

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ГОУ ВПО ЛНР
«ЛНУ им. В. Даля»
«26» марта 2019 года
протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора
ГОУ ВПО ЛНР
«ЛНУ им. В. Даля»
от «26» марта 2019 года
№ 135-04

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация

экономист

Форма обучения

очная, заочная

Луганск
2019 г.

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями) и ГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин.

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –


Карчевская Наталья Васильевна, заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат педагогических наук, доцент

«15» марта 2019 г.


(подпись)

2. Сергеев Сергей Николаевич, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат медицинских наук, доцент

«15» марта 2019 г.


(подпись)

3. Гречишкина Елена Сергеевна, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин, кандидат исторических наук, доцент

«15» марта 2019 г.

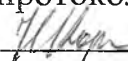

(подпись)

4. Васильева Алина Олеговна, лаборант кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин.

«15» марта 2019 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «15» марта 2019 г. № 8
Заведующий кафедрой

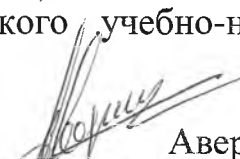

(подпись)

Карчевская Н. В.

Одобрена Ученым советом Стахановского учебно-научного института горных и образовательных технологий,

протокол от «15» марта 2019 г. № 6

Председатель Ученого совета института


(подпись)

Авершин А. А.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛНУ им. В. Даля

протокол от «22» марта 2019 г. № 6

Председатель

(подпись)

Гутько Ю. И.

Согласована

Первый проректор

(подпись)

Гутько Ю. И.

«25» марта 2019 г.

**Аннотация основной образовательной программы высшего образования
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и
специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.08.2018 г. № 782-од.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1	Нормативные документы для разработки ООП ВО	6
1.2	Общая характеристика ООП ВО	6
1.2.1	Цель образовательной программы	6
1.2.2	Формы обучения	7
1.2.3	Срок освоения образовательной программы	7
1.2.4	Трудоемкость ООП	7
1.2.5	Квалификация	7
1.2.6	Язык обучения	7
1.2.7	Требования к абитуриенту	7
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	11
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	17
4.1	Учебный план подготовки специалиста	17
4.2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	85
4.3	Аннотации программ учебных и производственных практик	89
5.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	89
5.1	Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	89
5.2	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	89
5.3	Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	90
6.	ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	91

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	96
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	96
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	96
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки специалиста	97
Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО	108
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	128
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО	143
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	144

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.08.2018 № 782-од;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

нормативно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Устав ГОУ ВПО ЛНР «ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ»;

Приказ ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ» от 15.02.2019 № 56-04 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

локальные нормативные акты ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В.ДАЛЯ».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования специалитета

1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы специалитета формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

В области воспитания целью основной образовательной программы специалитета являются формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения их общей культуры.

В области обучения целью основной образовательной программы по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получения высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно: способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в

экономической сфере; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности ЛНР, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, государственных и частных предприятий, банков, инвестиционных организаций, осуществляющих свою деятельность, как внутри республики, та и за рубежом.

1.2.2 Формы обучения: очная, заочная.

1.2.3 Срок освоения образовательной программы специалитета: в очной и заочной форме – 5 лет.

1.2.4 Трудоемкость освоения студентом ООП специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее з.е.)

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ООП ВО ему присваивается квалификация «экономист».

1.2.6 Язык обучения: русский.

1.2.7 Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании (специалист среднего звена) или высшем образовании.

Порядок приема документов и проведения вступительных испытаний, а также дополнительные требования к абитуриенту определяются «Правилами приема в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Владимира Даля».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

контрольно-ревизионная;

информационно-аналитическая;

экспертно-консультационная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

педагогическая;

правоохранительная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих объектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Луганской Народной Республики, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин (модулей) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

правоохранительная деятельность:

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

реализация мер обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства и личности и иных субъектов экономической деятельности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Луганской Народной Республики, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированию и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственных языках Луганской Народной Республики (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-7);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-8);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-9);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-10);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-11);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-12);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-13);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-14);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-15);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-16);

способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-17);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-18);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-19);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-20);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-21);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-22);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения

экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-24);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-26);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-28);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-29);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-30);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-31);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-32);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-33).

правоохранительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-34);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия,

способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-35);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-36);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-37);

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-38);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-39);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-40);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-41);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-42);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-43);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-44);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-45);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-46);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-47);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-48).

Выпускник должен обладать следующими дополнительными компетенциями по профилю подготовки (ДПК):

Компетенция, приобретенная при прохождении учебной практики (ДПК-1):

способен понимать взаимосвязи приемов организации учетной системы с существующими на предприятии бизнес-процессами и другими особенностями;

Компетенция, приобретенная при прохождении производственной практики (ДПК-2):

способен применять приобретенные теоретические знания к решению типовых экономических, учетных и правовых задач в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий;

Компетенция, приобретенная по тематике НИР выпускающей кафедры (ДПК-3):

способен самостоятельно выработать нестандартные экономические, учетные и правовые решения в соответствии с концепциями и принципами экономики, учета и права в ЛНР в сложных политических ситуациях производственно-хозяйственной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ГОС ВО специалитета по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалиста с учетом специализации, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

4.1 Учебный план и календарный учебный график подготовки специалитета

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени информация о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения.

Учебный план определяет перечень учебных дисциплин и последовательность их освоения, виды и распределение по семестрам практик, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации, трудоемкость всех видов учебной деятельности в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, семинарских /практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе базового учебного плана составляется рабочий учебный план для каждого года приема.

К учебному плану прилагается календарный учебный график, в котором отражены сроки и периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и прилагаемы к нему календарный учебный график представлены в приложении А к данной основной образовательной программе.

4.2 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического блока дисциплин

подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: школьной программы.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины: формирование систематизированных знаний в области исторического развития общества, отвечающих современному уровню развития личности. Формирование общепрофессиональной культуры, расширение кругозора, осмысление происходящих процессов; воспитание чувства исторической преемственности. Формирование представлений об основных отличительных особенностях развития отечества в контексте мирового развития.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Зарождение древнерусского государства. Древняя Русь в IX-XIII вв. Формирование российского государства XIV-XVI вв. Россия в XVII-XVIII веках. Присоединение восточно-украинских земель к России. Россия в XIX веке. Россия и мир в начале XX века. Советская Россия. СССР в годы второй мировой и великой отечественной войны. СССР в послевоенные годы. СССР в 1953-1991 гг. Россия на пути социально-экономической, политической модернизации. Донбасс в период модернизации (1991-2015 гг.).

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: школьной программы

Является основой для изучения следующих дисциплин: психология и педагогика.

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов философско-научное представление о мире и о понимании им своего места в этом мире. Основными задачами являются: содействие гуманизации образования, формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействие с различными сферами духовной жизни человека, формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия в системе культуры. Социально-исторические типы философии: философия античности, средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения. Современная философия. Бытие. Познание. Развитие. Человек. Общество. Культура и цивилизация. Общественный прогресс.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода и общего языкознания.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» школьной программы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа».

Цель и задачи дисциплины: Систематическая презентация основных проблемных областей деловой коммуникации на основе ситуативного представления материала, овладение основными понятиями и терминологией данной сферы общения, а также развитие восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений иноязычного коммуникативного поведения и речевых стимулов в культуре деловых взаимоотношений. Задачи: научить использовать в коммуникативной и профессиональной деятельности все речевые средства делового иноязычного дискурса в устной и письменной форме, дискурсивные способы выражения актуальной и подтекстовой информации, проводить лингвистический анализ официального и делового текстов; принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические

параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию делового текста, его социокультурную интерпретацию.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-11) выпускника.

Содержание дисциплины: Темы: 1. тема «Жизнь студентов». 2 тема: «Наш университет». 3. Лексическая тема «Shopping». 4. Лексическая тема «Health». 5. Лексическая тема «At the Post-office. The Telephone». 6. Разговорная тема «Моя будущая специальность». 7. Лексическая тема «The Economic Environment». 8. Лексическая тема «Income». Грамматика: Модальные глаголы. 9. Лексическая тема «Economic Systems». «The Role of Banks». 10. Лексическая тема «Modern Banking». 11. Лексическая тема «The Money Market». 12. Лексическая тема «Monetary Policy». Грамматика: Пассивные конструкции. Инфинитив.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (162 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (162 ч).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода и общего языкознания.

Основывается на базе дисциплин: школьной программы.

Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системы основных знаний о русском языке и основных понятий, связанных с культурой общения; овладение коммуникативными компетенциями, необходимыми для будущей практической деятельности, развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи; формирование навыков деловой и публичной коммуникации; совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (ОК-7, ОК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Язык как знаковая система. Функции языка и речи. Культура речи и словари. Правильность речи. Нормы литературного языка. Типология норм литературного языка. Орфоэпические нормы. Лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы.

Правильное использование грамматических форм в деловой речи. Стилистические нормы. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Культура письменного делового общения. Официально-деловой стиль. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Научный стиль речи, его особенности. Оформление результатов научной деятельности: аннотация, план, конспект. Культура устного делового общения. Структура публичного выступления. Способы привлечения внимания аудитории.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: школьной программы.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов психолого-педагогических знаний о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития индивидуальности обучающихся, личностной и профессиональной самореализации в педагогической деятельности, формирование профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Сформировать психологические феномены и закономерности учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса. Сформировать у студентов навыки психологического анализа и прогнозирования эффективности организации обучения и воспитания на разных этапах онтогенеза. Сформировать ценностное личностное самоопределение студентов по отношению к психолого-педагогическому знанию, к гуманистической образовательной парадигме.

Дисциплина нацелена на формирование
общекультурных компетенций (ОК-6)

профессиональных компетенций (ПК-33) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет педагогической психологии. Задачи педагогической психологии и проблемы общества. История становления педагогической психологии. Формирование различных концепций педагогической психологии. Методы, процедуры и методики педагогической психологии. Специфические приёмы познавательной деятельности. Психология профессионального образования. Предмет, задачи, история развития психологии профессионального образования.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления

Основывается на базе дисциплин: психология и педагогика, философия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: административное право, мировая экономика и международные экономические отношения, управление предприятием, управление персоналом предприятия.

Цели и задачи дисциплины: формирование комплекса знаний, умений, навыков и профессионально важных качеств, необходимых для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов. Овладение навыками самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций. Ознакомление с методами социального, психологического и социально-экономического управления конфликтами.

Дисциплина нацелена на формирование
общекультурных компетенций (ОК-5, ОК-7) выпускника

Содержание дисциплины: Конфликтология как наука, ее предмет, задачи и социальные функции. Социальная природа и причины возникновения конфликтов. Классификация конфликтов и их роль в обществе. Структура конфликта и основные стадии его протекания. Внутриличностные конфликты: их причины, виды и социальная роль. Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль. Теория и практика прогнозирования и предупреждения конфликтов. Процесс разрешения конфликтов. Поведение человека в конфликтной ситуации.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе знаний, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: микроэкономика, экономика предприятия.

Цель и задачи дисциплины: является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития; знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой университета.

Дисциплина нацелена на формирование:
 общекультурных компетенций (ОК-8)

Содержание дисциплины: Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке специалиста нового поколения. Профессионально ориентированная речь экономиста. Терминология и современные требования к ее применению. Инструментарий экономической науки и практики.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой высшей математики

Основывается на базе дисциплин: курс математики средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: эконометрика, экономическая теория, статистика, бухгалтерский учет, экономика предприятия, экономико-математические методы и модели в экономике.

Цели и задачи дисциплины: освоение студентами базового математического аппарата, являющегося основой для последующего освоения других дисциплин, использующих математические методы и составляющих теоретическую базу специалиста, формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, развитие у студентов математической интуиции, логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, совершенствование логического и аналитического мышления студентов, формирование математических знаний для успешного овладения общенаучными дисциплинами на необходимом научном уровне; выработка умения студентами самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины: аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные уравнения; ряды; элементы теории вероятностей и математической статистики.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачетов и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (108 ч.), практические (108 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (216 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса информатики.

Является основой для следующих дисциплин: информационная безопасность экономической деятельности.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о современных технологиях обработки экономической информации, основанных на создании, реализации и эксплуатации автоматизированных информационных систем; изучение студентами общих принципов функционирования, типологии, состава и структуры информационных систем в экономике. А также изучение студентами назначения, методологии построения, структуры банков данных, баз данных и знаний, информационно-поисковых систем, корпоративных информационных систем в экономике, систем электронного документооборота, интеллектуальных информационных систем, локальных и глобальных телекоммуникационных информационных систем в экономике; формирование у студентов практических навыков работы со справочными правовыми системами.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-12);

общепрофессиональные компетенции (ОПК-1);

профессиональных компетенций (ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в курс. Информация и данные. Система. Единицы информации. Информационная система. Информационные системы в экономике. ИС в различных секторах экономики.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Эконометрика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: математика, статистика, микроэкономика, макроэкономика.

Является основой для следующих дисциплин: методы принятия управленческих решений в экономике; преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование современного экономического мышления и специальных знаний по использованию методов эконометрического анализа для поддержки принятия решений по экономическим объектам различной сложности, иерархии и организации; расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития; овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки перспектив развития указанных систем; изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-16, ПК-30) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы эконометрики. Математическое моделирование как метод научного познания экономических явлений и процессов. Корреляционный и регрессионный анализ. Общая линейная эконометрическая модель и некоторые ее аспекты. Мультиколлинеарность. Фиктивные факторы. Статистическое оценивание в обобщенных эконометрических моделях. Обобщенный метод наименьших квадратов (метод Эйткена). Гетероскедастичность. Автокорреляция в эконометрических моделях динамики. Системы регрессионных уравнений.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы принятия управленческих решений в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: эконометрика, экономико-математические методы и модели в экономике.

Является основой для следующих дисциплин: преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование и развитие компетенций в области системного представления процесса и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений в экономике; ознакомление с основами процесса принятия управленческих решений; обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; рассмотрение широкого круга задач в практике управления экономической безопасностью, связанных с принятием решений на всех уровнях управления; изучение теории и практики применения математических методов для обоснования решений во всех областях целенаправленной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-26, ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Принятие решений в условиях определенности. Методы оценки и сравнения многокритериальных альтернатив. Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принятие решений в условиях конфликта. Задача о назначениях. Коллективные решения.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационная безопасность экономической деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: информационные системы в экономике.

Является основой для следующих дисциплин: преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить слушателей теоретическими знаниями и практическими навыками в области информационной безопасности и защиты информации, необходимыми при осуществлении экономической деятельности с использованием информационно-телекоммуникационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-12);

общепрофессиональные компетенции (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины: Свойства информации как объекта защиты.

Содержание и анализ исторически сложившихся направлений информационной защиты. Принципы, стратегии и модели информационной защиты. Информационные и компьютерные преступления. Информационные войны и информационное оружие.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономико-математические методы и модели в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: математика.

Является основой для следующих дисциплин: методы принятия управленческих решений в экономике, преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: ознакомление с основными экономико-математическими задачами, применяемыми при моделировании экономических явлений, а также формирование у студентов навыков к теоретической и практической деятельности по применению оптимизационных методов при принятии эффективных финансово-экономических решений; освоение теоретических знаний в области построения оптимизационных моделей принятия рациональных решений в экономических задачах; развитие логико-математического мышления; приобретение первоначальных умений и навыков по решению оптимизационных задач; выработка устойчивого интереса к использованию экономико-математических моделей при нахождении управленческих решений.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-15, ПК-16, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Математическое моделирование как инструментарий научного познания, прогнозирования, оптимизации и принятия управленческих решений во взаимодействующих социальных, экономических и экологических процессах. Общая постановка задачи линейного программирования (ЛП). Методы решения задач ЛП. Двойственная задача ЛП. Транспортная задача (ТЗ). Модификации ТЗ. Методы решения задач транспортного типа. Постановка и методы решения задачи нелинейного программирования. Модели управления запасами. Элементы теории массового обслуживания.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
«Экономическая теория: макроэкономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления

Основывается на базе дисциплин: является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин.

