшего учебного заведения.
3. Охарактеризуйте функции факультета и кафедры.
4. Как осуществляется управление высшим учебным заведением?
5. Какой документ регламентирует организацию учебного процесса в вузе?
6. Формы учебного процесса.

### Список рекомендованной литературы

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>
2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

### **Практическая работа 3. Отечественные педагоги. Ученые, которые сделали значительный вклад в развитие науки, техники.**

Цель: Формирование практических умений самостоятельно анализировать вклад в науку «Педагогика» ученых различных направлений.

#### **План занятия**

1. Отечественные педагоги, которые сделали значительный вклад в педагогику и воспитание.
  - 1.1. Ученые по экономике и управлению.
  - 1.2. Ученые по информационным технологиям и робототехнике.
  - 1.3. Ученые по охране труда и технологической безопасности.
  - 1.4. Ученые по горному делу.
  - 1.5. Учение по электромеханике.
  - 1.6. Ученые, которые внесли значительный вклад в развитие психологии.
  - 1.7. Ученые по управлению персоналом.

#### **Содержание отчёта**

1. Тема, цель
2. Оглавление согласно плану

3. Теоретические сведения по плану
4. Биография педагога. Вклад в педагогическую деятельность педагога (Педагог на ваш выбор)
5. Биография и вклад в развитие науки ученого (на ваш выбор по вашей специальности)
6. Ответы на контрольные вопросы

### **Контрольные вопросы**

1. Что Вас больше всего впечатлило в биографии педагога?
2. Что Вас больше всего впечатлило в биографии ученого?

### **Список рекомендованной литературы**

1. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

2. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.



## **Практическая работа 4. Виды работы студента в высшем учебном заведении.**

Цель: Формирование практических умений планировать свою работу в соответствии с учебным планом и рекомендациями преподавателей.

### **План занятия**

1. Работа студента на лекции.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Подготовка к семинарским занятиям.
4. Рекомендации по выполнению расчетно-графических работ.
5. Рекомендации по выполнению учебно-исследовательской работы студентов.
6. Самостоятельная работа в процессе курсового и дипломного проектирования.
7. Подготовка к контрольным работам.

### **Содержание отчёта**

1. Тема, цель.
2. Оглавление согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Собственная программа профессионального развития студента.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем заключается подготовка студента к практическим занятиям?
2. В чем заключается подготовка студента к лабораторным работам?
3. Какие существуют рекомендации к оформлению отчета?

## **Список рекомендованной литературы**

1. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

### **Практическая работа 5. Нормы поведения студента и этика.**

Цель: Формирование норм этического воспитания.

#### **План занятия**

1. Нормы поведения студента.
2. Этика студента.

#### **Содержание отчёта**

1. Тема, цель
2. Оглавление согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Выполнение задания.
5. Ответы на контрольные вопросы.

#### **Задание**

Объясните следующие высказывания:

Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным

физически.

(А.П. Чехов)

Манеры человека — это зеркало, в котором отражается портрет его. (В. Гёте)

### **Контрольные вопросы**

1. Почему первое впечатление о человеке обычно бывает обманчиво?
2. Какие стереотипы восприятия людей существуют у Вас?
3. Обычно у одних людей мы вызываем симпатию, а у других нет.

Почему?

4. Что в нашем внешнем виде, поведении способствует и что препятствует возникновению симпатий?

### **Список рекомендованной литературы**

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое

оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

## **Практическая работа 6. Научная организация умственного труда студентов**

Цель: Формирование практических умений реализации парной организации умственного труда студентов.

### **План занятия**

1. Научная организация умственного труда студентов.
2. Составление плана подготовки к занятиям.
3. Составление плана использования внеаудиторного времени.
4. Составление программы профессионального саморазвития.

### **Содержание отчёта**

1. Тема, цель
2. Оглавление и задание согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Ответы на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы**

1. Условия, которые обеспечивают высокую производительность умственного труда?
2. Какая бывает напряженность в обучении студентов?
3. Какую роль играют физические упражнения в режиме студентов.
4. Что такое активный отдых?

## Список рекомендованной литературы

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

### **Практическая работа 7. Основные сведения о технике безопасности в работе студента**

Цель: Формирование компетенций по технике безопасности студента в профессиональной подготовке.

#### **План занятия**

1. Основные сведения о технике безопасности в работе студента.

2. Примеры использования правил по технике безопасности в работе студента.

### **Содержание отчёта**

1. Тема, цель
2. Оглавление согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Ответы на контрольные вопросы.

### **Контрольные вопросы**

1. Как условно разделяют электротравмы?
2. Что вызывают электротравмы?
3. Охарактеризуйте характерные виды местных электротравм.
4. Какие ожоги бывают от электрического тока?
5. От каких факторов зависит тяжесть электротравм?
6. Напряжение переменного тока в качестве безопасного, принятое в нашей стране?
7. Как влияет длительность прохождения тока через организм человека?
8. Охарактеризуйте основные причины электротравматизма.
9. Охарактеризуйте понятие “защитное заземление”. Для чего оно выполняется?
10. Охарактеризуйте первую помощь при несчастных случаях от электрического тока.
11. Как нужно отделять пострадавшего от токоведущих частей?