Является основой для изучения следующих дисциплин: прогнозирование и макроэкономическое планирование, государственное регулирование экономики.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов экономики научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (ОК- 3);

профессиональных компетенций (ПК- 1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в макроэкономику. Развитие предмета и метода макроэкономики. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD AS. Циклическое развитие экономики. Рынок труда и безработица. Теория инфляции. Взаимосвязь

инфляции и безработицы. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства. Денежно кредитная политика государства. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Доходы и благосостояние. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория: микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: философия, история (в том числе история экономических учений), математика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, прикладных экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: освоение студентами необходимых теоретических основ экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки; познакомиться со спецификой микроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще-профессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и методы теории экономики. Экономические потребности и блага. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов. Экономические агенты, собственность и хозяйствование. Экономические системы и их классификация. Рыночная организация хозяйства. Поток товаров и доходов. Конкуренция. Экономическая неопределенность и риски. Спрос, предложение, их эластичность. Рынки факторов производства, формирование факторных доходов. Теория потребительского поведения. Издержки

производства и максимизация прибыли. Цена и объемы производства в условиях разных форм конкуренции. Экономическая безопасность

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История экономических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: философия, история, математика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: макроэкономика, мировая экономика и международные экономические отношения, прикладных экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: формирование глубоких знаний по вопросам возникновения и генезиса основополагающих категорий и теории экономической науки; формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли; выработка альтернативных вариантов хозяйственной политики; представить основные периоды развития экономической науки; выделить основные причины изменений предмета и метода экономических исследований, введение нового понятийного аппарата в различных теоретических системах; представить критику отдельных теорий со стороны представителей других школ и направлений.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общекультурных компетенций (ОК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и метод дисциплины «История экономических учений». Экономическая мысль древнего мира. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Классическая школа политической экономии (начало 19го века). Историческая школа Германии. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. Истоки институционализма в западной экономической мысли. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства. Неолиберализм в Германии. Концепция социально-рыночного хозяйства. Экономические идеи Монетаризма. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Государственная безопасность» и др.

Цель и задачи дисциплины: является изучение мирового хозяйства, главных особенностей и принципов устройства мировой экономической системы, процессов ее развития, современных глобальных экономических проблем, формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-20) выпускника.

Содержание дисциплины: Мировая экономика: сущность и социально-экономическая. Потенциал мировой экономики. Система современных международных экономических отношений. Определяющие факторы развития современной мировой экономики. Процессы транснационализации и ТНК в национальной мировой экономике. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства. Международная торговля товарами, историческая революция. Международная торговля услугами. Международное движение трудовых ресурсов. Международное движение капитала. Международные валютно-расчетные отношения. Механизм регулирования международных экономических связей. Интеграционные процессы в мировой экономике.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков статистической оценки экономических явлений и процессов; изучение основных статистических методов, используемых в исследовании экономических процессов; приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для работы в сфере статистики; освоение методов прогнозирования и научного предвидения.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Анализ рядов распределения. Статистические методы измерения взаимосвязей. Анализ тенденций развития. Индексный метод. Выборочный метод. Представление статистических данных.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: преддипломной практики; выпускной квалификационной работы

Цель и задачи дисциплины: является получение целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности; ознакомление с сущностью анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, с общими и специфическими методами экономического анализа и с современными методиками анализа;

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11).

Содержание дисциплины: Сущность, задачи и методика диагностики предприятия. Методика проведения экономического анализа. Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). Оценка эффективности деятельности предприятия.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой «Учет и аудит».

Основывается на базе дисциплин: введение в специальность, экономика предприятия, микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности, управление затратами предприятия, оценка и управление стоимостью предприятия.

Цели и задачи дисциплины: Формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета и подготовки информационной базы для проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятиях всех форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных (ОК-3);

общепрофессиональных (ОПК-2);

профессиональных (ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика и виды хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция. Регистры и формы бухгалтерского учета. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета. Организация учета на предприятии. Предмет, объекты, содержание и задачи анализа хозяйственной деятельности. Метод и специальные приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды, информационное обеспечение и организация анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ использования трудовых ресурсов и расходов на оплату труда. Анализ наличия и эффективности использования основных средств. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования. Анализ доходов и расходов деятельности предприятия Анализ прибыли и рентабельности Анализ финансового состояния предприятия Анализ инвестиционной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов.

Основывается на базе дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, менеджмент, статистика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: бухгалтерский учет, финансы, рынок ценных бумаг.

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студента комплекс теоретических знаний, умений и навыков в области функционирования денежно-кредитной системы, звеньев банковской системы, механизма денежно-кредитного рынка и рынка банковских услуг, познания способов денежно-кредитной политики как основы для последующего изучения дисциплин направления.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК-25) выпускника.

Содержание дисциплины: Необходимость и сущность денег. Функции и роль денег и их противоречия. Теории денег. Денежный оборот, его содержание и структура. Налично-денежный оборот и его организация. Безналичный денежный оборот и его организация. Инфляция, формы ее проявления, причины. Антиинфляционная политика. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и его границы. Ссудный процент и его экономическая природа. Банковская система. Понятие и элементы. Центральный банк России, его задачи, функции и операции. Коммерческие банки и их операции. Основы международных валютно-расчетных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов.

Основывается на базе дисциплин: введение в специальность, микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: налоги и налогообложение

Цели и задачи дисциплины: формирование комплексного представления, теоретических и практических знаний, умений и навыков в вопросах понимания сущности финансов, функционирования финансовой системы государства, как целостной системы, принципах финансовой политики, управлении в сферах государственных и муниципальных финансов и налоговой системе.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК- 21, ПК-22) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и назначение финансов. Функции финансов. Финансовая система государства. Управление финансами. Финансовая политика. Общая характеристика финансов коммерческих и некоммерческих организаций. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Экономическая сущность налогов, функции и их взаимосвязь. Налоговая система ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: микроэкономика, макроэкономика, информационные системы в экономике.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономический анализ, экономическая безопасность, эконометрика.

Цель и задачи дисциплины: усвоение теоретических знаний по экономике предприятия, формирование навыков компетентного решения практических заданий непосредственно на предприятиях в динамичной рыночной среде; изучение основ рыночной экономики предприятия, методов рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью максимизации прибыли; рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма функционирования предприятия; изучение особенностей экономики и организации предприятий различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономические основы функционирования предприятия в системе рыночных отношений. Экономические основы производственной деятельности предприятия. Ресурсное обеспечение деятельности предприятия. Экономические результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Интегральная оценка состояния предприятия. Развитие предприятия и обеспечение его экономической безопасности.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (90 ч.) занятия, практические (108 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (162 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление предприятием»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория; статистика; информационные системы в экономике; документирование управленческой деятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическая безопасность; планирование деятельности предприятия.

Цель и задачи дисциплины: изучение и обобщение научных исследований и передовых методов и форм организации управления производством и трудовым коллективом на предприятии, которые обеспечивают повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-12, ПК-25, ПК-26, ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы управления предприятием. Организация управления производством. Организация управления трудовым коллективом. Процесс управления производством и трудовым коллективом. Процесс управления, его содержание и основные характеристики. Теория принятия и методы оптимизации решений в управлении предприятием. Методы управления производством и трудовым коллективом. Технология и техника управления. Информационное обеспечение процесса управления. Организация управленческой работы. Кадры управления. Эффективность управления.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов.

Основывается на базе дисциплин: финансы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка и управление стоимостью предприятия.

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по страхованию, предоставление знаний о страховой защите имущественных интересов юридических и физических лиц на случай наступления рискованных ситуаций, организации страхового рынка и страховых компаний.

Задачей дисциплины является: изучение теоретических и организационных основ страхования; изучение сущности и роли страхования, организации и развития страхового рынка, государственного регулирования страховой деятельности; приобретение умений анализировать рынок страховых услуг, оценивать финансовую устойчивость страховых компаний.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-30, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, принципы и роль страхования. Классификация страхования. Страховые риски и их оценка. Страховой рынок. Организация страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование и соцстрахование. Финансово-экономическая деятельность страховых организаций. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Особенности и принципы финансово-экономической деятельности страховщика. Финансовая надежность страховой компании. Понятие финансовой надёжности страховщика и ее значение

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Рынок ценных бумаг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономический анализ, финансы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка рисков, оценка экономического потенциала предприятия, экономическая безопасность.

Цель и задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов понимания теоретических основ в области функционирования рынка ценных бумаг, что позволит студентам иметь общее представление о сущности и свойствах ценных бумаг; научиться рассчитывать основные стоимостные характеристики ценных бумаг и показатели, характеризующие состояние их эмитентов; изучение фундаментальных вопросов теории ценных бумаг; изучение особенностей выпуска и регистрации ценных бумаг; формирование представлений о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и его государственном регулировании; обучение методике оценки инвестиционных качеств ценных бумаг и эффективности проводимых с ними операций; изучение закономерностей и тенденций развития рынка ценных бумаг, его финансовых институтов и инструментов.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины: Рынок ценных бумаг. Его организация и функции. Основы финансовых вычислений по ценным бумагам. Фондовая биржа и организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Принципы биржевой торговли. Курсообразование. Механизм осуществления сделок с ценными бумагами. Виды биржевых поручений. Формы инвестирования на рынке ценных бумаг.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоги и налогообложение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов.

Основывается на базе дисциплин: макроэкономика, микроэкономика, финансы, корпоративные финансы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: государственные и муниципальные финансы, управление финансами, финансовый менеджмент в банке.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков по исчислению и уплаты налогов, изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-3);

обще профессиональных компетенций (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и природа налогов
Налоговая система ЛНР: этапы становления, характеристика современного состояния. Налоговая политика и налоговый механизм. Система налогов и сборов ЛНР. Учет налогоплательщиков и поступлений налогов в бюджеты. Администрирование налогов и сборов. Формирование системы налогов и сборов ЛНР. Специальные налоговые режимы. Республиканские налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налоговый менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и ревизия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой учёта и аудита.

Основывается на базе дисциплин: бухгалтерский учёт, экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: организация и методика проведения налоговых проверок, судебная экономическая экспертиза.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины «Контроль и ревизия» является освоение обучающимися методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов ревизии.

Задачи изучения дисциплины: изучить систему организации государственного финансового контроля; изучить основные направления контрольно-ревизионной работы; объекты, предмет, цели и задачи контроля; изучить основные методы, технику и технологию, процесс и стадии осуществления ревизии; помочь обучающемуся осмыслить и понять место контроля в общей системе управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-10, ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность и основные функции финансового контроля. Методические основы документального и фактического контроля. Инвентаризация как метод фактического контроля. Ревизия как форма экономического контроля. Организация и проведение ревизии. Ревизия денежных средств. Ревизия товарно-материальных ценностей. Ревизия основных средств. Ревизия нематериальных активов, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Ревизия расчетных операций. Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда. Ревизия производственных затрат и расходов на продажу. Ревизия финансовых результатов и использования прибыли.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе знаний следующих дисциплин: экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов, экономика предприятия, экономический анализ

Является основой для изучения следующих дисциплин: стратегические аспекты экономической безопасности, экономическая безопасность инноваций.

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов навыков правильной оценки социально-экономических решений с позиций обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), а также способности к разработке мер и мероприятий по ее повышению и механизма их реализации. Получить знания о методах обеспечения высокой финансовой эффективности работы предприятия и его финансовой устойчивости и независимости; обеспечение защиты информационной среды предприятия, коммерческой тайны; обеспечение безопасности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3)

профессиональных компетенций (ПК-26, ПК-36) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные положения теории безопасности: термины и определения. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности. Виды экономической безопасности страны в условиях глобального развития. Методологические основы оценки уровня экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Организационные структуры и правовое обеспечение экономической безопасности. Формирование организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности. Инновационная парадигма организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Судебная экономическая экспертиза»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой бухучета и аудита.

Основывается на базе знаний следующих дисциплин: экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономическая безопасность инноваций.

Цель и задачи дисциплины: получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации экономической экспертизы, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы; формирование комплексного экономического подхода по анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками в учетной сфере; овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-17, ПК-22, ПК-23, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Общие положения судебной экономической экспертизы. Предмет и метод судебной экономической экспертизы. Правовые основы судебной экономической экспертизы. Организация судебной экономической перспективы. Методика судебной экономической экспертизы. Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций с основными средствам и нематериальными активами. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Экспертное налогообложение организации. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплаты.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Аудит»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой бухучета и аудита.

Основывается на базе знаний следующих дисциплин: экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономические преступления.

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области аудита; выработка аудиторско-аналитического мышления и умения обобщать результаты аудиторских и аналитических процедур, выражать мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц в соответствии с порядком ведения бухгалтерского учета согласно законодательству ЛНР.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-10, ПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины. Роль аудита в развитии функции контроля. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Организация аудиторской деятельности. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в аудите. Аудиторские доказательства и документы. Порядок подготовки аудиторского заключения. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организацией. Аудит операций с основными средствами. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений и операций с ценными бумагами. Аудит расчетов и кредитных операций. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит издержек производства. Аудит финансовых результатов. Общий аудит финансового состояния организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов.

Основывается на базе дисциплин: налоги и налогообложение, бухгалтерский учет.

Является основой для изучения следующих дисциплин: налоговый менеджмент.

Цели и задачи дисциплины: сформировать у студента комплекс теоретических и методологических основ системы контроля налоговыми органами, по исчислению региональных и местных налогов, а так же приобретение необходимых практических навыков их организации и оформления результатов. Изучение теоретических основ налогового контроля и форм его проведения, рассмотрение видов налоговых проверок, применение принципов проведения и основ организации налоговых проверок, изучение процедуры проведения налоговых проверок и оформления результатов, изучение вопросов автоматизации бухгалтерского учета с использованием систем компьютерной обработки и анализа данных, рассмотрение специфики проведения проверок исчисления и уплаты отдельных налогов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-4, ОК-5);

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы налогового контроля, Определение сущности налогового контроля анализ форм его проведения. Учетные функции налоговых органов. Отбор налогоплательщиков для выездных налоговых проверок, предпроверочный анализ. Налоговые проверки и иные мероприятия налогового контроля. Порядок учета налогоплательщиков, процедура подготовки и проведения выездных и камеральных налоговых проверок. Оформление результатов налоговой проверки. Реализация результатов налоговой проверки. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами. Методика проведения налоговых проверок в отношении отдельных налогов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка рисков»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Эконометрика», «Теория игр», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика» и является базой для изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ и инвестиционные риски», «Риск-менеджмент», «Финансовые риски», «Страхование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ и инвестиционные риски», «Риск-менеджмент», «Финансовые риски», «Страхование».

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов необходимых и достаточных компетенций в области оценки рисков; изучение теоретических основ управления рисками; - изучение основных принципов и методов оценки рисков; формирование умений сбора, обработки, анализа и представления необходимой информации в целях принятия решений в условиях риска и неопределенности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-14, ПК-35) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы оценки рисков. Природа риска и его содержание. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Управление рисками. Методы управления риском. Процессы управления рисками. Оценка экономических рисков. Методология оценки рисков. Идентификация и анализ риска в деятельности организации. Качественная и количественная оценка рисков. Основные методы оценки рисков. Оценка, учет и управление рисками инвестирования. Оценка риска и принятие решений в условиях неопределенности.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Административное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: школьной программы

Является основой для изучения следующих дисциплин: экономические преступления, антикоррупционная политика, судебная экономическая экспертиза.

Цель и задачи дисциплины изучение административного права как отрасли права и отрасли законодательства: освоение его понятийного аппарата; определение круга общественных отношений, тенденций развития, изучение системы органов исполнительной власти, их полномочий, особенностей государственного управления в отдельных сферах и отраслях; обучение студентов четкому ориентированию в действующей системе административно-правовых норм, умению правильно толковать и применять нормы административного права в конкретных ситуациях; формирование у студентов правового мышления, способности оперировать категориями административного права; привитие студентам чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-4);

профессиональных компетенций (ПК-36, ПК-37) выпускника.

Содержание дисциплины: Административное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Ответственность по административному праву. Административное право и законность в управлении. Административно-процессуальное право. Организации как субъекты административного права. Административное право зарубежных стран.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин: физическое воспитание.

Является основой для изучения следующих дисциплин: управление персоналом предприятия.

Цели и задачи дисциплины: формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов; изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной); обоснование оптимальных условий и принципов жизни; получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Дисциплина нацелена на формирование
общекультурных компетенций (ОК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования безопасности жизнедеятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (9 ч.), практические (9 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин (СЗ.Б.22.02) подготовки студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой ОТ (Кафедра охраны труда). Основывается на базе дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Математика», «Физика», «Химия», (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия»; «Обоснование хозяйственных решений».

Цель учебной дисциплины – формирование комплексного представления об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов производственной среды, позволяющего сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности и оценке уровня риска предприятия.

Задачи дисциплины: решение вопросов создания безопасных условий труда на предприятиях и в организациях, используя знания нормативно – правовой базы по вопросам охраны труда; идентификация опасных и вредных факторов и анализа их негативного воздействия на организм человека; оценка уровня риска производства; обеспечение устойчивости функционирования производственных объектов в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятие решений по защите от возможных последствий аварий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Дисциплина нацелена на формирование:
общекультурных компетенций (ОК-3; ОК-8; ОК-9; ОК-12);
профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-5; ПК-11; ПК-21) выпускника.

Содержание дисциплины: законодательные основы обеспечения производственной безопасности; система организации и управления охраной труда; вредные и опасные факторы; безопасность основных и вспомогательных технологических процессов; основы электробезопасности; основы пожарной безопасности; приемы оказания первой медицинской помощи.

Виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1,5 зачетные единицы, 54 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные (9 ч.), практические (9 ч.) и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ эффективности инвестиционной деятельности и
инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Управление предприятием» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Методы принятия управленческих решений в экономике», «Планирование деятельности предприятия» и др.

Цели и задачи дисциплины: получение теоретических знаний по организации и осуществлению инвестиционной деятельности предприятия, выбору объектов инвестирования; изучение существующих методик по оценке эффективности и выбору инвестиционных проектов; формирование современных представлений об инвестиционной привлекательности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-21, ПК-24) выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и значение инвестиций. Инвестиционный проект: понятие и содержание. Основы анализа и оценки инвестиционных проектов. Финансовые расчеты в инвестиционном анализе. Методы оценки эффективности инвестиций. Риски в анализе инвестиционных проектов. Анализ устойчивости инвестиционного проекта. Источники и методы финансирования инвестиционных проектов. Анализ конкурирующих проектов. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Стратегические аспекты экономической безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономическая безопасность, оценка экономического потенциала предприятия, оценка рисков.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике; обоснование хозяйственных решений; оценка и управление стоимостью бизнеса.

Цели и задачи дисциплины: формирование комплексного представления о принципах создания и реализации стратегии экономической безопасности на уровне страны, региона, предприятия в современных условиях хозяйствования, а также освоение практических навыков использования методов оценки экономической безопасности и разработки стратегических направлений повышения ее уровня.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-12, ПК-18) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономической безопасности. Стратегические опасности, угрозы и риски в системе экономической безопасности государства. Стратегия экономической безопасности страны на период до 2030 года. Концепция национальной безопасности страны. Стратегия экономической безопасности предприятия. Стратегические угрозы и риски в системе экономической безопасности предприятия. Стратегическое планирование и управление экономической безопасностью предприятия. Стратегия адаптации предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Специальная подготовка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется военной секцией. Основывается на базе дисциплин: уголовное право, криминалистика, уголовный процесс.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков в огневой, тактической и в военно-медицинской подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование:
общекультурных компетенций (ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9)
профессиональных компетенций: (ПК-11; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-43; ПК-45; ПК-48) выпускника.

Содержание дисциплины: военно-медицинская подготовка. Индивидуальное медицинское оснащение. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Личная гигиена. Профилактика и первая медицинская помощь. Основные способы реанимационных мероприятий. Оказание первой медицинской помощи. Тактическая подготовка. Основные тактические понятия. Определения и термины. Действия в различных ситуациях. Управление подразделениями. Виды боевого обеспечения. Основы ведения специальных операций. Основы организации действий подразделений. Основы инженерного и химического обеспечения. Огневая подготовка. Основы стрельбы. Назначение, состав и технические характеристики стрелкового оружия. Назначение и боевые действия гранат. Назначение, состав и устройство частей и механизмов пистолета ПМ «Макарова». Принципы работы частей и механизмов АМК. Производство стрельбы. Тренировка по разборке и сборке стрелкового оружия. Осветительные сигнальные ракеты. Топографическая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч.) и практические занятия (72 ч.) и самостоятельная работа студента (234 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Оценка и управление стоимостью бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей.

Является основой для изучения следующих дисциплин: преддипломная практика, подготовка и защита ВКР.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК- 6, ПК-14) выпускника.

Основные разделы дисциплины: Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса Информационная база оценки бизнеса. Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости. Определение стоимости различных видов имущества предприятия. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Уголовное право», «Административное право» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс» и др.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов способности использовать при решении профессиональных задач теоретических основ раскрытия экономических преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-42; ПК-46) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая теория криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Судебная фотография. Криминалистическая трасология. Криминалистическое документирование. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габиоскопия. Основы организации расследования. Криминалистические версии и планирования расследования. Тактика следственного осмотра и освидетельствования, допроса и очной ставки, обыска и выемки, задержание, предъявления для опознания, следственного эксперимента.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-правовое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, управление предприятием.

Является основой для изучения следующих дисциплин: рынок ценных бумаг, информационная безопасность экономической деятельности, экономическая безопасность.

Цель и задачи дисциплины: освоение студентами методологии и практики обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, повышение профессиональной компетенции; изучение методологических основ безопасности хозяйствующих субъектов; выработка умения квалифицированно обозначить направления развития деятельности хозяйствующих субъектов, с учетом разработанной системы по обеспечению их экономической безопасности и навыка практической организации и реализации систем экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-28; ПК-29) выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы теории безопасности хозяйствующих субъектов. Показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта. Практическое использование информации в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Административное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Криминалистика», «Уголовный процесс» и др.

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов способности анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области государственных и муниципальных финансов.

Дисциплина нацелена на формирование:
общекультурных компетенций (ОК-5)
профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-12, ПК-34, ПК-35, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-47) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие, предмет, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Обоснование хозяйственных решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Эконометрика», «Теория игр», Микроэкономика, Экономика организаций (предприятий), Экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности, Управление затратами.

Является основой для изучения следующих дисциплин: при прохождении производственной и преддипломной практики.

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов комплексной системы знаний и практических навыков обоснования хозяйственных решений с различной степенью неопределенности и риска; изучение основных положений обоснования хозяйственных решений и оценки предпринимательских рисков.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-27, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений хозяйственной деятельности. Методические основы разработки и обоснования хозяйственных решений. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Теория полезности в системе процессов принятия решений. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка экономического потенциала предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономический анализ, экономика предприятия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: обоснование хозяйственных решений, оценка и управление стоимостью бизнеса, антикризисное управление в национальной экономике, при прохождении производственной и преддипломной практики.

Цель и задачи дисциплины: формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области оценки экономического потенциала предприятия; изучение основ теории и методологии оценки экономического потенциала предприятия; изучение методов, используемых в оценке экономического потенциала предприятия; формирование навыков оценки экономического потенциала предприятия;

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-21, ПК-24) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы анализа и оценки экономического потенциала предприятия. Формирование системы показателей для оценки компонентов экономического потенциала. Методические основы анализа уровня развития экономического потенциала предприятия и его компонентов.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовный процесс»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социально-гуманитарных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Административное право», «Криминалистика», «Уголовное право».

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов способности применять познания в области процессуального права.

Дисциплина нацелена на формирование:
общепрофессиональных (ОПК-3),
профессиональных компетенций (ПК-34; ПК-35; ПК-38; ПК-39; ПК-41; ПК-42; ПК-44) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Обжалование судебных решений. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Прогнозирование угрозы банкротства предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике, обоснование хозяйственных решений.

Цели и задачи дисциплины: является формирование способностей расчета экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности предприятия, уровень угрозы вероятности банкротства предприятия, а также моделирования развития предприятия по результатам проведенного анализа бухгалтерской и другой информации; применения методов анализа и прогнозирования банкротства на основе зарубежных и отечественных моделей, используемых в диагностике банкротства; использования методов оценки степени неплатежеспособности организации и разработка предложений по ее финансовому оздоровлению, способов предупреждения банкротства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК- 16, ПК-19) выпускника.

Основные разделы дисциплины: Сущность банкротства предприятия. Классификация видов банкротства. Методы диагностики прогнозирования угрозы банкротства предприятия. Индикаторы банкротства. Способы предотвращения банкротства.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Документирование управленческой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике, обоснование хозяйственных решений.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся целостной системы представлений относительно базовых вопросов документирования, связанных с реализацией и обеспечением процессов в системе управления, а также изучение документа и систем документации, теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

Дисциплина нацелена на формирование

Общекультурных компетенций (ОК-6);

профессиональных компетенций (ПК- 25, ПК-27) выпускника.

Основные разделы дисциплины: Основные понятия документирования управленческой деятельности. Основные требования предъявляемые к документу. Организационно-правовая документация. Распорядительная документация. Плановая и отчетная документация. Деловое письмо. Делопроизводство по личному составу. Трудовая книжка. Личная карточка и личное дело. Организация документооборота на предприятии. Номенклатура дел. Подготовка документов для хранения в архиве.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Государственная безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике, обоснование хозяйственных решений.

Цели и задачи дисциплины: является овладение основами знаний о системе и структуре государственной безопасности, методологии постановки и исследования проблем обеспечения безопасности личности, общества и государства; изучение теоретических основ государственной безопасности, эволюции взглядов на проблемы безопасности; формирование представлений о международных, региональных и локальных конфликтах как угрозах государственной безопасности; формирование представлений об основных структурных элементах государственной безопасности (военной, экономической, информационной безопасности).

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3); профессиональных компетенций (ПК- 7) выпускника.

Основные разделы дисциплины: Теоретические основы государственной безопасности. Угрозы государственной безопасности. Международная безопасность. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы государственной безопасности. Военная безопасность. Экономическая безопасность. Информационная безопасность. Гуманитарные аспекты государственной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Планирование деятельности предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия; налоги и налогообложение; анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка и управление стоимостью бизнеса; обоснование хозяйственных решений; выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины: изучение основных положений планирования на предприятии и принципов функционирования механизмов ее обеспечения; формирование практических навыков использования методов планирования и разработки различных видов планов деятельности предприятия на перспективу; изучить основы плановой работы, анализа и оценки деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность планирования и особенности его осуществления на предприятии. Система планов на предприятии. Маркетинговые исследования. Планирование сбыта и контроль. Планирование производственной программы предприятия. Оперативно-календарное планирование производства. Материально-техническое обеспечение производства. Обеспечение операционной деятельности производственной мощностью. Планирование персонала и оплаты труда. Общая характеристика и основные показатели плана себестоимости. Финансовое планирование и контроль на предприятии.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Макроэкономическое прогнозирование и планирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: история экономических учений, микроэкономика, макроэкономика, математический анализ

Является основой для изучения следующих дисциплин: методы принятия управленческих решений в экономике, институциональная экономика, эконометрика

Цели и задачи дисциплины: формирование знаний в области макроэкономического планирования и прогнозирования экономических и социальных процессов, а также методам построения экономических моделей объектов, явлений и процессов

Дисциплина нацелена на формирование
общекультурных компетенций (ОК- 3);
общепрофессиональные компетенции(ОПК-2);
профессиональных компетенций (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-16)
выпускника.

Основные разделы дисциплины: Прогнозирование и макроэкономическое планирование в рыночной экономике. Методология прогнозирования и макроэкономического планирования. Методы прогнозирования. Методы планирования. Организация прогнозирования и планирования. Предплановые исследования и обоснования. Методика расчета макроэкономических показателей плана в условиях формирования различных секторов экономики. Планирование развития секторов экономики. Планирование регионального развития экономики. Планирование уровня жизни населения. Планирование внешнеэкономической деятельности

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление проектами и их экспертиза»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: обоснование хозяйственных решений; анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей.

Является основой для изучения следующих дисциплин: курсовой работы; обоснование хозяйственных решений; оценка и управление стоимостью бизнеса; преддипломной практики; выпускной квалификационной работы.

Цель и задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений управления проектами, а так же изучение методики составления, планирования и анализа проекта.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика управления проектами. Обоснование целесообразности проектами оценка его эффективности. Организация системы управления проектами. Формирование и развитие проектной команды. Основы сетевого и календарного планирования. Планирование ресурсов и затрат. Составление проектного бюджета. Контроль над выполнением проекта. Управление проектными рисками. Управление качеством проекта. Системы автоматизации управления проектами.

По дисциплине предусмотрена курсовая работа.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Институциональная экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: история, микроэкономика, история экономических учений.

Является основой для следующих дисциплин: выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: предоставление развернутого представления об истории, становлении и текущем развитии новой институциональной теории; формирование представления о сравнительных возможностях институциональных направлений и решаемых задачах; получение навыков практического решения задач институционального анализа и овладение соответствующим инструментарием.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК-2);

профессиональных компетенций (ПК-13, ПК-28) выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюция институциональной теории и ее структура. Базовые элементы институтов. Институциональная среда. Институциональный анализ прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория фирмы. Теория Государства. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры. Субъекты российского общества. Внелегальная экономика. Причины и механизмы институциональных изменений. Импорт и экспорт институтов. Современные теории экономических реформ. Институциональная теория инновационного развития.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теневая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия; налоги и налогообложение; экономическая безопасность.

Является основой для изучения следующих дисциплин: защита интеллектуальной собственности; антикоррупционная политика; стратегические аспекты экономической безопасности.

Цель и задачи дисциплины: определить причины и факторы развития теневой экономики; изучить методику статистического анализа теневой экономики; определить специфику существования теневого предпринимательства; проанализировать тенденции развития теневого рынка труда; проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики; выявить особенности криминального сектора теневой экономики; выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества; проанализировать взаимосвязь развития таких явлений как коррупция и теневая экономика; изучить меры противодействия теневой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-6; ПК-12; ПК-36) выпускника.

Содержание дисциплины: Методы оценки масштабов теневого сектора. Теневая экономика как глобальная проблема. Эволюция теневой экономики. Теневой сектор в сфере производственного и коммерческого предпринимательства. Теневой рынок труда. Теневой сектор в финансовой сфере. Теневая экономика и коррупция. Пути сокращения теневого сектора в экономике.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Управление затратами на предприятии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике, обоснование хозяйственных решений.

Цели и задачи дисциплины: усвоение понятийного аппарата, методологии и прикладного инструментария процессов формирования, планирования, учета затрат на предприятии, калькуляции себестоимости продукции; приобретение знаний о закономерности, принципах и особенностях формирования затрат, обеспечение повышения эффективности деятельности предприятия за счет снижения себестоимости изготовления продукции или предоставления услуг. Овладение новейшими средствами эффективного управления затратами предприятия, обеспечение его конкурентоспособности; знаниями и практическими навыками аналитической деятельности как составляющей управления развитием предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК- 2, ПК-3) выпускника.

Основные разделы дисциплины: Общая характеристика затрат предприятия. Классификация и модели поведения затрат. Анализ системы «затраты-объем-прибыль», как инструмент обоснования производственно-маркетинговых решений. Калькулирование, методы учета затрат и исчисления себестоимости продукции (услуг). Формирование затрат по местам и центрам ответственности. Бюджетирование, планирование и контроль затрат. Управление запасами и затраты предприятия. Контроллинг, как составляющая управления затратами.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка и управление стоимостью предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: антикризисное управление в национальной экономике, обоснование хозяйственных решений.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить студентов знаниями, позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК- 2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса Информационная база оценки бизнеса. Методологические основы оценки бизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величины стоимости. Определение стоимости различных видов имущества предприятия. Отчет об оценке стоимости бизнеса. Управление стоимостью предприятия

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление конкурентоспособностью и экономическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Государственная безопасность» и др.