## Список рекомендованной литературы

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

### **Практическая работа 8. Правовая и экономическая основа обучения студента в высшем учебном заведении**

Цель: Формирование правовых и экономических основ обучения студента в высшем учебном заведении.

#### **План занятия**

1. Правовая основа высшей школы.

## 2. Экономическая основа обучения студента в высшем учебном заведении

### Содержание отчёта

1. Тема, цель
2. Оглавление согласно плана.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Ответы на контрольные вопросы.

### Контрольные вопросы

1. В каком документе зафиксировано право граждан получать высшее образование?
2. Где зафиксированы права и обязанности студентов?
3. Охарактеризуйте порядок составления семестровых зачетов и экзаменов.
4. Охарактеризуйте понятие “академический отпуск”. Кому и при каких обстоятельствах он предоставляется?
5. Охарактеризуйте порядок отчисления студентов.
6. Какой порядок восстановления в состав студентов? Как оформляются документы при этом?
7. Охарактеризуйте обязанности студента.
8. Охарактеризуйте порядок трудоустройства выпускников высших учебных заведений, подготовка которых осуществлялась за государственным заказчиком.
9. Какие социальные гарантии и компенсации имеют выпускники высших учебных заведений?
10. Что является основным источником финансирования обучения студентов?
11. Какие студенты имеют право на получение стипендии?



## Список рекомендованной литературы

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

### **Практическая работа 9. Психолого-педагогические проблемы взаимодействия оратора и аудитории. Культура ведения дискуссии.**

Цель: Формирование культуры общения у будущих инженеров-педагогов.

#### **План занятия**

1. Тестирование студентов (общение, конфликтность)

2. Общие характеристики коммуникативных процессов в обучении. Определение педагогического общения, его специфика.

3. Структура педагогического общения. Управления общением в педагогическом процессе. Условия эффективности профессионального общения инженера педагога. Культура речи преподавателя. Педагогические конфликты и пути их решения.

4. Результаты взаимного тестирования студентов по уровню сформированности профессиональных качеств общения.

### **Содержание отчёта**

1. Тема, цель
2. Оглавление согласно плану.
3. Теоретические сведения по плану.
4. Задание.
5. Тесты и результаты тестирования.
6. Ответы на контрольные вопросы.

### **Задание**

Педагогический диктант. Подберите термин к определению:

1. Высокий уровень профессиональной деятельности педагога, определяющийся по конечному результату его труда - ...;
2. Негативная форма общения, которую используют некоторые педагоги для завоевания ложного авторитета - ...,
3. Феномен общественного развития конкретного человека, характеризующийся наличием взглядов, убеждений, определенных ценностей - ...;
4. способность человека адекватно и глубоко понимать реальность, правильно оценивать ситуацию, в которой приходится действовать, и правильно применять свои знания ....

5. Обновление и актуализация уже полученных ранее теоретических и практических знаний это....

### **Контрольные вопросы**

1. Общие характеристики коммуникативных процессов в обучении.
2. Определение педагогического общения, его специфика.
3. Структура педагогического общения.
4. Управления общением в педагогическом процессе.
5. Условия эффективности профессионального общения инженера педагога.
6. Культура речи преподавателя.
7. Педагогические конфликты и пути их решения.

### **Список рекомендованной литературы**

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

2. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

3. Конспект лекций по дисциплине «Введение в специальность» для студентов направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилей «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение», «Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная

разработка пластовых месторождений», «Горное дело. Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»./ Сост.: Н.В. Карчевская. – Стаханов: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2022. – 87 с.

## Список использованной литературы

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518771>

2. Богданова Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019. 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515847>

3. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

4. Каптерев, П. Ф. История русской педагогики в 2 ч. Часть 2. Общественная педагогика : учебное пособие для вузов / П. Ф. Каптерев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513243>

5. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511015>

Учебное издание

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

к практическим занятиям

по дисциплине

**«Введение в профессионально-педагогическую деятельность»**

для студентов направления подготовки

Профессиональное обучение (по отраслям),

профили «Экономика и управление», «Информационные технологии и системы», «Электроснабжение»,

«Безопасность технологических процессов и производств», «Горное дело. Подземная разработка пластовых месторождений», «Горное дело.

Электромеханическое оборудование, автоматизация процессов добычи полезных ископаемых и руд», «Горное дело. Технологическая безопасность и горноспасательное дело», «Профессиональная психология», «Управление персоналом»

С о с т а в и т е л и:

Наталья Васильевна Карчевская

Алина Олеговна Васильева

Печатается в авторской редакции.

Компьютерная верстка и оригинал-макет автора.

Подписано в печать \_\_\_\_\_

Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага типограф. Гарнитура Times

Печать офсетная. Усл. печ. л. \_\_\_\_\_. Уч.-изд. л. \_\_\_\_\_

Тираж 100 экз. Изд. № \_\_\_\_\_. Заказ № \_\_\_\_\_. Цена договорная.

Издательство Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля

*Свидетельство о государственной регистрации издательства  
МИ-СРГ ИД 000003 от 20 ноября 2015г.*

**Адрес издательства:** 91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20а

**Телефон:** 8 (0642) 41-34-12, **факс:** 8 (0642) 41-31-60

**E-mail:** izdat.lguv.dal@gmail.com **http:** //izdat.dahluniver.ru/