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления конкурентоспособностью предприятия, нацеленных на формирование устойчивых конкурентных преимуществ в изменяющихся условиях рыночной среды. Задачи изучения дисциплины: изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области управления конкурентоспособностью предприятия; приобретение навыков проведения конкурентного анализа, обоснования конкурентной стратегии, формирования устойчивых конкурентных преимуществ предприятия; формирование навыков управления конкурентоспособностью предприятия в области стратегического менеджмента, маркетинга, организационных изменений.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-18, ПК-29, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические аспекты управления конкурентоспособностью предприятия. Конкурентоспособность предприятия как основа его экономической безопасности. Современный подход к анализу отраслевой структуры и конкуренции. Анализ ресурсов и компетенций предприятия. Концепция устойчивого конкурентного преимущества. Конкурентное позиционирование предприятия: матрица потребителя и матрица производителя. Стратегия как инструмент обеспечения победы в конкурентной борьбе. Обоснование выбора стратегических альтернатив. Конкурентные стратегии. Роль цепочки создания стоимости в укреплении конкурентных преимуществ. Консолидация бизнеса как инструмент реализации конкурентной стратегии в условиях глобализации. Комплексный подход к управлению конкурентоспособностью предприятия

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка конкурентоспособности продукции»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления
Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Государственная безопасность» и др.

Цели и задачи дисциплины: усвоение теоретических знаний и овладение практическими навыками, обеспечивающими квалифицированную деятельность по оценке и обеспечению конкурентоспособности товаров.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-18, ПК-29, ПК-31) выпускника.

Содержание дисциплины. Сущность и значение конкуренции товаров. Конкурентная среда предприятия. Закономерности приобретения товаров и потребления услуг. Факторы конкурентоспособности товаров. Информационное обеспечение конкурентоспособности продукции. Методы оценки конкурентоспособности продукции. Механизм управления конкурентоспособностью продукции. Конкурентный статус фирмы: понятие, оценка уровня. Конкурентные стратегии и методы конкурентной борьбы. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности. Влияние качества товаров на конкурентоспособность. Роль стандартизации, сертификации и систем качества в обеспечении конкурентоспособности товаров.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционный (18 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Ценообразование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: финансы, экономический анализ, экономическая безопасность.

Цель и задачи дисциплины: усвоение экономически обоснованной методики установления цен с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, с учетом конкретных ситуаций на товарных рынках, последовательной их реализации для эффективного функционирования организаций в рыночных условиях; усвоение роли цены в современном хозяйственном механизме; изучение основ и методологии рыночного ценообразования; изучение системы цен; усвоение формирования свободных цен, в том числе особенностей на импортные товары; рассмотрение ситуаций по определению цен в зависимости от звеньев товародвижения, порядка возмещения транспортных расходов, учета налога на добавленную стоимость в цене; приобретение умений по определению цен в коммерческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций: ПК-2.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание и функции цен. Формирование цен в рыночных условиях и ценообразующие факторы. Виды, структура и элементы цены. Порядок ценообразования (этапы процесса ценообразования). Методы и стратегии ценообразования. Государственное регулирование цен. Ценообразование во внешней торговле. Особенности ценообразования в различных отраслях народного хозяйства (отраслевое ценообразование). Зарубежный опыт ценообразования.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговая система»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов.

Основывается на базе дисциплин: экономика предприятия, макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: финансы, экономический анализ, экономическая безопасность.

Цели и задачи дисциплины: обеспечить формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков по исчислению и уплаты налогов, изучение основных положений теории налогов, важнейших налогов, порядка их исчисления и уплаты, прав и обязанностей налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной исполнительной власти.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-7.

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и природа налогов. Налоговая система ЛНР: этапы становления, характеристика современного состояния. Налоговая политика и налоговый механизм. Система налогов и сборов ЛНР. Учет налогоплательщиков и поступлений налогов в бюджеты. Администрирование налогов и сборов. Формирование системы налогов и сборов ЛНР. Специальные налоговые режимы. Республиканские налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Налоговый менеджмент.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.) занятия, практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление персоналом предприятия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: конфликтология, экономика предприятия, административное право.

Является основой для изучения следующих дисциплин: управление затратами на предприятии, планирование деятельности предприятия.

Цели и задачи дисциплины: формирование теоретических и методологических знаний, умений и навыков для решения практических вопросов и основных задач управления персоналом и его развитием. Овладение навыками использования технологий управления персоналом в современных условиях.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (ОК-8)

профессиональных компетенций (ПК- 25) выпускника.

Содержание дисциплины: Цели, принципы и методы управления персоналом. Основы методологии управления персоналом. Система управления персоналом организации. Кадровая политика организации. Набор и отбор персонала. Адаптация работника на производстве. Управление развитием персонала. Понятие, функции и система оценки персонала. Понятие мотивации персонала. Стимулирование труда на предприятии. Конфликты в процессе управления персоналом. Эффективность управления персоналом организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление человеческими ресурсами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления

Основывается на базе дисциплин: конфликтология, экономика предприятия, административное право.

Является основой для изучения следующих дисциплин: управление затратами на предприятии, планирование деятельности предприятия.

Цели и задачи дисциплины: формирование комплексных теоретических знаний, умений и практических навыков в области управления человеческими ресурсами современной организации, позволяющих повысить социально - экономическую эффективность функционирования предприятия. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области управления человеческими ресурсами. Освоение навыков практического применения современных форм управления персоналом. Формирование у студентов представления об инструментах и средствах мотивации, адаптации, оценки, привлечения, подбора и отбора кадров.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций (ОК-8)

профессиональных компетенций (ПК- 25) выпускника.

Содержание дисциплины: Концептуальные основы теории управления человеческими ресурсами. Эволюция функции управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегия управления человеческими ресурсами. Кадровое планирование в организации. Подбор и отбор персонала. Трудовая адаптация персонала. Мотивация персонала. Обучение персонала. Деловая оценка персонала. Управление деловой карьерой. Проблема роли культуры в управлении человеческими ресурсами. Международный опыт управления человеческими ресурсами. Эффективное управление персоналом. Управление персоналом кризисных предприятий. Оценка эффективности проектов совершенствования системы управления человеческими ресурсами.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (54 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современный стратегический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономическая безопасность; экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: обоснование хозяйственных решений; антикризисное управление в национальной экономике.

Цели и задачи дисциплины: формирование фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики с учетом последних достижений и передового опыта в области стратегического анализа, а также обучение студентов методам и инструментам стратегического анализа, подходам и способам разработки стратегий, их сопряжениям друг с другом и достижением общего синергетического эффекта.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-8);

профессиональных компетенций (ПК-19, ПК-26, ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Стратегия предприятия: сущность, эволюция концепция. «Стратегическая пирамида» предприятия. Корпоративные стратеги. Деловые конкурентные стратегии предприятия. Реализация стратегии и ее оценка. Стратегическое управление. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Методология стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. Адаптация предприятия к изменениям среды. Конкурентный анализ. Портфельный анализ. Стратегический анализ жизненного цикла предприятия.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Стратегическое управление предприятием»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: экономическая безопасность; экономический анализ.

Является основой для изучения следующих дисциплин: обоснование хозяйственных решений; антикризисное управление в национальной экономике.

Цели и задачи дисциплины: уяснение сущности и особенностей стратегического управления на предприятии, а также формирование теоретико-методологических аспектов и навыков практического применения приемов и методов формирования стратегий, разработка стратегических планов, проектов и программ, создание системы стратегического управления и обеспечение ее функционирования в динамической среде.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-8);

профессиональных компетенций (ПК-19, ПК-26, ПК-27) выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика предпосылок применения стратегического управления на предприятии. Среда хозяйственной организации. Определение конкурентоспособности предприятия. Цели в стратегическом управлении. Сущность стратегического планирования. Стратегические планы, проекты и программы. Сущность «стратегического набора».

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (126 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Защита интеллектуальной собственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: управление предприятием; экономическая безопасность; экономические преступления.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка и управление стоимостью бизнеса; обоснование хозяйственных решений.

Цель и задачи дисциплины: формирование системных представлений о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности, основах отечественного и международного законодательства, подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-6);

профессиональных компетенций (ПК-20, ПК-27, ПК-36) выпускника.

Содержание дисциплины: Правовые основы охраны интеллектуальной собственности. Экономика интеллектуальной собственности. Патентование. Управление интеллектуальной собственностью. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Интеллектуальная собственность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: управление предприятием; экономическая безопасность; экономические преступления.

Является основой для изучения следующих дисциплин: оценка и управление стоимостью бизнеса; обоснование хозяйственных решений.

Цель и задачи дисциплины: формирование системных представлений о целях, стратегиях и механизмах правовой охраны, коммерциализации и защиты интеллектуальной собственности, основах отечественного и международного законодательства, подходах и механизмах управления конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-6);

профессиональных компетенций (ПК-20, ПК-27, ПК-36) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы интеллектуальной собственности. Правовые основы охраны интеллектуальной собственности. Экономика интеллектуальной собственности. Патентоведение. Управление интеллектуальной собственностью. Коммерциализация интеллектуальной собственности.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическое воспитание»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания и спорта.

Основывается на базе дисциплин: физкультура школьного образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: прикладная физическая культура.

Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть по дисциплине входят следующие разделы: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Прикладная физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания и спорта.

Основывается на базе дисциплин: физическое воспитание.

Является основой для изучения следующих дисциплин: прикладная физическая культура.

Цель дисциплины формирование физической культуры личности и способности творческого применения разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизическая подготовка и обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть по дисциплине входят – естественно-научные основы физического воспитания, профессионально–прикладная физическая подготовка, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры, факультативы, специализация.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (216 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

4.3 Аннотации программ учебных и производственных практик

АННОТАЦИЯ учебной практики

Целью учебной практики выступает углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области экономической деятельности, обработки информации о деятельности организаций, предприятий, учреждений; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также - закрепление и углубление теоретических знаний по экономической безопасности и применение полученных знаний при решении конкретных экономических, научных и производственных задач.

Задачи практики:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- раскрытия содержания прикладной стороны сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных навыков в разрешении организационно-экономических проблем в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-32) выпускника;
компетенций, приобретенных при прохождении учебной практики (ДПК-1).

Место прохождения:

- книгохранилище;
- аудитории для проведения текущего контроля и консультаций, оборудованные специализированной учебной мебелью для обучающегося и преподавателя, персональным компьютером.
- аудитории для самостоятельной работы, оборудованные специализированной (учебной) мебелью, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением, подключенными к сети «Интернет» и обеспечивающими доступ в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность практики – 2 недели.

АННОТАЦИЯ

производственной практики

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, в производственно-экономических условиях, приобретение практических навыков и формирование компетенций.

Задачи практики:

- развитие и закрепление профессиональных компетенций;
- применение на практике инструментария анализа деятельности организации в выбранном для исследования аспекте;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций (отчетов, программ развития, планов и т.п.) – мест прохождения практики;
- выработка у студентов практических навыков, необходимых для работы в качестве специалистов-экономистов в сфере обеспечения экономической безопасности общества, государства, субъектов экономической деятельности, личности.

Производственная практика нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-32) выпускника;
компетенций, приобретенных при прохождении производственной практики (ДПК-2).

Место прохождения:

- промышленные предприятия ЛНР, организации и учреждения; кафедра СЭПД;
- лаборатории кафедры СЭПД, оборудованные специализированной учебной мебелью для обучающегося и преподавателя, персональными компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и обеспечивающими доступ в электронную информационно- образовательную среду вуза.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность практики – 2 недели.

АННОТАЦИЯ

производственной практики

Целью производственной практики является поэтапное создание необходимых, достаточных условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области экономической безопасности. Производственная практика ориентирована на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- изучение технологии и организации основных видов деятельности;
- изучение организационно-правовых, экономических и финансовых аспектов деятельности объекта исследования;
- участие в расчетах по экономическому обоснованию мероприятий, повышающих экономическую эффективность и безопасность деятельности организации (предприятия), учреждения;
- оказание практической помощи в эффективном выполнении производственных программ;
- сбор и обработка материалов по конкретной теме научного исследования в соответствии с индивидуальным планом практики и указаниями научного руководителя;
- подбор практического материала для выполнения курсовых работ и ВКР;
- приобретение навыков самостоятельной работы и соответствующих профессиональных качеств.
- совершенствование информационной компетентности, предполагающей владение новыми информационными технологиями и критическое их использование.

Производственная практика нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-32) выпускника;
компетенций, приобретенных при прохождении производственной практики (ДПК-2).

Место прохождения:

- промышленные предприятия ЛНР, организации и учреждения; кафедра СЭПД;
- лаборатории кафедры СЭПД, оборудованные специализированной учебной мебелью для обучающегося и преподавателя, персональными компьютерами, подключенными к сети «Интернет» и обеспечивающими доступ в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 зачетных единиц, 108 ч. Продолжительность практики – 2 недели.

АННОТАЦИЯ преддипломной практики

Целью преддипломной практики выступает сбор, анализ и обобщение материала, необходимого для выполнения аналитической и проектной частей выпускной квалификационной работы, закрепление и развитие навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, а также закрепление и развитие навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

- развитие и закрепление профессиональных компетенций;
- совершенствование информационной компетентности, предполагающей владение новыми информационными технологиями и критическое их использование;
- применение на практике инструментария анализа и выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в выбранном для исследования аспекте;
- апробация собственных разработок и предложений в деятельность организации.

Преддипломная практика нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-32) выпускника;
компетенций, приобретенных по тематике НИР выпускающей кафедры (ДПК-3).

Место прохождения и задачи практики формируются с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося и определяют специфику ее содержания. В соответствии с областью исследования в выпускной квалификационной работе местом прохождения преддипломной практики могут быть:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- органы государственного и муниципального управления;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, организации, системы дополнительного образования;
- промышленные предприятия ЛНР.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц, 216 ч. Продолжительность практики – 4 недели.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Научно–педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки специалиста 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр технологии горного производства, информационных технологий, общепромышленных дисциплин, горной электромеханики и транспортных систем, социально-экономических и педагогических дисциплин.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научных педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 93%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующую данную ООП ВО, составляет 63 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующую данную ООП ВО, составляет 11%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет и СУНИГОТ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3 Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основные ориентиры образовательной деятельности ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» определены в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями), Республиканской программой духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы, утвержденной распоряжением Совета Министров ЛНР от 4 октября 2016 года № 532, Государственной целевой программой «Патриотическое воспитание подрастающего поколения Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Совета Министров ЛНР от 27 декабря 2016 года № 723, и другими документами, регламентирующими эту деятельность. Определенные в этих документах приоритеты формируют вектор педагогической деятельности, направленный на воспитание Человека, Гражданина и Профессионала: интеллигентного человека, носителя духовно-интеллектуальных, духовно-нравственных и духовно-эстетических ценностей, общей и профессиональной культуры, научного мировоззрения, патриота, обладающего активной гражданской позицией, активной творческой личности, способной полноценно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях с учетом ее гуманистических аспектов, ориентироваться и успешно конкурировать на рынке труда. Поэтому система воспитательной и социальной работы в Луганском национальном университете имени Владимира Даля направлена на формирование у студентов мировоззренческой зрелости, способности к диалогу, гражданственности и патриотизма, ответственности, культуры поступка, эстетического отношения к человеку и миру, ценностного отношения к труду, способности к саморефлексии и творчеству.

Идеи и принципы, лежащие в основе культурно-образовательной среды Луганского национального университета имени Владимира Даля, проявляются во всех ее элементах: в формировании, структурировании содержания образования, определении направлений и форм научно-исследовательской деятельности, планировании и организации внеаудиторной работы, студенческого самоуправления, педагогического взаимодействия профессорско-преподавательского состава с обучающимися, профориентационной работы и т.д. Формирование культурно-образовательной среды, опирающейся на фундаментальные ценности культуры и образования, позволяет университету развиваться как учебному, научному, культурному, профессиональному и молодежному центру.

Для реализации поставленных целей в университете ведется активная работа, направленная на создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и

реализацию программ развития университета, города, республики; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; формирование культуры здорового образа жизни, профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; содействие формированию научной и деловой активности, лидерских качеств.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. В организации воспитательной и внеучебной работы в институтах и на факультетах участвуют декан факультета (директор института), заместители декана (директора) и кураторы академических групп.

С целью формирования у студентов мотивации к овладению выбранной профессией, содействия трудоустройству выпускников и адаптации их к рынку труда в университете регулярно организуются экскурсии, встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий.

В Луганском национальном университете имени Владимира Даля сложилась эффективная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. Деятельность студенческих советов строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета.

В университете функционируют студенческие общественные организации: Студенческий совет ЛНУ им. В. Даля, в т.ч. студенческие советы общежитий, Первичная профсоюзная организация обучающихся ЛНУ им. В. Даля, активно развивается волонтерское движение. Студенческий совет ЛНУ им. В. Даля играет важную роль в развитии студенческого самоуправления. Представители Студсовета есть на каждом факультете (институте), в каждом общежитии и в каждой академической группе. Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся ЛНУ им. В. Даля, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др. Студенты вуза принимают активное участие и в деятельности внешних общественных организаций.

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – это информационно-культурный центр, обеспечивающий справочно-библиографическое и информационное обслуживание научно-исследовательской и

образовательной деятельности университета и ведущий постоянную просветительскую работу, направленную на формирование научного мировоззрения студентов, расширение их кругозора, развитие интереса к чтению научной и художественной литературы: оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встреч, встреч с писателями и поэтами, презентаций литературных новинок, литературно-художественных вечеров, викторин, Дней библиотеки в структурных подразделениях университета, литературно-художественных праздников, посвященных Дню Победы, дню рождения А. С. Пушкина, В. И. Даля и т.д.

Большой вклад в воспитание патриотизма у студенческой молодежи, формирование ее профессиональной культуры, интереса к профессиональной и научно-исследовательской деятельности вносит Музей истории и достижений Луганского национального университета имени Владимира Даля. Его главная задача – познакомить студентов, школьников, сотрудников и гостей университета с историей вуза. Экспозиция музея состоит из следующих тематических выставок: «История технического образования в Донбассе», «Три исторических этапа развития университета», «Университет в годы Великой Отечественной войны»; «Научные достижения», «Выдающиеся выпускники», «Физическая культура и спорт». В музее проводятся тематические фотовыставки, выставки картин, экспонируются произведения декоративно-прикладного искусства народных мастеров, обзорные и тематические лекции-экскурсии для студентов-первокурсников и гостей университета.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Студенческого воспитательного центра «Мы и мир», в котором можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвовавших во многих значимых событиях, ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для реализации задач гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории ЛНР и России: Дню Республики, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, кинопоказы.

Теоретико-методологические и методические аспекты формирования культурно-образовательной среды университета являются предметом постоянной работы Научно-образовательного центра интеллигентоведения, в задачи которого входит как проведение научных исследований в этой сфере, так и организация работы клуба «Интеллигент», Клуба любителей чтения и других, организация систематической работы по формированию у обучающихся качеств интеллигентного человека.

Развитие разносторонних творческих способностей обучающихся, формирование их эстетической культуры осуществляется путем привлечения их к участию в творческих коллективах ЛНУ им. В. Даля, среди которых: ансамбль эстрадной песни «Смайл», ансамбль бального танца «ОЛИМПИЯ», ансамбль спортивного танца «Танцуй», ансамбль народного танца «Луганочка», ансамбль казачьей песни «Вольница», ансамбль современного и спортивного танца «Юла». Основные задачи этих коллективов: прививать интерес и любовь к танцу и музыке, расширять художественный кругозор и способствовать формированию эстетических вкусов, посредством музыки и пластики учить выражать своё видение и восприятие мира, окружающей среды, истории и культуры, способствовать воспитанию творчески развитой, самостоятельной, активной личности.

Весомую роль в воспитательном процессе играют мероприятия, постоянно проводимые в вузе: «Дебют первокурсника», «Мисс Университет» и т. д. Участие студентов в таких мероприятиях создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей, разностороннего развития и самореализации личности, приобретения организаторских и управленческих навыков.

В ЛНУ им. В. Даля обучающиеся имеют необходимые условия для совершенствования своей физической подготовки и формирования эстетико-физических качеств. Для спортивных мероприятий, занятий физической культурой и спортом имеется необходимая инфраструктура, в частности, стадион, спортивные площадки для занятий игровыми видами спорта, спортивный комплекс в котором расположены: зал общефизической подготовки, игровой зал для волейбола, баскетбола, мини-футбола, тенниса, зал для настольного тенниса, зал аэробики, зал для занятий альпинизмом и скалолазанием, зал для атлетической гимнастики и силовых видов спорта, тренажерный зал, зал для занятий специальной медицинской группы, ангар с искусственным покрытием для мини-футбола, зал для занятий хореографией и спортивными бальными танцами «Герпсихора» и т.д. Все залы и площадки оборудованы необходимым инвентарем.

Осуществляют деятельность в университете спортивные клубы и команды по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, бодибилдинг, настольный теннис, пауэрлифтинг, армрестлинг, аэробика. Функционирует спортивный клуб «Далевец», основными задачами которого являются: вовлечение студентов и работников вуза в систематические занятия физической культурой и спортом, организация и проведение работы по спортивному совершенствованию среди студентов, воспитание физических и морально-волевых качеств, повышение уровня профессиональной готовности, социальной активности студентов и работников вуза, проведение работы по физической реабилитации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеаудиторной деятельности: действует официальный сайт университета (dahluniver.ru), официальный сайт Стахановского учебно-научного института горных и образовательных технологий (sunigot.host22.com) практически все структурные подразделения имеют собственные сайты, осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, «В контакте» и другие. Кураторы академических групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Все направления воспитательной и социальной работы в университете строятся на основе теоретико-методологических и методических положений, заложенных в Концепции воспитания личности в Луганском национальном университете имени Владимира Даля.

Для иногородних студентов в университете обеспечена возможность проживания в благоустроенных общежитиях общей площадью 38460 кв. м, находящихся в непосредственной близости от учебных корпусов. На базе университета функционирует санаторий-профилакторий, в котором обучающиеся и сотрудники имеют возможность пройти курс оздоровления организма, получить необходимые для формирования культуры здорового образа жизни знания и навыки (общая площадь – 3118,2 кв. м), а также медицинские пункты, сотрудники которых готовы при необходимости оказать квалифицированную медицинскую помощь обучающимся и работникам (общая площадь – 281,6 кв. м). Кроме того, в университете функционируют столовые и буфеты (общая площадь – 4716,3 кв. м).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП на соответствующих кафедрах ЛНУ им. В. Даля создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тестовые и творческие задания; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине или практике, включенной в учебный план, охарактеризован в соответствующей рабочей программе дисциплины или программе практики. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, входят в учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) или программу практики.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП специалитета

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Государственная итоговая аттестация выпускника ЛНУ им. В.Даля является обязательной и осуществляется после освоения студентами основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВПО ЛНР "ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ВЛАДИМИРА ДАЛЯ"

План одобрен
Учёным советом университета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Рябичев В.Д.

№ _____ " _____ " 20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитет

УГНП: **38.03.00 Экономика и управление**
Наименование специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Кафедра **социально-экономических и педагогических дисциплин**

Институт **стахановский учебно-научный институт горных и образовательных технологий**

Квалификация:	экономист
Программа подготовки:	академический специалист
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	5 лет

Год начала подготовки:

Образовательный стандарт:

ГОС ВО ЛНР. Приказ № 789-од от 23.08.2018 г.

91

СЭПД

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Директор департамента управления учебным процессом

Директор Стахановского учебно-научного
института горных и образовательных технологий

Заведующий кафедрой СЭПД

Гутько Ю.И.

Сербряков А.И.

Авершин А.А.

Карчевская Н.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
 ГОУ ВПО ЛНР "ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. ВЛАДИМИРА ДАЛЯ"

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

направление подготовки: **38.05.01** *Экономическая безопасность*
 специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

год поступления: **очная**

форма обучения:

Неделя	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Итого	Теорети- ческое обучение		Экзамен. сессии	Учебная практика	Производ. практик	Преддипл. практик	НИР	Дипломирование	Гос. экзамены	Каникулы	Всего			
	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В		О	В												
1																									17	34									12	52			
2																									17	34										11	52		
3																								17	34											11	52		
4																								17	34											11	52		
5																								17	34											11	52		
																								152	26											5	1	96	250

Обозначения: - Теоретическое обучение С - Экзаменационные сессии У* - Научно-педагогическая практика ПП - Производственная практика ПД - Преддипломная практика Д - Дипломирование Г* - Государственный экзамен К - Каникулы = Итого отсчитает

Список практик:
 У - учебная практика
 ПП - производственная практика
 ПД - преддипломная практика

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Название дисциплины	Цифр кафедры	Распределение по семестрам				Инд. задания	Объем часов						Распределение по курсам и семестрам						
			Зачеты	Курс. проект	Курс. работа	Инд. задания		Часы	ЗЕ	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятел. работа	I	II	III	IV	V		
Ц	Цель	Ц	Ц				Ц	Ц						Ц						
С1	Цель гуманитарный, социальный и экономический	Ц	Ц				Ц	Ц						Ц						
С1.Б1	Базовая часть																			
С1.Б2	История	1					144	4	17	0	34	93	1	0	2					
С1.Б3	Философия	1					144	4	17	0	34	93	1	0	2					
С1.Б4	Иностранный язык	3	1	2			324	9	0	0	153	171	0	0	0	0	0	0	0	0
С1.В	Обязательные дисциплины (выбор ВУЗа)																			
С1.В1	Русский язык и культура речи	2					72	2	17	0	17	38	1	0						
С1.В2	Психология и педагогика	1					72	2	17	0	17	38	1	1						
С1.В3	Математика	2					72	2	17	0	17	38	1	1						
С1.В4	Введение в специальность	1					72	2	17	0	17	38	1	1						
Итого	Всего по цели гуманитарный, социальный и экономический						900	25	102	0	289	509	13	7	3					
С2	Цель математический и естественно-научный	МЦ	МЦ				МЦ	МЦ						МЦ						
С2.Б	Базовая часть																			
С2.Б1	Математика	3	1	2			432	12	102	102	228	2	2	2	2					
С2.Б2	Информационные системы в экономике	2					144	4	17	51	76	1	3							
С2.Б3	Эконометрика	5					108	3	17	34	57	1	2							
С2.В	Специализированная часть																			
С2.В1	Дисциплины по выбору студента																			
С2.В2	Методы принятия управленческих решений в экономике	7					108	3	17	0	34	57								
С2.В3	Информационная безопасность экономической деятельности	6					108	3	17	0	34	57								
С2.В4	Экономические математические методы и модели в экономике	4					108	3	17	0	34	57								
Итого	Всего по цели математический и естественно-научный						1008	28	187	85	204	532	4	8	4	3	3	3	3	3
С3	Цель профессиональный	ПЦ	ПЦ				ПЦ	ПЦ						ПЦ						
С3.Б	Базовая часть																			
С3.Б1	Экономическая теория: микроэкономика	1					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б2	Экономическая теория: макроэкономика	2					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б3	История экономических учений	1					144	4	34		34	76	2	2						
С3.Б4	Мировая экономика и международные экономические отношения	3					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б5	Статистика	3					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б6	Экономический анализ	5					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б7	Бухгалтерский учет	5					216	6	34		51	131	2	3						
С3.Б8	Деньги, кредит, банки	4					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б9	Финансы	5					180	5	34		34	112	2	2						
С3.Б10	Экономика предприятия	4					360	10	85		102	173	2	3	3	3				
С3.Б11	Управление предприятием	4					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б12	Страхование	7					144	4	34		34	88	2	2						
С3.Б13	Рынок ценных бумаг	6					180	5	34		34	112	2	2						
С3.Б14	Налоги и налогообложение	6					180	5	34		51	95	2	3						
С3.Б15	Контроль и ревизия	6					144	4	34		34	76	2	2						

S4.2	Прикладная физическая культура	4	54	-	-	34	20	-	-	0	0	2	-	-	-
S4.2	Прикладная физическая культура	5	54	-	-	34	20	-	-	0	0	2	-	-	-
S4.2	Прикладная физическая культура	6	54	-	-	34	20	-	-	0	0	2	-	-	-
	Всего по циклу физическое воспитание		400	2,0	17	328	60	4	2	2	2	2	2	2	-
S5	Цикл практики, НИР		108	3,0	-	51	57	-	-	-	-	-	-	-	3
S5.1	Научно-исследовательская работа	1	108	3,0	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-
S5.2	Учебная практика	2	108	3,0	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-
S5.3	Производственная практика	4	108	3,0	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-
S5.3	Производственная практика	6	108	3,0	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-
S5.4	Преддипломная практика	10	216	6,0	-	-	216	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по циклу практики, НИР		648	18	-	51	597	-	-	-	-	-	-	-	3,0
S6	Цикл итоговая государственная аттестация		270	7,5	-	-	270	-	-	-	-	-	-	-	-
S6.1	Дипломный проект	10	54	1,5	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-
S6.2	Государственный экзамен	10	324	9,0	-	-	324	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего по циклу итоговая государственная аттестация		11128	300	1615	85	2771	6657	30	30	30	30	30	24	24
	Всего за нормативный срок обучения		11128	300	1615	85	2771	6657	30	30	30	30	30	24	24

ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

№	Название	Семестр	Кол. недель	ЗЕ	Учебные занятия (часов в неделю)												ЗЕ
					28	29	30	28	29	30	28	29	30	28	29	30	
1	Научно-исследовательская работа	8	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Учебная практика	2	2	3	12	1	0	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
3	Производственная практика	4, 6	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Преддипломная практика	10	4	6	46	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
5	Курсовые проекты		4	6	30	4	8	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1
	Итого		59	6	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

№	Название	Семестр	ЗЕ	Семестр	
				30	10
1	Экономист	1	7,5	30	7,5
2	Экономист	2	1,5	10	1,5

План одобрен
Учёным советом университета

Протокол № _____ от _____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

УГНП: **38.03.00 Экономика и управление**

Наименование специальности: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Кафедра **социально-экономических и педагогических дисциплин**

Институт **стахановский учебно-научный институт горных и образовательных технологий**

Квалификация:	экономист
Программа подготовки:	академический специалист
Форма обучения:	заочная
Срок обучения:	5 лет

Год начала подготовки:

Образовательный стандарт: ГОС ВО ЛНР. Приказ № 789-од от 23.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

Директор департамента управления учебным процессом

Директор Стахановского учебно-научного
института горных и образовательных технологий

Заведующий кафедрой СЭПД

Гутько Ю.И.

Сербряков А.И.

Авершин А.А.

Карчевская Н.В.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Рябичев В.Д.

20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

направление подготовки: **38.05.01** *Экономическая безопасность*
 специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

год поступления: *заочная*
 форма обучения:

Неделя	Теоретическое обучение		Итого		Учебная практика		Экзамен. сессии		Производ. практик		Преддипл. практик		Каникулы	Гос. экзамены	Дипломирование	НИР
	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В	О	В				
	362		26		2		4		4		4					
1	УС															
2																
3																
4																
5																
Итого	17	17	34	34	6	6	2	2	4	4	4	4	1	5	5	5

Обозначения: - Теоретическое обучение С - Экзаменационные сессии У* - Научно-педагогическая практика ПП - Производственная практика ПД - Преддипломная практика
 УС - Установочная сессия Д - Дипломирование Г* - Государственный экзамен К - Каникулы НР - НИР = - Новая структура

Список практик:
 У - учебная практика
 ПП - производственная практика
 ПД - преддипломная практика

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Название дисциплин	Шифр кафедры	Распределение по семестрам				Инд. задания	Объем часов						Распределение по курсам и семестрам								
			Экзамены	Зачеты	Курс. проект	Курс. работа		Часы	ЗЕ	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоят. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	2.1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Ц	Цель	Ц	Цели гуманитарной, социальной и экономической						Ц						Цели распределения по курсам и семестрам							
C1.B	Базовая часть																					
C1.B1	История	1						144	4	2	0	4	138	2	0	4						
C1.B2	Философия	1						144	4	2	0	4	138	2	0	4						
C1.B3	Иностранный язык	3	1	2				324	9	0	0	18	306	0	0	0	6	0	0	6		
C1.B	Обязательная часть																					
C1.B1	Русский язык и культура речи	2						72	2	2	0	2	68	2	0	2						
C1.B2	Психология и педагогика	1						72	2	2	0	2	68	2	0	2						
C1.B3	Конфликтология	2						72	2	2	0	4	66	2	4							
C1.B4	Введение в специальность	1						72	2	2	0	4	66	2	4							
И	Всего по циклу гуманитарной, социальной и экономической							900	25	12	0	38	850	28	16	6						
C2	Цель	Ц	Цели математической и естественно-научной						Ц						Цели распределения по курсам и семестрам							
C2.B	Базовая часть																					
C2.B1	Математика	3	1	2				432	12	8		16	408	4	4	2	6	2	6			
C2.B2	Информационные системы в экономике	2						144	4	4	4	136										
C2.B3	Эконометрика	5						108	3	2	4	102					2	4				
C2.B	Обязательная часть																					
C2.B1	Дисциплины по выбору студента																					
C2.B1	Методы принятия управленческих решений в экономике	7						108	3	2	0	4	102							2	4	
C2.B2	Информационная безопасность экономический деятельности	6						108	3	4	0	4	100							4	4	
C2.B3	Экономико-математические методы и модели в экономике	4						108	3	2	0	4	102				2	4				
И	Всего по циклу математической и естественно-научной							1008	28	22	8	28	950	8	16	8	6	6	8	6		
C3	Цель	Ц	Цели профессиональной						Ц						Цели распределения по курсам и семестрам							
C3.B	Базовая часть																					
C3.B1	Экономическая теория: макроэкономика	1						180	5	4		6	170	4	6							
C3.B2	Экономическая теория: микроэкономика	2						180	5	4		6	170	4	6							
C3.B3	История экономических учений	1						144	4	4		6	134	4	6							
C3.B4	Мировая экономика и международные экономические отношения	3						180	5	4		6	170	4	6							
C3.B5	Статистика	3						180	5	4		6	170	4	6							
C3.B6	Экономический анализ	5						180	5	4		6	170	4	6							
C3.B7	Бухгалтерский учет	5						216	6	4		6	206	4	6							
C3.B8	Деньги, кредит, банки	4						180	5	4		8	168									
C3.B9	Финансы	5						180	5	4		6	170	4	6							
C3.B10	Экономика предприятия	4						360	10	10		10	340									
C3.B11	Управление предприятием	4						180	5	6		6	168	4	6							
C3.B12	Страхование	7						144	4	2		4	138							2	4	
C3.B13	Рынок ценных бумаг	6						180	5	6		6	168							6	6	
C3.B14	Налоги и налогообложение	6						180	5	4		6	170	4	6					4	6	
C3.B15	Контроль и ревизия	6						144	4	4		6	134							4	6	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б КАДРОВЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООІ. ЗО

Таблица Б.1 – Справка о кадровом обеспечении ООП ВО

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников							Условия привлечения к педагогической деятельности
	Ф.И.О педагогического / научно-педагогического работника (полностью)	Должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, категория	Стаж педагогической работы		Основное место работы, должность	
					всего	в том числе педагогической работы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
История	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Философия	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Иностранный язык	Голодюк Марина Викторовна	Старший преподаватель кафедры общепедагогических дисциплин	Луганский национальный педагогический университет им. Тараса Шевченко, язык и литература (английский)	-	8	6	ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум», преподаватель	По совместительству
Русский язык и культура речи	Карпова Людмила Евгеньевна	Старший преподаватель кафедры общепедагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический институт им. Т.Г. Шевченко Военноукраинского университета, украинский язык, литература и народоведение	-	21	20	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате
Психология и педагогика	Карчевская Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Одесский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, электронные вычислительные машины Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания в высшей школе» Луганский национальный университет имени Владимира	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики	43	42	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Конфликтология	Сергеев Сергей Николаевич	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	<p>Даля, повышение квалификации «Управление образовательными организациями (учреждениями) высшего образования»</p> <p>Ворошиловградский медицинский институт, лечебное дело</p> <p>Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания в высшей школе»</p>	кандидат медицинских наук, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	36	23	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате
Введение в специальность	Карчевская Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	<p>Одесский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, электронные вычислительные машины</p> <p>Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания»</p>	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики	43	42	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			ния в высшей школе» Луганский национальный университет имени Владимира					
Математика	Волков Александр Павлович	Доцент кафедры информационных технологий	Бердянский государственный педагогический институт, физика и общетехнические дисциплины	кандидат физико-математических наук, доцент по кафедре «высшая математика»	55	51	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Информационные системы в экономике	Карчевский Виталий Пиусович	Заведующий кафедрой информационных технологий, доцент кафедры информационных технологий	Одесский политехнический институт, промышленная электроника	кандидат технических наук, доцент по кафедре электроэнергетики	46	43	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Эконометрика	Черная Елена Сергеевна	доцент кафедры информационных технологий	Восточно-украинский национальный университет имени Владимира Даля, прикладная математика, магистратура, преподаватель математики и информатики	кандидат физико-математических наук	19	13	ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В.Даля», СИПИ	В штате
Методы принятия управленческих решений в экономике	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Информационная безопасность	Карчевский Виталий	Заведующий кафедрой	Одесский политехнический институт,	кандидат технических наук,	46	43	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский на-	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
экономической деятельности	Пиусович	информационных технологий, доцент кафедры информационных технологий	промышленная электроника	доцент по кафедре электроэнергетики			циональный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	
Экономико-математические методы и модели в экономике	Черная Елена Сергеевна	доцент кафедры информационных технологий	Восточно-украинский национальный университет имени Владимира Даля, прикладная математика, магистратура, преподаватель математики и информатики	кандидат физических наук	19	13	ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В.Даля», СИПИ	В штате
Экономическая теория: макроэкономика	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Экономическая теория: микроэкономика	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
История экономических учений	Варнавская Дарья Сергеевна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Харьковский национальный экономический университет, экономическая теория	-	16	12	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Мировая экономика и международные экономические	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-	Луганский государственный педагогический университет	Кандидат исторических наук.	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ческие отношения		экономических и педагогических дисциплин	имени Тараса Шевченко, история Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история			университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	
Статистика	Черная Елена Сергеевна	доцент кафедры информационных технологий	Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, прикладная математика, магистратуры, преподаватель математики и информатики	кандидат физико-математических наук	19	13	ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет им. В.Даля», СИПИ	В штате
Экономический анализ	Акиншин Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры технологий горного производства и охраны труда	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	29	25	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Бухгалтерский учет	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

114

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Деньги, кредит, банки	Акиньшин Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры технологии горного производства и охраны труда	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	29	25	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Финансы	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Экономика предприятия	Небесский Евгений Сергеевич	Ассистент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Национальный университет внутренних дел, правоведение Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, учёт и аудит	-	21	19	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Управление предприятием	Авершин Андрей Александрович	Директор СУНИГОТ, доцент кафедры горной электромеханики и транс-	Украинская инженерно-педагогическая академия, электромеханическое оборудование, автоматизация процессов	кандидат психологических наук, доцент по специальности 05.05.06 Горные машины	22	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	в штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Страхование	Черная Елена Сергеевна	портных систем доцент кафедры информационных технологий	добычи полезных ископаемых Восточно-украинский национальный университет имени В.Далая, прикладная математика, магистратура, преподаватель математики и информатики	кандидат физико-математических наук	19	13	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате
Рынок ценных бумаг	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате
Налоги и налогообложение	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая» СУ-НИГОТ	В штате
Контроль и ревизия	Небесская Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени В.Далая, экономист	-	16	16	Территориальное отделение Фонда социального страхования на	По совместительству

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		дисциплин	управление Луганский национальный университет имени Владимира Даля, Бухгалтер аудитор				случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханов	
Экономическая безопасность	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Судебная экономическая экспертиза	Небеская Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Харьковский региональный институт государственного управления, государственное управление Луганский национальный университет имени Владимира Даля, Бухгалтер аудитор	-	16	16	Территориальное отделение Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханов	По совместительству
Аудит	Небеская Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Харьковский региональный институт государственного управления, государственное управление Луганский национальный университет имени Владимира Даля, Бухгалтер аудитор	-	16	16	Территориальное отделение Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханов	По совместительству

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организация и методика проведения налоговых проверок	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Оценка рисков	Варнавская Дарья Сергеевна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Харьковский национальный экономический университет, экономическая теория	–	16	12	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Административное право	Небесский Евгений Сергеевич	Ассистент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Национальный университет внутренних дел, правоведение Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, учёт и аудит	–	21	19	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Безопасность жизнедеятельности	Петров Александр Геннадьевич	Заведующий кафедрой горной электромеханики и транспортных систем, доцент	Коммунарский горно-металлургический институт, горные машины и комплексы горная электромеханика	Кандидат технических наук, доцент кафедры горной электромеханики	49	27	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		кафедры горной электротехники и транспортных систем						
Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях	Черникова Софья Александровна	Заведующий кафедрой технологии горного производства и охраны труда, доцент кафедры технологии горного производства и охраны труда	Ленинградский орден Ленина и Трудового Красного знамени горный институт им. Г.В.Плеханова, маркшейдерское дело	Кандидат технических наук, доцент кафедры технологии горного производства	52	28	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский орден Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Стратегические аспекты экономической безопасности	Акиншин Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры технологии горного производства и охраны труда	Институт послеполного и дистанционного образования Восточнoукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	29	25	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Специальная подготовка	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля» СУ-	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		дисциплин	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	Отечественная история			НИГОТ	
Оценка и управление стоимостью бизнеса	Протасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Криминалистика	Сергеев Сергей Николаевич	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Ворошиловградский медицинский институт, лечебное дело Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, повышение квалификации «Педагогика и методика преподавания в высшей школе»	кандидат медицинских наук, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	36	23	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Управление инновациями	Карчевская Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, доцент	Одесский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, электронные вычислительные машины	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики	43	42	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Уголовное право	Небесский Евгений Сергеевич	кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин Ассистент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Национальный университет внутренних дел, правоведение Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, учёт и аудит	-	21	19	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Рейжиниринг бизнес-процессов	Акиншин Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры технологий горного производства и охраны труда	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	29	25	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Антикризисное управление	Осипчук Ирина Николаевна	старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	38	38	директор ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»	По совместительству
Уголовный процесс	Небесский Евгений Сергеевич	Ассистент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Национальный университет внутренних дел, правоведение Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, учёт и	-	21	19	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

121

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Планирование обеспечения экономической безопасности	Прогасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт аудит	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Документирование управленческой деятельности	Карчевская Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Одесский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, электронные вычислительные машины	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики	43	42	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Государственная безопасность	Прогасов Виктор Владимирович	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Московский ордена Трудового Красного Знамени горный институт, строительство подземных сооружений и шахт	кандидат экономических наук	15		ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Планирование деятельности предприятия	Сафонов Валентин Иванович	Заведующий кафедрой общепромышленных дисциплин, доцент кафедры общепромышленных дисциплин	Донецкий политехнический институт, технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых Луганский национальный университет имени Владимира Даля, повышение квалификации	кандидат технических наук	40	22	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

122

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Осипчук Ирина Николаевна	старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	38	38	директор ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»	По совместительству
Управление проектами и их экспертиза	Карчевская Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Одесский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт, электронные вычислительные машины	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики	43	42	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Институциональная экономика	Акиншин Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры технологии горного производства и охраны труда	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	29	25	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Экономические преступления	Осипчук Ирина Николаевна	старший преподаватель кафедры социально-экономических и	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского	-	38	38	директор ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»	По совместительству

Продолжение таблицы Б.1

123

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		педагогических дисциплин	национального университета имени Владимира Даля, экономист				тельный техникум»	
Управление затратами на предприятии/Оценка и управление стоимостью предприятия	Гречишкина Елена Сергеевна	Доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, история Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	Кандидат исторических наук, доцент по специальности 07.00.02 Отечественная история	16	16	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Управление конкурентоспособностью и экономической безопасностью/Оценка конкурентоспособности продукции	Варнавская Дарья Сергеевна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Харьковский национальный экономический университет, экономическая теория	-	16	12	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Ценообразование/Налоговая система	Акиншин Сергей Николаевич	Старший преподаватель кафедры технологии горного производства и охраны труда	Институт последипломного и дистанционного образования Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля, экономист	-	29	25	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Продолжение таблицы Б.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Управление персоналом предприятия/ Управление человеческими ресурсами	Карчевская Наталья Васильевна	Заведующий кафедрой социально-экономических и педагогических дисциплин, доцент кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Одесский орден Трудового Красного Знамени политехнический институт, электронные вычислительные машины	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики	43	42	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате
Современный стратегический анализ/ Стратегическое управление предприятием	Небесская Светлана Александровна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Харьковский региональный институт государственного управления, государственное управление	-	16	16	Территориальное отделение Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханов	По совместительству
Защита интеллектуальной собственности/ Интеллектуальная собственность	Варнавская Дарья Сергеевна	Старший преподаватель кафедры социально-экономических и педагогических дисциплин	Луганский национальный университет имени Владимира Даля, Бухгалтер аудитор	-	16	12	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Даля» СУ-НИГОТ	В штате

Таблица Б.2 – Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации
1	2	3	4	5	6
1	Осипчук Ирина Николаевна	ГОУ СПО ЛНР «Стахановский машиностроительный техникум»	директор	с 01.01.2011	189,33 (0,236)
2	Небеская Светлана Александровна	Территориальное отделение Фонда социального страхования на случай безработицы Луганской Народной Республики в г. Стаханов	директор	с 05.05.2011	247,32 (0,309)

Таблица Б. 3 – Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, %		Доля преподавателей ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		Доля штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности, %		Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, %	
	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение	требование ГОС ВО	фактическое значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	≥70%	93%	≥50%	63 %	≥70%	100 %	≥10%	11 %

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Таблица В.1 – Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Местоположение учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Оснащенность учебного кабинета необходимым оборудованием (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.)	Программное обеспечение, необходимое для проведения практических, лабораторных занятий	Количество компьютеров с установленным программным обеспечением
1	2	3	4	5	6
1	История	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральные корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
2	Философия	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральные корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
3	Иностраный язык	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 308 (32 кв.м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 317 (48,2 кв.м).	Комплект учебной мебели на 24 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 16 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6
4	Русский язык и культура речи	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 316(32 кв.м)	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект учебной мебели преподавателя, меловая доска.		
5	Психология и педагогика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.		
6	Конфликтология	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 313 (80,1 кв. м).	Комплект учебной мебели на 54 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1.		
8	Введение в специальность	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 314 (32 кв. м).	Комплект учебной мебели на 22 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
9	Математика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 303 (97,2 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 311 (32.2 кв. м).	Комплект учебной мебели на 89 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска меловая – 1, кафедра для выступлений – 1, экран – 1 Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска меловая – 1, макет калькулятора БЗ-34 – 1		

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6
10	Информационные системы в экономике	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 307 ауд. 303 (97,2 кв.м) 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 307 (68 кв.м).	Комплект учебной мебели на 89 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска меловая – 1, кафедра для выступлений – 1, экран – 1 Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска меловая – 1, мобильный экран Sorag – 1, ПЭВМ	Windows XP, Office XP, Opera, Pascal, Delphi, MathCad	15 шт., Celeron-500
11	Эконометрика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.		
12	Методы принятия управленческих решений в экономике	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
13	Информационная безопасность экономической деятельности	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. ауд. 303 (97,2 кв.м) 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 307 (68 кв.м).	Комплект учебной мебели на 89 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, доска меловая – 1, кафедра для выступлений – 1, экран – 1 Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего	Windows XP, Office XP, Opera, Pascal, Delphi, MathCad	15 шт., Celeron-500

1	2	3	4	5	6
14	Экономико-математические методы и модели в экономике	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	места преподавателя, доска меловая – 1, мобильный экран Sorag – 1, ПЭВМ Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
15	Экономическая теория: макроэкономика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
16	Экономическая теория: микроэкономика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 417 (80,7 кв.м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
17	История экономических учений	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м).	Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели преподавателя, меловая доска.		
18	Мировая экономика и международные экономические отноше-	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		

1	2	3	4	5	6
	ния	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
19	Статистика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
20	Экономический анализ	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
21	Бухгалтерский учет	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
22	Деньги, кредит, банки	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
23	Финансы	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 407 (34,7 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		

1	2	3	4	5	6
		94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
24	Экономика предприятия	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
25	Управление предприятием	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
26	Страхование	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-403 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 5, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1, компьютеры Duron 1,2 GHz, AMD Athlon – 2, аппараты статической проекции – диапроекторы «Свитязь»– 2, «Лектор-600» – 2, графопроекторы «Полилюкс-2»– 3, телевизионная техника – 1, диктофон «Panasonic»– 1.		
27	Рынок ценных бума	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего		

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6
		(48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
28	Налоги и налогообложение	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
29	Контроль и ревизия	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
30	Экономическая безопасность	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
31	Судебная экономическая экспертиза	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный эк-		

1	2	3	4	5	6
32	Аудит	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	ран – 1, ноутбук – 1. Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.		
33	Организация и методика проведения налоговых проверок	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.		
34	Оценка рисков	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
35	Административное право	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		

1	2	3	4	5	6
		94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Erpsol-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.		
36	Безопасность жизнедеятельности	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 320 (65,2 кв.м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-709 (64,5 кв.м).	Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, типовые руководства – 20, наглядные пособия – 30, демонстрационно-наглядные материалы – 25, учебные плакаты – 20, мультимедийный проектор – 1. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, аппаратура ТКУ-2 -1., осциллографы С1-67, С1-73, С1-83, - 8, лабораторные стенды – ЕС5А, ЕС15, ЕС1А/1, ЕС1А/2, ЕС3А, ЕС21, ЕС13А, ЕС8А, ЕС4А, ЕС5А, ЕС23 -11, микролаб. КР580 – 2, корпус 04013- 1, генератор ГЗ-18-1, телефоны ДАТ 4, ТАК 4, ТАШ23/13, ТАШ-МБ, ТАШ 1319, ТАШ-ЦБ- 6 наглядные пособия – 30, демонстрационно-наглядные материалы – 25, учебные плакаты – 20, мультимедийный проектор – 1.		
37	Охрана труда и безопасность в	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 213	Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект рабо-		

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6
	чрезвычайных ситуациях	(80,7 кв.м).	<p>94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-609 (64,7 кв.м).</p>	<p>чего места преподавателя, меловая доска.</p> <p>Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели преподавателя, меловая доска.</p>	
38	Анализ эффективности инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей	<p>94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64,4 кв. м).</p> <p>94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-403 (54 кв. м).</p>	<p>Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.</p> <p>Комплект учебной мебели на 42 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 5, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1, компьютеры Duron 1,2 GHz, AMD Athlon – 2, аппараты статической проекции – диапроекторы «Свитель» – 2, «Лектор-600» – 2, графопроекторы «Полилокс-2» – 3, телевизионная техника – 1, диктофон «Panasonic» – 1.</p>		
39	Стратегические аспекты экономической безопасности	<p>94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 417 (81,2 кв. м).</p> <p>94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).</p>	<p>Комплект учебной мебели на 54 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.</p> <p>Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный экран – 1, ноутбук – 1.</p>		

1	2	3	4	5	6
40	Специальная подготовка	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
41	Оценка и управление стоимостью бизнеса	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
42	Криминалистика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
43	Управление инновациями	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
44	Уголовное право	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		

1	2	3	4	5	6
45	Рейжиниринг бизнес-процессов	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
46	Антикризисное управление	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
47	Уголовный процесс	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
48	Планирование обеспечения экономической безопасности	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
49	Документирование управленческой деятельности	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
50	Государственная	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана,	Комплект учебной мебели на 33 поса-		

1	2	3	4	5	6
	безопасность	53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	дочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
51	Планирование деятельности предприятия	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
52	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
53	Управление проектами и их экспертиза	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. А-404 (80,7 кв.м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-609 (64,7 кв.м).	Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 44 посадочных места, комплект учебной мебели преподавателя, меловая доска.		
54	Институциональная экономика	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		

Продолжение таблицы В.1

140

1	2	3	4	5	6
55	Экономические преступления	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402(32 кв.м)	Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест, комплект учебной мебели преподавателя, меловая доска.		
56	Управление затратами на предприятия/Оценка и управление стоимостью предприятия	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 420 (65,2 кв. м.). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, ауд. А-409 (60 кв.м).	Комплект учебной мебели на 69 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра.		
57	Управление конкурентоспособностью и экономической безопасностью/Оценка конкурентоспособности процедуры	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
58	Ценообразование/Налоговая система	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
59	Управление персоналом предприятия/ Управление человеческими ресурсами	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 415 (64, 4 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, А-404 (60 кв. м).	Комплект учебной мебели на 66 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска, кафедра – 1, лабораторные стенды индивидуального исполнения – 3, переносной мультимедийный проектор Epson-S-52 – 1, мультимедийный эк-		

Продолжение таблицы В.1

1	2	3	4	5	6
60	Современный стратегический анализ/ Стратегическое управление предприятием	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 402 (48,3 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, ауд. 404 (54 кв.м).	Комплект учебной мебели на 33 посадочных места, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		
61	Защита интеллектуальной собственности/ Интеллектуальная собственность	94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Учебный корпус № 1, 407 (34,7 кв. м). 94000, г. Стаханов, ул. Тельмана, 53. Центральный корпус, 404 (54 кв. м).	Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 35 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска. Комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, комплект рабочего места преподавателя, меловая доска.		

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г
БИБЛИОТЕЧНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО**

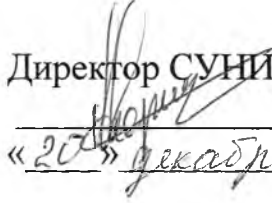
Таблица Г.1 – Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Количество изданий	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	Учебные издания, указанные в рабочих программах учебных дисциплин	141	418
2	Научные издания по профилю ООП ВО	31	69
3	Научные периодические издания по профилю ООП ВО	-	-
4	Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники и др.) по профилю ООП ВО	17	41
5	Библиографические издания по профилю ООП ВО	121	218
6			
	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	
	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

СТАХАНОВСКИЙ УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ
ГОРНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Директор СУНИГОТ


Авершин А.А.

«20» декабря 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность»

Специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация экономист

Форма обучения очная, заочная

Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности – 21 с.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.истор.н., доцент Гречишкина Е.С., к.пед.н., доцент, заведующая кафедрой социально-экономических педагогических дисциплин ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», СУНИГОТ Карчевская Н.В., к.пед.н., Кашпур Т.А., к.мед.н., доцент Сергеев С.Н.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Социально-экономических и педагогических дисциплин «27» мая 2018 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой



Карчевская Н. В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии

СУНИГОТ «20» декабря 2018 г., протокол № 2.

Председатель учебно-методической

комиссии СУНИГОТ  Акиншин С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Перечень компетенций.....	4
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
3. ВПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	10
3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	10
3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов.....	10
3.1.2. Требования к оформлению.....	11
3.1.3. Подготовка ВКР к защите.....	13
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ.....	17
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки.....	18
3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы высшего образования (программы специалиста).

Задачи государственной итоговой аттестации:

оценка степени подготовленности выпускника специалитета к основным видам профессиональной деятельности;

оценка уровня сформированных у выпускника специалитета необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками, характеризующими этапы формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов в профессиональной области;

решение вопроса о присвоении квалификации специалист по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Взаимосвязь с другими дисциплинами

Подготовка специалиста имеет многоцелевой, междисциплинарный характер. Квалификационные возможности выпускника приобретаются в результате обучения, включающего общую и специальную подготовку. Содержание государственной итоговой аттестации базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин, при прохождении практик.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, указанные в Государственном образовательном стандарте ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки ЛНР № 782-од от 21.08.2018.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

(ОК-6); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

готовностью с естественнонаучных позиций оценивать экономические производства, технологические условия при решении задач по рациональному и комплексному использованию финансовых ресурсов государства (ОПК-4);

готовностью использовать научные законы и методы при промышленной оценке финансовых ресурсов производства (ОПК-5);

готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств с учетом экономических ресурсов предприятия (ОПК-6);

умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов (ОПК-7);

способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, промышленных технологий производства, а также предприятий по

строительству и эксплуатации экономических объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления (ОПК-8);

владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами промышленных технологий (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность: владением навыками анализа экономических условий при эксплуатационной разведке, а также при строительстве и эксплуатации производственных объектов (ПК-1);

владением методами рационального и комплексного освоения экономических технологий (ПК-2); владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки и эксплуатации различных экономических объектов (ПК-3);

готовностью осуществлять экономическое и техническое руководство технологическими работами при эксплуатационной разведке, строительстве и эксплуатации экономических объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по различным экономическим показателям (ПК-6);

умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые технологические и экономические, информационные измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-7);

готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность: владением методами экономической оценки предприятия (ПК-9);

владением законодательными основами обеспечения экономической и промышленной безопасности работ при ведении, экономических работ, строительстве и эксплуатации сооружений (ПК-10);

способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение специальных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами (ПК-11);

готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-12);

умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-14);

умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области профессиональной деятельности (ПК-15);

готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-16);

готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при ведении специальных работ (ПК-17);

владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-18);

проектная деятельность:

готовностью к разработке проектных инновационных решений по ведению профессиональной деятельности (ПК-19);

умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения производственных, технологических работ (ПК-20);

готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экономической и промышленной безопасности при производстве работ по профессиональной деятельности (ПК-21);

готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования профессиональной деятельности, оценке экономической эффективности производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях (ПК-22).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программы специалитета:

способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы предприятий, включающие в себя комплектное оборудование (ПСК-10.1);

способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы защиты, а также комплексы обеспечения безопасной эксплуатации технологических установок (ПСК-10.2);

способностью создавать и эксплуатировать экономические комплексы предприятий (ПСК- 10.3);

способностью и готовностью создавать и эксплуатировать системы автоматизации технологических процессов производства (ПСК-10.4).

При разработке программы специалитета все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки специалистов 38.05.01 «Экономическая безопасность» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка выпускной дипломной работы;

подготовка к защите и процедура защиты дипломной работы.

Объем ГИА в зачетных единицах и в неделях (часах)

Наименование	Семестр	Общая трудоемкость ГИА	
		в З.Е.	в неделях (часах)
Выполнение выпускной квалификационной работы	8	8,5	7/306
Защита выпускной квалификационной работы	8	0,5	1/(18)

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

Выпускная квалификационная работа (ВКР), выполняется на заключительном этапе обучения по образовательной программе *специалиста* – выпускная квалификационная работа (ВКР).

ВКР представляет собой самостоятельную, завершённую рукописно-графическую разработку, актуальную и значимую в теоретическом и/или практическом отношении.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна иметь следующую структуру представления материалов:

титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями;

лист с заголовком «РЕФЕРАТ»;

лист с заголовком «СОДЕРЖАНИЕ», оформленный в соответствии с установленными требованиями;

лист с заголовком «ВВЕДЕНИЕ»;

основная часть: состоящая из 3-5 глав;

лист с заголовком «ВЫВОДЫ»;

лист с заголовком «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»;

лист с заголовком «ПРИЛОЖЕНИЯ»;

графическая (презентационная) часть на бумажных и электронных носителях.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, должна включать:

– формулировку цели работы и обоснование ее актуальности;

– обзор с привлечением современных информационных технологий библиографических или патентных источников, позволяющий сформулировать конкретные задачи работы, с решением которых связано достижение поставленной цели;

– сравнительный анализ возможных вариантов решения и выбор оптимального или разработку нового метода решения, позволяющего более эффективно решить сформулированную в работе задачу;

– анализ полученных в работе результатов с целью оценки эффективности достижения поставленной цели.

Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать полученные за весь процесс обучения компетенции ОК1, ПК-1, ПК3, ПК-5, ПК-6, ПК7, ПК12, ПК-16, ПК19, ПСК-2-2, ПСК-2-3, ПСК-2-4, ПСК-2-5, ПСК-2-6. Дипломный проект (работа) специалиста: должен быть оформлен в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных средств редактирования и печати.

3.1.2. Требования к оформлению

При выполнении ВКР студент подготавливает пояснительную записку и графическую (презентационную) часть в соответствии с рассматриваемой темой.

Пояснительная записка (ПЗ) обязательно оформляется в виде электронного формата *doc*. ВКР может выполняться рукописным или печатным способом, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (297x210 мм). Электронные варианты пояснительной записки и чертежей должны быть записаны на USB флеш-накопитель. При рукописном способе, черными чернилами на одной стороне листа. Не допускается применение в одной работе чернил различного цвета. Размер строчных букв в тексте не менее 2,5 мм. В формулах высота букв и цифр: прописных 6-8 мм; строчных 3-4 мм.

Основную часть пояснительной записки работы следует делить на разделы, подразделы и пункты, которые должны иметь заголовки. Заголовки должны правильно, четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов и пунктов. Если название состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Основные требования по оформлению текста:

ориентация страницы – книжная (при необходимости для таблиц и рисунков допускается альбомная ориентация);

выравнивание основного текста – по ширине;

выравнивание заголовков разделов – по центру;

расстояние между заголовком разделов и подразделов должно составлять отступ – в одну строку;

заголовки подразделов (пунктов) – с абзацного отступа;

дополнительные интервалы между абзацами, а также между заголовком подразделов (пунктов) и текстом – не допускаются;

абзацный отступ – 1,25 см;

межстрочный интервал основного текста – 1,5;

межстрочный интервал в таблицах и рисунках – 1;

гарнитура Times New Roman (никакой другой шрифт не допускается);

начертание шрифта основного текста – обычный (в заголовках допускается полужирный или курсив);

размер шрифта основного текста – 14 кегль;

размер шрифта в таблицах и рисунках – 12 кегль (при необходимости допускается 10-11 кегль);

цвет текста – черный (в рисунках допускается использование цветного текста);

регистр – как в предложениях;

переносы слов – не допускаются, в словах из ПРОПИСНЫХ букв переносы не допускаются;

переход к новому абзацу только с помощью клавиши Enter;

перенос части заголовка на следующую строку только с помощью клавиши Enter;

принудительный переход на новый раздел (главу) только посредством вставки «разрыв страницы»;

переход от книжной ориентации к альбомной и обратно только посредством опции «начать новый раздел»;

каждая структурная часть ВКР: оглавление, введение, главы, выводы, список использованной литературы, начинается с новой страницы заглавными буквами полужирным шрифтом;

условные буквенные обозначения величин, а также условные графические обозначения должны соответствовать требованиям государственных стандартов.

Графический материал должен отражать тему ВКР и наглядно дополнять текст пояснительной записки.

Содержание и объем материалов, входящих в графическую часть, определяются студентом совместно с руководителем и должны соответствовать заданию на ВКР.

Основные требования к выполнению графической части работы приведены в государственных стандартах (ГОСТ) систем ЕСКД (единая система конструкторской документации), ЕСТД (единая система технологической документации), СПДС (система проектной документации для строительства). Требования указанных выше документов должны учитываться студентами.

Чертежи и схемы должны быть выполнены в соответствии с правилами ЕСКД, ГОСТ 2.104-68 «Основные надписи», ГОСТ 2.109-73 «Основные требования к чертежам», ГОСТ 2.301-68 «Форматы».

Используется шрифт **GOST Type A, GOST Type B** или **Arial**.

Графическая часть ВКРБ, как правило, выполняется на листах чертежной бумаги формата А1 (841x594 мм., 594x841 мм) в соответствии с ГОСТ 2.301 карандашом или черной тушью, допускается использовать форматы А0 (841x1189 мм), А2 (420x594 мм), А3 (297x420 мм), А4 (210x297 мм) и кратные им. Размещение рамок и надписей приведены на рисунке 3.4.

Допускается выполнять чертежи (плакаты) на компьютере с помощью программ AutoCad, Corel Draw, КОМПАС и выводить чертеж на плоттер.

Масштабы изображений и их обозначение на графических документах устанавливаются в соответствии с ГОСТ 2.302-68 «Масштабы». Размещение графических объектов на листе должно выбираться исходя из целесообразности, предпочтительно размещение основной надписи (углового штампа) параллельно большой стороне листа.

При выполнении работ научно-исследовательского характера допускается выполнение чертежей и схем в виде плакатов по ГОСТ 2.605.

Плакаты подписываются исполнителем и руководителем ВКР на оборотной стороне листа.

Допускается оформление материалов в виде презентации.

Презентация выпускной квалификационной ВКР должна включать слайды, раскрывающие содержание доклада по работе:

тему работы и ее формат, фамилию, имя, отчество автора ВКР и Руководителя;

формулировку проблемы (актуальность исследования);
характеристику объекта исследования (если необходимо);
основные результаты исследования.

Требование к объему презентации – не более 10 слайдов, включая первый.

Не рекомендуется:

перегружать слайд текстовым материалом;
превышать рекомендуемое количество слайдов;
перегружать презентацию излишней анимацией.

Презентация, записанная на CD-диске вместе с текстом ВКРБ, представляется на кафедре в электронном виде.

3.1.3. Подготовка ВКР к защите

В течение первых дней работы над ВКР студент составляет план-график выполнения работы, и представляет его на редактирование и утверждение руководителю с определением сроков выполнения разделов. В процессе выполнения работы студент обязан информировать руководителя о ходе работы. Заключительный этап проверки готовности ВКР: предоставление студентом выполненной работы (пояснительной записки, графического (презентационного) материала и доклада) на кафедру для проведения предварительной защиты – не позднее, чем за неделю до официального начала защиты выпускных работ. Работа должна быть оформлена в соответствии с описанными выше требованиями, подписана самим студентом и руководителем работы. К записке прикладываются листы графического материала. Заведующий кафедрой или уполномоченное лицо визирует выполненную работу и допускает студента к защите. После получения допуска к защите студент сдает переплетённую работу на кафедру секретарю Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) и ему назначается день защиты.

Секретарь аттестационной комиссии назначает обязательную консультацию за 1-3 дня до проведения защиты. На консультации решаются организационные и технические моменты предстоящей защиты, а также определяется очередность защит. По итогу консультации составляется распоряжение о допуске студента на защиту.

К работе должны быть приложены:

задание;
план-проект;
план-график,
отзыв руководителя;

CD-ROM с электронной версией ВКР и сопроводительных документов.

Раздаточные материалы, презентацию и текст доклада выпускник заранее согласовывает с Руководителем и приносит с собой непосредственно на защиту.

Студент, не представивший в указанные сроки работу и не пришедший на обязательную консультацию без уважительных причин, не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврских выпускных работ выполняется после окончания последней зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с учебным планом.

Подготовка к защите ВКР проходит в несколько этапов.

Организационные моменты. Готовую выпускную квалификационную работу следует представить секретарю Государственной аттестационной комиссии не позднее, чем за три рабочих дня до срока защиты. Работа считается готовой при наличии подписей студента, консультантов, нормоконтролера и руководителя на титульном листе, а также отзыва руководителя, рецензии.

Выпускная работа без предоставления отзыва руководителя и правильного оформления к защите не допускается. Защита работ проводится на открытых заседаниях ГЭК. Информация о заседаниях ГЭК размещается на информационном стенде кафедры за неделю до проведения защит. Процедура защиты предусматривает: представление председателем ГЭК защищаемого студента, оглашение темы работы; доклад слушателя по материалам выпускной квалификационной работы в соответствии с регламентом: дискуссия с членами ГЭК; оглашение отзыва руководителя ВКР. Средняя продолжительность защиты – 20 – 30 минут, но жестко это время не регламентируется и определяется председателем ГЭК. По окончании всех запланированных на данный день защит проводится закрытая часть заседания ГЭК, где обсуждаются оценки работ и рекомендации. Завершается очередное заседание ГЭК оглашением результатов защит.

Доклад рекомендуется подготовить в виде документа заранее, несколько раз прочитать, определить, сколько времени он занимает. Пользоваться текстом доклада на самой защите запрещается. Цель подготовки документа – улучшение качества доклада и оценка требуемого на доклад времени. Доклад должен быть не слишком коротким, не слишком подробным. На доклад отводится 7-10 минут. В докладе необходимо пояснить тему, кратко охарактеризовать предметную область и объект работы или исследования, определить и обосновать цель работы, охарактеризовать тезисно проведенные исследования и проектные этапы, выделить и охарактеризовать результаты работы.

Типичной ошибкой докладчика является изложение в докладе только общеизвестных или широко известных сведений из предметной области, либо подробное описание существующих технических средств, моделей, известных алгоритмов. В докладе нужно обязательно отразить актуальность темы, цель работы, ее обоснование, отразить результаты работы, охарактеризовать их и подчеркнуть то, что оригинально выполнено лично автором работы в ходе ее выполнения.

Доклад не должен содержать лишних подробностей, технических деталей, особенно если они относятся к общеизвестным сведениям. Не стоит также подробно описывать каждый чертеж или плакат и объяснять каждое обозначение на нем. Доклад не должен быть построен исключительно вокруг объяснения того, что изображено на чертежах или плакатах, скорее наоборот – необходимо отметить те существенные моменты работы, которые характеризуют ее оригинальность.

Иллюстрации доклада. На иллюстрации выносят информацию, требующую неоднократного обращения в ходе доклада, или информацию, дополняющую доклад и рассчитанную на прочтение членами ГЭК.

При подготовке к ответам на вопросы следует учесть, что вопросы комиссии могут касаться не только содержания и особенностей самой работы, но и носить общетехнический или теоретический характер в рамках направления подготовки. Прежде всего, конечно, на защите затрагиваются те теоретические вопросы, которые связаны с тематикой работы, но могут возникнуть и другие вопросы, в том числе по любым учебным курсам, освоенным в ходе обучения.

Предзащита ВКР. Заведующий кафедрой в процессе утверждения ВКР с учетом предложений руководителей ВКР формирует список выпускников на предварительную защиту ВКР, которая устраивается выпускающей кафедрой и завершается за два-три дня до начала работы ГЭК.

Количество заслушиваемых выпускников устанавливает кафедра. В их число могут быть включены выпускники, выполнившие ВКР с отличающейся структурой и содержанием, и выпускники различного уровня общей подготовленности к профессиональной деятельности.

Основными задачами проводимой предварительной защиты ВКР являются:

- необходимость отработки процедуры защиты ВКР различных форм «сильными» выпускниками (с высоким уровнем профессиональной подготовленности), как пример выпускникам всего потока;
- проведение «репетиций» защиты ВКР выпускниками со средним (или нижесредним по мнению кафедры) уровнем подготовленности;
- проверка общего уровня подготовки ВКР в текущем учебном году по сравнению с предыдущими годами;
- выявление типовых ошибок и возможных отклонений, выработка замечаний, рекомендаций и пожеланий выпускникам для защиты ВКР в ГЭК (которые после обобщения излагаются после окончания предварительной защиты на организационном собрании выпускников).

Процедура предварительной защиты ВКР заключается в том, что в присутствии аудитории автор ВКР докладывает специальной рабочей комиссии, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, содержание своей работы и отвечает на вопросы.

Для отдельных выпускников заведующий кафедрой может принять решение о допуске к защите ВКР в ГЭК без предварительного их слушания, руководствуясь лишь мнением и отзывом руководителя.

В процессе подготовки к защите ВКР выпускник имеет возможность тщательно продумать все замечания по материалам ВКР, сделанные рецензентом, заранее подготовить на них четкие и обстоятельные ответы.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы специалиста.

Выполненная и утвержденная (или допущенная к защите) квалификационная работа выпускника должна быть представлена в Государственную экзаменационную комиссию до защиты. Объявление о защите выпускных работ вывешивается за несколько дней до защиты.

Процедура защиты ВКР включает:

доклад студента с демонстрацией презентации и раздаточных материалов;

ответ на вопросы членов ГЭК;

оглашение отзыва руководителя, дополнительных документов, подтверждающих научную и практическую ценность работы;

обсуждение членами комиссии итога защиты (закрытое заседание ГЭК, проводится после защиты всех студентов, назначенных на данную дату);

объявление студентам оценки на открытом заседании ГЭК (после окончания защиты всех ВКР студентов, назначенных на данную дату).

Студенту на защиту отводится около 20-30 минут. Из них около 7-10 минут на доклад.

В своем выступлении выпускник должен отразить:

содержание работы и объективную необходимость ее проведения;

цель и задачи, поставленные в начале работы;

объект и предмет проектирования или исследования;

методику и нормативы, примененные при выполнении работы;

полученные практические, технические и сопутствующие решения;

выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе работы, отмечена теоретическая и (или) практическая ценность полученных результатов.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов комиссии. По ответам студента на вопросы комиссия судит о степени владения им материалом ВКР, самостоятельности выполнения ВКР, о широте его кругозора, эрудиции и умении аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответа на вопросы и замечания членов ГЭК, зачитываются отзыв и рецензия. По предложению председателя ГЭК выпускник отвечает на замечания, указанные в отзыве и рецензии.

Секретарь ГЭК ведет протокол защиты, в котором указываются все заданные вопросы.

ГЭК, обсудив на закрытом совещании результаты защиты, определяет оценку работы и оценку защиты ВКР и принимает решение о возможности присвоения выпускнику квалификации специалист по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ идля обучающихся

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» представляет собой законченную самостоятельную работу.

Темы дипломных проектов для данной специальности подготовки касаются предприятий нашего региона ЛНР. При прохождении преддипломной практики студенты на закрепленных предприятиях собирают необходимый, для выполнения дипломного проекта, материал, который включает: схемы расположения, планы ведения работ, схемы электроснабжения предприятий, данные по транспорту и оборудованию. На основании полученного материала студенты выполняют анализ и расчеты по указанным разделам. Особое внимание уделяется специальной части проекта, в которой студенты более углубленно прорабатывают тот или иной вопрос.

По одному предприятию одновременно могут дипломироваться несколько студентов, так как в теме выпускных квалификационных работ оговаривается основное направление исследования.

Темы дипломных проектов могут звучать примерно так:

Обеспечение экономической безопасности как подсистемы национальной безопасности в условиях глобализации.

Ресурсосбережение (энергосбережение) как национальный экономический приоритет в условиях глобализации.

Влияние отраслей высоких технологий на обеспечение национальной экономической безопасности.

Оценка инновационно-инвестиционной безопасности.

Системная инвестиционная безопасность как основа устойчивого развития экономики.

Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.

Сырьевая безопасность как важнейший фактор экономического роста.

Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.

Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

Тематика ВКР должна отвечать направлению подготовки и предусматривать решение технических или технологических задач применительно к деятельности соответствующих предприятий, организаций и их подразделений. Разработка выпускной квалификационной работы осуществляется на материалах предприятий региона и содержит расчетные данные по основным показателям.

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) : Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2016. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
2. Бодров В.А., Психологические основы профессиональной деятельности : хрестоматия / Сост. В.А. Бодров. - М. : ПЕР СЭ, 2007. - 855 с. - ISBN 978-5-9292-0165-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785929201653.html>
3. Ганицкий В.И., Менеджмент горного производства: Терминологический словарь / Ганицкий В.И. – М. : Горная книга, 2013. – 472 с. – ISBN 978-5-98672-355-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986723556.html>

Дополнительная литература

1. Батышев, С. Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям [Текст] / С. Я. Батышев. – М.: Ассоциация Профессиональное образование, 1997. – 512 с.
2. Безрукова, В. С. Педагогика. Проективная педагогика: учебное пособие для инженерно-педагогических институтов и индустриально-педагогических техникумов [Текст] / В. С. Безрукова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1996. – 334 с.
3. Кушелева, Т.Е. Экономика организации: учеб. пособие / Т.Е. Кушелева. — М.: МИПК, 2015. — 316 с.
4. Адриановская Т.Л., Баева С.С. Трудовое право: учебное пособие — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 388 с.
5. Короткий С.В. Менеджмент: учебное пособие/ Короткий С.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 225 с.
6. Малышева М. Ф., Стрельникова И. А. Право интеллектуальной собственности – Москва: КНОРУС 2015. – 300 с.
7. Мансуров Р. Е. Технологии маркетинга практикум –Москва: Инфра-инженерия, 2017 – 300 с.
8. Мацнева Е.А. Устойчивое развитие промышленного предприятия: понятие и критерии оценки –Екатеренбург: Инфра-инженерия, 2018 – 250 с.
9. Родионова Л.Н. Устойчивое развитие промышленных предприятий: термины И определения –Москва: Инфра-инженерия, 2017 – 300 с.
- 10.Алексунин В.А., Маркетинг : Учебник / В.А. Алексунин. - 6-е изд. - М. : Дашков и К, 2016. - 216 с.

11. Москалев М.В., Маркетинг: основной курс, практикум и наглядные пособия : Учебное пособие / Под ред. М. В. Москалева. - СПб : Проспект Науки, 2017. - 216 с.
12. Кадровая безопасность компании : учеб. пособие / Т.О. Соломанидина, В.Г. Соломанидин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 559 с.
13. Камардина, Н. В. Основы безопасности труда: учебное пособие / Н. В. Камардина, В. В. Костиневич. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2014. – 266 с.
14. Гиляровская Л.Т., Корнякова Г.В., Пласкова Н.С., Соколова Г.Н., Пожидаева Т.А., Ендовицкий Д.А. Экономический анализ: учебник для вузов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.
15. Киселева Л.Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 99 с.
16. Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности : учебник / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и Сервис, 2005. - 367 с.
17. Донцова, Л.В. Анализ финансовой отчетности : практикум : учеб. пособие / Л. В. Донцова, Н. А. Никифорова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дело и сервис, 2006. - 143 с.
18. Окладникова, С. В. Написание выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / С. В. Окладникова, Н. Н. Салихова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2014. –70 с.
19. Савицкая, Г. В. Теория анализа хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Г. В. Савицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 288 с.

3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки при защите выпускной квалификационной работы:

«**Отлично**» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

выступление студента на защите структурировано, раскрыта актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;

в заключительной части доклада студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления соответствует регламенту;

отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержит принципиальных замечаний;

ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

представлено свободное владение информационными технологиями как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Хорошо» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней;

выступление на защите выпускная квалификационная работа структурировано, допускаются одна-две неточности при раскрытии актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;

в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента соответствует регламенту;

отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу не содержат принципиальных замечаний;

в ответах студента на вопросы членов экзаменационной комиссии допущено нарушение логики, но, в целом, раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

представлено ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, в т.ч. по оформлению в соответствии со стандартом;

выступление студента на защите выпускной квалификационной работе структурировано, допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом;

в заключительной части доклада студента недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента превышает регламент;

отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержат принципиальные замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;

ответы студента на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

представлено недостаточное применение информационных технологий как в самой выпускной квалификационной работе, так и во время выступления.

в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки, не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта;

выступление студента на защите не структурировано, недостаточно раскрывается актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

в заключительной части доклада студента не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;

длительность выступления студента значительно превышает регламент;

отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу содержат аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;

ответы студента на вопросы членов экзаменационной комиссии не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом;

информационные технологии не применяются в выпускной квалификационной работе и при докладе студента;

в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.